

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ТОМЬ» Г. ТОМСКА

Карташова ул., д. 68/1, Томск, 634041, тел.: (3822) 43-03-34, факс: (3822) 43-03-34, e-mail:
office@gymn.tom.ru
почтовый адрес: 634041, г. Томск, ул.Карташова, 68/1 ИНН 7017003891 КПП 701701001

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

ЧОУ гимназия «Томь»

Протокол № 1

От 30.08.2021



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ гимназия «Томь»

Семитко С.Е.

Приказ №1 от «30» 08. 2021 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧОУ ГИМНАЗИЯ «ТОМЬ»
на 2021 – 2022 уч.гг**

ТОМСК 2021

Содержание

1. **Пояснительная записка**
 - 1.1. Режим работы общеобразовательного учреждения
 - 1.2. Продолжительность учебного года
 - 1.3. Продолжительность учебной недели
 - 1.4. Требования к объему домашних заданий
 - 1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе
 - 1.6. Деление классов на группы
 - 1.7. Учебно-методическое обеспечение
2. **Начальное общее образование**
 - 2.1. Учебный план (недельный)
 - 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы)
 - 2.3. Используемые УМК: «Начальная школа XXI», «Перспектива»
 - 2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 2.5. Организация внеурочной деятельности
 - 2.6. Учебный план (недельный) внеурочной деятельности для 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС ЧОУ гимназия «Томь» города Томска на 2021-2022 учебный год с пятидневной учебной неделей
 - 2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ
3. **Основное общее образование.**
 - 3.1. Недельный учебный план для V-IX классов
 - 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы)
 - 3.3. Организация внеурочной деятельности
 - 3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)
 - 3.5. Учебно-методическое обеспечение
4. **Среднее общее образование.**
 - 4.1. Учебный план (недельный) 10-11 класс для ступени среднего (полного) образования ЧОУ гимназии «Томь» г. Томска на 2020-2021 учебный год с шестидневной учебной неделей
 - 4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы)
 - 4.3. Организация внеурочной деятельности
 - 4.4. Учебно-методическое обеспечение

1 Пояснительная записка

Учебный план – документ, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется государственного образовательного стандарта, который образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план гимназии формируется в нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован интегрированный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности профессионально-личностному самоопределению.

1.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ЧОУ имназии «Томь» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I– IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V - XI классов.

Время работы гимназии с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 8:00 до 20:00.

1.2. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летнюю языковую практику);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

1.3. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии: определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной недели для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-III кл. – 26 ч. в неделю, IV – 26,5 часов в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., при 6-дневной учебной неделе для X – XI кл. – 37 ч. в неделю; предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30% и 60% на 40% в старшей школе); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-X кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.4. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

1.6. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 14 и более человек - две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) в I– XI классах, второй язык в V – IX – классах.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699). При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к научно-методическим советом негосударственного образовательного учреждения.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Учебный план (недельный)

Учебный план (недельный) для 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС на 2021 – 2022 уч. гг с пятидневной учебной неделей

ЧОУ гимназия «Томь» города Томска

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	3
Итого:		21	23	23	23	90

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение периодов обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС НОО (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» п. 4) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень начального общего образования включает образовательные программы двух видов: реализуемые на основе УМК «Перспектива» в 4 классе; общеобразовательные с расширенным содержанием образования, реализуемые на основе УМК «Начальная школа 21 век» в 1-3 классах. Учебно-методические комплекты включают в себя учебники, содержание которых соответствует действующему федеральному перечню учебников: УМК «Начальная школа 21 века»; УМК «Перспектива».

Для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2 - 4 классы), математика,

окружающий мир, музыка, физическая культура, изобразительное искусство, технология, «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется следующим образом: «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), что позволяет заложить фундамент знаний, необходимых для успешного освоения всех учебных дисциплин, поскольку особое внимание уделяется формированию и развитию коммуникативной компетенции (умение связано излагать свои мысли, строить речевые произведения в соответствии с коммуникативными задачами).

Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык. Английский язык» 2 часа во 2-4 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» в 1-4 классах, на изучение которого отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через 2 часа предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержании присутствуют разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1 - 4 классах; предметная область «Технология» реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1-4 классах. Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура» - 3 часа в 1 - 4 классах. С 1 по 4 классах в программу по физической культуре интегрирован модуль «Хореография».

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена в 4-ом классе предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Выбор модулей регулируется потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) и фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2020 – 2021 учебный год выбран модуль: «Основы православной культуры».

Учебный план 1-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Образовательный процесс в 1 – 4 классах реализуется с Соблюдением СанПиН 2.4.3648 – 20 п. 3.4.15.

Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 45-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

2.3. Используемые УМК: «Начальная школа 21 век» с 1-3 классы и УМК «Перспектива» в 4 классе.

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования гимназии предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

2.5. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

предлагается:

♣ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно -нравственное , общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.6. Учебный план (недельный) внеурочной деятельности для 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС ЧОУ гимназия «Томь» города Томска на 2021-2022 учебный год с пятидневной учебной неделей

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности (обязательный)
для 1-4 классов начального общего образования
на основе ФГОС
ЧОУ гимназия «Томь» города Томска
на 2021 - 2022 учебный год с пятидневной учебной неделей**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	1	2	3	4
Внеурочная деятельность (максимальный выбор)		10	10	10	10
Общекультурное направление					
Английский язык (основной)		3	1	1	1
Музыкальные традиции Англии		1	1	-	-
Театральный английский язык (Малах С.Е.) (Центр)		1	1	1	1
Кембриджский английский (Островская Е.Ю.) (Центр)		2	2		
Общеинтеллектуальное направление					
Проектная и исследовательская деятельность « Я исследователь»		1	1	1	1
Психологическая азбука		1	1	-	-
Мир деятельности					1
Информатика		1	1	1	1
Мир информатики Баранова К.И.(2, 3 кл)			2	2	
Каллиграфия Шварц Е.В. (2-4 кл)			1	1	
Скорочтение Шварц Е.В. (2-3 кл.)			2	2	
Шахматы Свиридов М.В. (1-4 кл)		2	2		
Духовно-нравственное направление					
Истоки			1	1	
Художественно-эстетическое направление					
Изостудия « Капелька» Смирнова Г.П. (1-4кл.)		2	2	2	
Песочная анимация Шварц Е.В.(1кл.)		1			
Эстрадная хореография		2	2	2	

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не

рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется

родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули:

Класс «Основы светской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной этики».

3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Недельный учебный план для V–IX классов

Учебный план (недельный) для ступени основного общего образования (на основе ФГОС 5-9 классы (второй иностранный язык)) ЧОУ гимназии «Томь» г.Томска на 2021-2022 учебный год с шестидневной учебной неделей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	35	35	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	1	1	10
<i>Иностранный язык (английский)</i>		2	2				
<i>Второй иностранный язык (Немецкий/французский)</i>		1		1			
<i>Биология</i>				1			
<i>Русский язык</i>						1	
Литература				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) и с учетом

примерной основной образовательной программы основного общего образования. Уровень основного общего образования включает образовательные программы двух типов: общеобразовательные; общеобразовательные с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарной направленности.

Учебный план 5-9 общеобразовательных классов с углубленным изучением отдельных предметов гуманитарной направленности рассчитан на шестидневную учебную неделю.

Предметная область «Филология» состоит из предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

«Предмет «Русский язык» реализуется следующим образом: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 – 3, в 9 классе – 4 часа (3 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), что позволяет улучшить качество подготовки выпускников основного общего образования к успешной сдаче основного государственного экзамена.

В части предмета «Литература» также наблюдается увеличение количества часов в 7 и 8 классах, отводимое на изучение предмета на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет заложить фундамент знаний, необходимых для успешного освоения учебных дисциплин гуманитарной направленности.

Поскольку гимназия «Томь» - это гимназия с углубленным изучением иностранных языков, то с 5 по 9 класс для учащихся обязательным является изучение английского и немецкого /французского языков. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» распределяется следующим образом: в 5 классе – 5 часов (3 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 5 часов (3 часа из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), с 7 по 9 классы на изучение английского языка отводится по 3 часа. При этом учащиеся могут дополнить базовый компонент изучения английского языка, выбрав данный предмет для изучения во внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык в гимназии «Томь» представлен изучением Немецкого или Французского языка. Выбор осуществляется учащимися и их законными представителями при переходе на ступень основного общего образования. Количество часов, отводимое на изучение второго иностранного языка увеличивается в 5 классе на 1 час (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), поскольку на начальном этапе очень важно заложить фундамент для успешного изучения второго иностранного языка, и в 7 классе, что связано со сложностью программы. В 6,8 и 9 классах на изучение второго иностранного языка отводится по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется следующим образом: «Математика» в 5 и 6 классе - 5 часов в «Математика. Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа в

неделю, «Математика. Геометрия» в 7-9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в 7, 8 и 9 классе.

В 9 общеобразовательном классе на изучение предмета «Информатика» отведено 2 часа.

Предметная область «Искусство» реализуется в 5 – 8 классах через 1 час предмета «Музыка» и через 1 час предмета «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» реализуется через 2 часа предмета «Технология» в 5-6 классах; в 7 -8 классах– через 2 часа предмета «Информационная технология» и в 9 классе через один час предмета «Информационная технология», на котором изучаются процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, что отвечает современным требованиям обученности школьника.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена базовыми компонентами предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена базовым количеством часов, отводимых на изучение предметов «Физика», «Химия». На предмет «Биология» в 5-6 классах отводится по 1 часу. С 7 класса на изучение биологии отводится по 2 часа. При этом в 7 классе 2 часа состоят из 1 базового часа и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом количество часов, отводимое на изучение предмета «Физическая культура» распределяется следующим образом: по 2 часа физической культуры с 5 по 9 класс и по 1 часу на предмет «Физическая культура. Хореография». Предмет «Физическая культура. Хореография» развивает физические способности ребёнка, его нравственные качества, учит быть культурным, расширяет кругозор, обладает большой силой эмоционального воздействия и поэтому является незаменимым средством целостного формирования школьника как личности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование/ контрольная работа
	Литература	Тестирование

Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	Устное собеседование
	Второй иностранный язык. Немецкий/Французский	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика (алгебра)	Тестирование
	Математика (геометрия)	Тестирование
	Информатика	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	Тестирование
	Физика	Тестирование
Технология	Технология (информационная технология)	Практическая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Нормативы физической подготовленности/защита реферата
	ОБЖ	тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	Устное собеседование
	Литература	Тестирование
	Биология	Тестирование

3.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Учебный план (недельный) внеурочной деятельности для ступени основного общего образования на основе ФГОС

5-9 классы

ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска

на 2021-2022 учебный год с шестидневной учебной неделей

Учебные курсы	Классы/ часов в неделю				
	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Общекультурное направление					

Иностранный язык (английский)			2	2	2
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		1		1	1
Неизвестная Россия	1	1	1	1	1
Клуб дебатов			1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1		
Общеинтеллектуальное направление					
Сотрудничество	0,5	-	-	-	-
Стилистика русского языка	-			1	1
Научно-исследовательская и проектная деятельность	1	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1		
Духовно-нравственное направление					
Слово			1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Истоки)	0,5				

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы.

3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции гимназии.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь» г.Томска Учебный план 10-11 классов (годовой) среднего общего образования универсального профиля (на основе ФГОС)

на 2021-2022 учебный год с шестидневной учебной неделей

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Филология	Русский язык	У	136
	Литература	У	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0
	Родная литература	Б	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	272
Математика и информатика	Математика	Б	272
	Информатика	Б	68
Естественные науки	Физика	Б	136
	астрономия	Б	34
	Химия	Б	68
	Биология	Б	68
	География	Б	34
Общественные науки	История	Б	136
	Обществознание	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Индивидуальный проект	ЭК	68
Итого:			1972
Учебные предметы и курсы по выбору			
Естественно-математическое направление	Русский язык	ЭК	204
	Математика	ЭК	136
	Физика	ЭК	136
	Информатика	ЭК	136
Итого:			612
Гуманитарное направление	Русский язык	ЭК	204
	Математика	ЭК	136
	История	ЭК	136
	Обществознание, право, экономика	ЭК	136
Итого:			612
Химико-биологическое направление	Русский язык	ЭК	204
	Математика	ЭК	136
	Химия	ЭК	136
	биология	ЭК	136
Итого:			612
ИТОГО			2584

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Гимназией определен учебный план для трех профильных направлений: гуманитарного, естественно-математического и химико-биологического.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в X классе).

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География» (в X классе).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.2.1. Особенности учебного плана ЧОУ гимназия «Томь» для среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Учебный план ОО для среднего общего образования представлен тремя индивидуальными учебными планами (ИУП) на 2020-2021 для изучения на профильном уровне учебных предметов в группах по направлениям:

- 1 вариант ИУП естественно-математического направления (Русский язык, Математика, Физика, Информатика и ИКТ);
- 2 вариант ИУП гуманитарного направления (Русский язык, Математика, История, Обществознание, право, экономика);
- 3 вариант ИУП химико-биологического направления (Русский язык, Математика, Химия, Биология)

Выбор основы внутришкольной профилизации, направлений профильного обучения осуществлялся с учетом интересов и способностей обучающихся, результатов опроса, проводимого в школе, запросов родителей (Протокол родительского собрания), в соответствии с положением «О профильном образовании в ЧОУ гимназии «Томь». Варианты индивидуальных учебных планов для изучения в 10-11 классах отдельных предметов на профильном уровне углубленно рассмотрены и одобрены педагогическим коллективом ЧОУ гимназия «Томь» (Протокол заседания педагогического совета No1 от 31.08. 2021).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ гимназия «Томь», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана для 10 класса (2021/2022 уч.г.) - 11 класса (2021/2022 уч.г.) предусматривает следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне.

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения

достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

В предметной области Русский язык и литература на углубленное изучение «Русского языка» отводится по 2 часа в 10 и 11 классах (1 час -базовый компонент образования и 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений., и «Литературы» – по 4 часа (2 часа - базовый компонент образования и 2 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений..

В предметной области «Иностранные языки» изучается «Английский язык» в объеме 4 часов за каждый год обучения, где 3 часа – базовый компонент образования и 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В предметной области Математика и информатика изучаются «Математика» в объеме 4 часов за каждый год обучения и «Информатика» в размере 1 часа в 10 и 11 классе.

В предметной области «Естественные науки» отводится на изучение «Физики» 2 часа, «Химии» - 1 час, «Биологии» - 1 час в каждом классе и «Астрономии» – 1 час, реализующийся в 10 классе.

В предметной области Общественные науки отводится на изучение «Истории», «Обществознания» по 2 часа в 10 и 11 классах и «Географии» 1 час в 10 классе.

В предметной области Физкультура, экология, основы безопасности жизнедеятельности изучаются «Физическая культура» по 3 часа и ОБЖ по 1 часу на каждый год обучения. При этом уроки физической культуры распределяются в соотношении 2 к 1. Где 2 часа отводится на изучение физической культуры и 1 час на урок хореографии.

«Индивидуальный проект» - обязательная часть учебного плана, на изучение которой отводится по 1 часу за каждый год обучения, при этом обязательной частью образовательного процесса является защита проекта учащимися, как допуск к государственной аттестации.

Индивидуальные учебные планы для 10, 11 классов для изучения предметов на профильном уровне углубленно отражают следующее:

- В 1 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «Физика» – 2 часа, «Информатика и ИКТ» - 2 часа за каждый год обучения;

- Во 2 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «История» – 2 часа, «Обществознание, право, экономика» - 2 часа за каждый год обучения;

- В 3 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «Химия» - 2 часа и «Биология» - 2 часа за каждый год обучения.

Среди предметов по выбору в каждом направлении изучаются профильные курсы по математике и русскому языку, которые призваны помочь обучающимся подготовиться к обязательным предметам единого государственного экзамена. При этом нагрузка распределяется следующим образом: «Русский язык» в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 4 часа, «Математика» - 2 часа за каждый год обучения.

Каждая предметная область из предметов по выбору профильной направленности состоит из элективных курсов:

Для 10 класса:

- «Углубленное изучение русского языка»,
- «Методы решения уравнений и неравенств»,
- «Методы решения задач по физике»,
- «Элементы теории алгоритмов»,
- «Работа с документами»,
- «Сложные вопросы обществознания»,
- «Органическая химия в задачах»,
- «Биология в вопросах и ответах»

Для 11 класса:

- «Русский язык в формате ЕГЭ»
- «Решение сложных задач по математике»
- «Практикум по физике»
- «Практикум по информатике и ИКТ»
- «Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия — Запад — Восток»
- «Право и экономика»
- «Общая химия»
- «Этот многоликий мир организмов»

Элективные курсы по выбору обязательны для освоения.

Обучающийся для реализации индивидуального учебного плана выбирает направление профильного обучения, которое соответствует его запросам при выборе предметов для поступления в ВУЗ. Общая сетка часов учебного плана позволяет понять принцип распределения часов вариативной части на обеспечение изучения на профильном уровне предметов из обязательной части индивидуальных учебных планов: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные учебные предметы для дополнения базовой части с целью углубления изучения на профильном уровне по ИУП.

Всего на дополнение обязательной части каждого индивидуального учебного плана для углубления изучения предметов на профильном уровне отводится 8 - 10 часов (4 предмета по 2 или 4 часа). Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в классах третьего уровня обучения проводится в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся ЧОУ гимназия «Томь». Формы промежуточной аттестации в соответствии с положением следующие: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача контрольных нормативов по физической культуре.

4.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Учебный план (недельный) внеурочной деятельности для среднего общего образования (10-11 классы) ЧОУ гимназия «Томь» на 2021-2022 учебный год с шестидневной учебной неделей

Содержание направлений	Классы/ часов в неделю	
	10 кл.	11 кл.

Общекультурное направление		
Неизвестная Россия	1	1
Клуб дебатов	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Научно-исследовательская деятельность (практикум)	1	1
Жизнь ученических сообществ		
Классный коллектив (программа коллективно-творческих дел)	2	2
Совет старшеклассников	1	1
Воспитательные мероприятия		
День знаний.		
Поход «Осенины»		
День учителя.		
Макариевские чтения.		
Погружение в эпоху		
День матери		
Новый Год		
День Святого Валентина		
23 февраля, 8 марта		
День гимназиста		
Гимназическая конференция		
День Победы		
Дни славянской письменности		
Последний звонок.		

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

