Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе.

Нормативно-правовой базой рабочих программ начального общего образования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г., рег. № 19707)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011 г., рег. № 22540)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012г № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС НОО, ООО, утвержденный приказом Минобр РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г № 1060 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013 г., рег. № 26993)
7. Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., рег. № 35916)
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936)
9. Приказ Минобрнауки Р.Ф от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован МинюстомР.Ф 03.02.2015г №35847)
10. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – Москва, «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения).
11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России/ под ред. А.Я.Данилюка, А.М.Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009 (Стандарты второго поколения)
12. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р)
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. № 2506-р)

Русский язык 1- 4 класс

Срок реализации программы: 4 года 675 ч. (5 часов в неделю). В 1 классе — 165 ч. Из них 115 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка. Во 2 классе—170ч, в 3 классе-170ч., в 4 классе- 170 ч.

Составлена на основе авторской программы по русскому языку для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Перспектива»: «Русский язык», 1-4 классы, авторы: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
2. Открытие детям родного русского языка как предмета изучения;
3. Формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах, её составляющих, — звуках речи, слове, предложении.
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранение чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;
5. Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса:

1. Формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
2. Развитие речи, мышления, воображения школьников;
3. Формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
4. Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
5. Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
6. Формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

Литературное чтение 1- 4 класс

Срок реализации программы: 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2, 3, 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Составлена на основе авторской программы по литературному чтению для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Перспектива»: «Литературное чтение», 1-4 классы, авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
2. Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи курса:

1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам;
2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для

расширения знаний об окружающем мире;

3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности;

4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Математика 1-4 класс

Срок реализации программы: 540 ч (4 часа в неделю): в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2, 3, 4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Составлена на основе авторской программы по математике для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Перспектива»: «Математика» 1-4 классы, авторы: Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова, издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Математическое развитие младших школьников;
2. Формирование системы начальных математических знаний;
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

1. Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
2. Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. Развитие пространственного воображения;
4. Развитие математической речи;
5. Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;
6. Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. Развитие познавательных способностей;
9. Воспитание стремления к расширению математических знаний;
10. Формирование критичности мышления;
11. Развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Окружающий мир 1- 4 класс

Срок реализации программы: 270 ч (2 часа в неделю): 1 класс – 66ч. (33 учебные недели), 2, 3, 4 классы – по 68 ч. (34 учебные недели).

Составлена на основе авторской программы по окружающему миру для 1-4 классов по учебнику:

1-4 классы УМК «Перспектива»: «Окружающий мир», 1-4 класс, авторы: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, издательство «Просвещение»

Цели курса:

1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления

ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Музыка 1-4 классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа учебного предмета «Музыка» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание программы: музыка в жизни человека, основные закономерности музыкального искусства, музыкальная картина мира.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Музыка» изучается с 1-ого по 4 – й класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Программа предназначена для реализации с обучающимися 1-4 классов.

Изобразительное искусство 1-4 классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание программы: ты изображаешь, украшаешь и строишь; искусство и ты; искусство вокруг нас; каждый народ – художник.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1-ого по 4 – й класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов. Программа предназначена для реализации с обучающимися 1-4 классов.

Физическая культура 1-4 классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа учебного предмета «Физическая культура» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного

предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание программы: знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1-ого по 4 – й класс по три часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 405 часов. Программа предназначена для реализации с обучающимися 1-4 классов.

Английский язык для 1-4 классов

Рабочая программа по английскому языку для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования науки РФ 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», на основании основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ гимназии «Томь»,

Программа составлена к линии УМК “Forward” под редакцией М.В. Вербицкой издательства «Вентана-Граф», Москва, 2017 г.

Целью изучения английского языка в начальной школе является:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Согласно учебному плану начального общего образования на изучение иностранного языка: 2 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год), 3 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год), 4 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

В ЧОУ гимназии «Томь» обучение английскому языку начинается с 1 класса со второй четверти по учебному плану -3 часа в неделю (78 часов в год). Во второй четверти проходит вводно-фонетический курс, целью изучения букв и звуков английского алфавита в игровой форме и элементарных речевых структур. В третьей и четвертой четвертях используется УМК “Forward 2” 1 часть. Во 2 классе обучение осуществляется по учебному плану — 3 часа в неделю (102 часа в год). Во 2 классе используется УМК «Forward 2» 2 часть. В 3 классе обучение осуществляется по учебному плану — 3 часа в неделю (102 часа в год) по УМК “Forward 3”. В 4 классе осуществляется по учебному плану — 3 часа в неделю (102 часа в год). При обучении используется УМК «Forward 4».