



**ОТКРЫТЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2018-2019 учебный год**



ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности частного общеобразовательного учреждения гимназия «Томь» г.Томска за 2018-2019 учебный год

Открытый информационно – аналитический доклад частного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» г. Томска является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса гимназии. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности гимназии за текущий учебный год.

Доклад представлен не только как информационный источник для всех, желающих ознакомиться с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания в гимназии, но это и приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах гимназии. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Содержание доклада обсуждено и одобрено на заседании Учредительного совета гимназии.

Авторы будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики ЧОУ гимназия «Томь» г. Томска.

Содержание доклада



1. Общая характеристика гимназии

1.1. Официальная информация.

Гимназия «Томь» - это среднее общеобразовательное учебное учреждение повышенного уровня.

Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей, способных к активному творческому труду и самореализации, широкое развитие интеллектуальных возможностей школьников путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению иностранных языков, информатики, знакомству с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религией, философией.

Адрес гимназии	<i>634041 г.Томск, ул. Карташова, 68/1</i>
Директор гимназии	<i>Семитко Светлана Евгеньевна</i>
Телефон	<i>(3822) 43-03-34</i>
Факс	<i>(3822) 43-03-34</i>
E-mail	<i>office@gymn.tom.ru</i>
сайт	<i>гимназия-томь.рф</i>
Вид образовательного учреждения	<i>Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия</i>
Тип учреждения	<i>частное</i>
Лицензия на право деятельности	<i>№1691 от 27.01.2016 г.серия 70Л01 №0000705, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 866 от 01.02.2016 г. Срок действия – до 31.05.2024 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования</i>

Цели гимназии:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала страны;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества;
- разработка, экспериментальная проверка и внедрение новых образовательных технологий и программ;
- становление и развитие гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности;

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- возрождение русских национальных и духовных традиций;
- формирование саморазвивающейся, самосовершенствующейся, духовно-нравственной личности ;

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями программ образования:

первый уровень – начальное общее образование – 1-4 классы обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку с 1 класса;

второй уровень – основное общее образование – 5-9 классы, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго немецкого или французского языка с 5 класса;

третий уровень – среднее общее образование - 10-11 классы, обеспечивает углубленную подготовку по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов в зависимости от интеллектуальных и личностных предпочтений

С 14 января 2016 года, согласно федеральному закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., внесено изменение в название гимназии. Новое название гимназии: **Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь».**

Гимназия «Томь» применяет утвержденные Министерством образования программы, которые выполняются в полном объеме. В гимназии «Томь» углубленно изучаются **три иностранных языка:** английский, немецкий и французский. Несмотря на лингвистическую направленность, в гимназии с большим вниманием относятся к изучению точных наук – **математики, информатики, физики, химии.** Школа использует инновационные технологии, такие как: **дебаты, метапредметный и интегрированный** подход, игровые, **исследовательские** и

проектные **методики.** В учебный план гимназии входят гимназические курсы: **«Социокультурные Истоки», «Игровой английский», «Занимательный английский, «Музыкальные традиции Англии», интегрированный курс «Слово», «Неизвестная Россия», «Дебаты» и другие.** На обычных уроках наши учителя дают глубокие и обширные знания. Уровень гимназии постоянно подтверждается государственной аккредитацией и результатами итоговой аттестации выпускников. С 2011-2012 учебного года в начальных классах гимназии «Томь», как и во всех школах России, преподавание ведется в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта. Для перехода на новые стандарты в школе разработана и реализуется Образовательная программа начального образования.



С 2015-16 учебного года реализуется Образовательная программа основного общего образования. На этом уровне школьного обучения уже введены элементы образовательного стандарта второго поколения:

организуется проектная и исследовательская деятельность учащихся, применяются элементы новой системы оценивания образовательных результатов, разработана и внедряется программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на социокультурном уровне на базе инновационной площадки ТОИПКРО, получившая название «Возвращение к истокам» , используются новые формы внеурочной деятельности. Каждый учитель гимназии разработал рабочие программы по предметам и курсам в соответствии с новыми требованиями.

1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.

Здание гимназии «Томь» расположено в центре города Томска (Советский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Вблизи гимназии расположены высшие (Томский педагогический университет) и общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа № 51), в шаговой доступности расположены: центр дополнительного образования детей (Дворец творчества детей и молодежи), детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне, центры культуры (Игуменский парк) и спорта (стадион «Манометр»). Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 10, 26, 27, 29, 31, 37, 401; троллейбусы: №5, 7, трамвай №4).

1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.

В гимназии обучаются школьники из всех районов города. **Общее количество обучающихся** на конец учебного 2018-2019 года составило **136 человек**.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
всего обучающихся	147	147	136
обучающихся 1- 4 классов	63	68	62
обучающихся 5-9 классов	62	61	52
обучающихся 10-11 классов	22	18	22
всего комплектов классов	11	11	10
классов на уровне начального общего образования	4	4	4
классов на уровне основного общего образования	5	5	4
классов на уровне среднего общего образования	2	2	2

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии воспитываются дети, из благополучных семей, имеют высокий уровень социализации.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Категории обучающихся	2017 – 2018 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Обучающиеся, воспитываемые в полных семьях	124	112
Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	18	14
Обучающиеся, из многодетных семей	13	10
Обучающиеся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке	0	0
Обучающиеся из малообеспеченных семей	0	0
Всего:	142	127

Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - люди, занимающиеся руководящие посты.

Максимальная наполняемость классов составляет 18 - 20 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию первого класса и сохранением его в среднем звене. К сожалению, как и в большинстве платных учебных учреждений, для гимназии «Томь» свойственна так называемая «текучка» обучающихся в конце среднего и начале старшего звена, что обусловлено рядом как внешних, так и внутренних причин.

Для осуществления приема детей в ЧОУ гимназия «Томь» создается конкурсная комиссия, состоящая из психолога, логопеда, учителя – предметника (для поступающих в первый класс). Во 2-11 классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест и успешном прохождении тестирования русскому языку, математике, английскому языку.

1.4. Конкурентные преимущества гимназии.

Гимназия ежегодно сохраняет и усиливает свои конкурентные преимущества, такие как:

- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение обучающимися английского языка на углубленном уровне с 1 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- качественная профильная подготовка учащихся по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- использование в образовательном процессе современных инновационных технологий, в том числе, информационных;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии;

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- развитая система воспитательной работы, обеспечивающая эстетическое и духовно-нравственное развитие ребенка;
- индивидуальный подход;
- условия для развития способностей каждого ребенка, в том числе через внеурочную деятельность по различным направлениям. Для этого в гимназии функционируют три учебных центра, которые значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности : **Центр иностранных языков, Центр индивидуального развития и Центр дополнительного образования.**

1.5. Приоритетные направления развития гимназии.

Основной миссией гимназии является качественное образование и воспитание обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья гимназистов, преемственность всех уровней образования, индивидуально-профильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Обновление содержания образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования гимназии;
- совершенствование многопрофильной специализации гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);
- сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий;
- формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- сохранение культурологического принципа образования.

Создание условий для развития личности обучающихся через :

- повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей;
- предоставление учащимся максимально широкого спектра дополнительных программ, отвечающих их интересам и потребностям;
- участие в традиционных образовательных событиях;
- участие в олимпиадном движении;

Развитие инновационной активности учителей, навыков самоорганизации, методического мастерства через включение педагогов в инновационную деятельность, овладения педагогами новых современных технологий обучения.

1.6. Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Модель организационной структуры управляющей системы выражена шестью уровнями:

1. уровень директора (стратегический уровень управления);
2. уровень заместителей (тактический уровень управления);
3. уровень заведующих кафедрами (тактико-технологический уровень управления);
4. уровень педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (уровень оперативного управления);
5. уровень обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.



2. Особенности образовательного процесса гимназии.

2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности и особенности учебного плана.

Образовательная программа гимназии соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

Своеобразие образовательных программ гимназии заключается в:

- углубленном изучении иностранных языков: с 1 класса (английский язык) по 11 класс; с 5 класса (второй иностранный язык – немецкий, французский) по 9 класс.
- углубленном изучении информатики со 2 по 8 класс;
- расширенном содержании гуманитарных дисциплин и предметов культурологического цикла;
- реализации художественно-эстетического направления через систему дополнительного образования.

Классы	Учебно-методический комплекс	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
1-4 классы	Образовательная программа: «Перспектива» Информатика. (Горячев А.В., Горина К.И)	Обязательная часть предметов – 21 ч. Иностранный язык (с 1 класса). Проектная и исследовательская деятельность «Я-исследователь» (1-4) Внеурочная деятельность (по выбору) – 10 ч.: «Социокультурные истоки», «Музыкальные традиции Англии», Психологическая азбука, танцевальная студия «Фристайл», театральная студия «Виртуозы Томи», Изостудия «Капелька», Школа бального танца, музыкальная студия), игра на гитаре «Резонанс», Основы проектной деятельности; клуб «Мир информатика», логопедическое сопровождение «Занимательный английский», танцевальный клуб ,исторический клуб «Неизвестная Россия», проектная и исследовательская деятельность, «Ментальная математика», «Скорочтение», «Оригами», «Каллиграфия», Работа центра индивидуального развития.
5 – 9 классы	Рабочие программы по учебным базовым предметам разных УМК М.В.Вербицкая (английский язык), «Горизонты» М.М.Аверин,(немецкий язык), «Синяя птица» (французский язык), УМК Ладыженская Т.А. (русский язык), УМК Разумовская М.М.(русский язык), Коровина В.Я. (литература) УМК Домогацких Е.М. (география), УМК В.В. Белага, (физика), УМК Габриелян О.С. (химия). Е.В. Пчелов, П.В. Лукин (История	Обязательная часть предметов: Второй иностранный язык (немецкий, французский) (5-9 классы), основы духовно-нравственной культуры народов России, Практикум по математике(5-9 классы); Хореография (5-9 классы), Стилистика (8-9 классы) Внеурочная деятельность: спецкурс Слово (6-7 классы), Дебаты (5-9 классы), Основы проектной деятельности; Ментальная арифметика, Олимпиадная

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

	России) Л. Н. Боголюбов, «Обществознание», И.Г. Семакин (информатика) Н. И. Сонин (Биология) Л.Г.Петерсон (математика 5 класс) Н.Я. Виленкин (математика 6 класс) Ю.Н. Макарычев (математика 8 класс)	математика, Скорочтение, SCRATCH-Юный программист-анимации, Каллиграфия, Олимпиадная математика, Олимпиадные занятия по русскому языку, Мультипликационная студия «Объясняшки», кружок «Юный биолог», Лабораториум (опыты по физике) ,Исторический клуб «Неизвестная Россия».
10 -11 классы	Рабочие программы по учебным базовым, профильным предметам и курсам разных УМК: Гольцова Н.Г. (русский язык), УМК Мякишев Г.Я (физика), УМК Габриелян О.С. (химия), УМК Коровин В.И. (литература), УМК. (математика), УМК Сахарова А.Н., В.И. Буганова В.И. (история) И.Г. Семакин (информатика) Л. С. Атанасян (геометрия)	<p>Учебные предметы на профильном уровне: Естественно-математический профиль; Гуманитарный профиль; Химико-биологический профиль; Второй иностранный язык (немецкий, французский)</p> <p>Внеурочная деятельность: Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности; «Деловой английский», Клуб дебатов, Олимпиадный тренинг, Центр индивидуального развития, Исторический клуб «Неизвестная Россия», подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</p>

Продолжительность обучения на каждом уровне образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой: 21 час (1 класс), 23 часа (2,3,4 классы). Среднее и старшее звено (5-11 классы) работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой: 35 -37 часов.

2.2. Профильное обучение в гимназии.

ЧОУ гимназия «Томь» на протяжении всего своего существования **реализует индивидуально-профильную систему образования**, начиная со среднего учебного звена.

Предпрофильная и профильная подготовка включает в себя 3 направления с соответствующими программами обучения: **гуманитарное, естественно-математическое, химико-биологическое.**

Согласно учебному плану определены следующие профильные предметы:

Профильное направление	Профильные предметы
Гуманитарный	русский язык, литература, история, обществознание
Естественно-математический	русский язык, математика, физика, информатика
Химико-биологический	русский язык, химия, биология, информатика

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Профильное обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Индивидуально-профильное обучение в гимназии «Томь» преследует следующие основные цели:

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

Все профильное и предпрофильное образование гимназии четко структурировано и методически выдержано. Каждый год составляется план работы с детьми, педагогами и родителями, который проходит несколько этапов утверждения.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

Гимназия оказывает **платные образовательные услуги** на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг негосударственными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы города Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года **регламентируется годовым календарным графиком и расписанием**. Выбор услуг идет на добровольных началах и в соответствии с договором об образовательных платных услугах.

Стоимость основного обучения с сентября по май учебного года и дополнительного обучения регламентируются калькуляциями и сметами.

Наименование услуг и программ	Кол-во часов в месяц	Стоимость услуги в месяц
Группа по подготовке к школе	8	4500 руб.
1-4 классы		
Основное обучение		14000 руб.
Группа продленного дня для 1-4 классов до 18.00 час		300 руб./день
Группа полного дня для 5-8 классов до 18.00 час		300 руб./день

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Изостудия	8	1200 руб.
Музыкальная студия (фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература)		4005 руб.
Танцевальная студия «Фристайл»	8	1200 руб.
Брейк-данс	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия с психологом	8	2400 руб.
Индивидуальные занятия с логопедом	8	2400 руб.
Консультационные услуги психолога, логопеда для родителей	1	1000 руб.
Театральная студия	8	1200 руб.
Необычное в обычном	8	1200 руб.
Другой Взгляд – другой мир	8	1200 руб.
Большое путешествие	8	1200 руб.
Ментальна арифметика	8	2800 руб.
Каллиграфия	8	2800 руб.
5 – 11 классы		
Основное обучение		14000 руб.
Неизвестная Россия	8	1200 руб.
Театральная студия на немецком языке	8	1200 руб.
Студия обучения игре на гитаре	8	3600 руб.
Клуб «Мир информатики»	8	1200 руб.
Ментальна арифметика	8	2800 руб.
Скорочтение	8	2800 руб.
Мультипликационная студия «Объясняшки»	8	1200 руб.
Индивидуальные занятия в центре иностранных языков	1	450 руб.
Групповые занятия в центре иностранных языков	1	300 руб.
Индивидуальные занятия в центре индивидуального развития	1	450 руб.
Групповые занятия в центре индивидуального развития	1	300 руб.
Подготовка к ОГЭ (индивидуальные занятия)	1	480 руб.
Подготовка к ОГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.
Подготовка к ЕГЭ (индивидуальные занятия)	1	500 руб.
Подготовка к ЕГЭ (групповые занятия)	1	350 руб.

2.4. Реализация программы подготовки к школе.

В гимназии осуществляет деятельность **Группа по подготовке детей к школе.**

Программа по подготовке к школе включает в себя направления, каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими.

- Подготовка к обучению грамоте.
- Математическое развитие.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Развитие речи.
- Психологическая готовность к школе
- Изобразительное искусство.
- Ручной труд.

Целью программы математического развития **«Математические ступеньки»** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Целью программы подготовки к обучению грамоте, которая имеет название **«Дорога к азбуке»** является развитие умений говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Курс **«Развитие речи»** (развитие речи, логопедическая мозаика) предусматривает расширение активизация речевого запаса детей, обучение самостоятельному высказыванию, развитие способности применять сформированные умения и навыки в различных ситуациях общения.

Курс **«Психологическая готовность к школе»** направлен на формирование навыков и качеств, способствующих успешному обучению в гимназии.

Программа по изобразительному и ручному труду называется **«Фантазия-ступенька к творчеству»**. Данный курс направлен на развитие эстетического восприятия и воображения, волевой и эмоциональной сфер личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Целью программы по подготовке к школе в целом является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

2.5. Организация изучения иностранных языков.

Основная **цель обучения английскому языку** в гимназии - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

1. изучение двух языков международного общения (английского, немецкого/французского);
2. преподавание ряда интегративных дисциплин на английском языке;
3. включение в материалы обзорных и зачетных уроков заданий по некоторым предметам из зарубежных учебников;
4. использование в процессе обучения передовых программ для углубленного изучения иностранных языков;
5. оценка уровня обученности обучающихся в контексте как отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству



знаний;

6. систематическое межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся всех уровней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;

7. обмен опытом преподавания и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах.

Для организации обучения иностранных языков в гимназии:

1. Функционируют **2 кабинета иностранных языков** для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой.

2. **Библиотечный фонд** полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.

3. Преподавание иностранных языков ведутся по **рабочим программам для углубленного и расширенного обучения** с использованием современных учебников и пособий.

4. В учебном плане на изучение иностранных языков отведено определенное количество часов в неделю: с 1 -4 класс по 3 часа в неделю; с 5-9 класс по 5 часов в неделю; в 10-11 классах по 4 часа в неделю. С 5 класса по 9 вводится второй иностранный язык в количестве 3 часов в неделю, (немецкий или французский), а в 10-11 классах по 2 часа в неделю факультативно для желающих его продолжить.

Обучающиеся гимназии могут изучать два и более иностранных языка. Для этого создан в 2015-2016 учебном году **«Центр иностранных языков»**, цель которого воссоздание иноязычной среды в гимназии, позволяющей учащимся выражать мысли с помощью другого кода. Это

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!


позволит развивать память, любознательность, кругозор. В рамках данного учебного предмета в **1 и 2 классах** особое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции за счет изучения дополнительного образовательного интегративного модуля на английском языке **«Музыкальные традиции Англии», «Игровой английский язык», «Занимательный английский язык».**

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 70% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения, в том числе уникальными технологиями перевода английского текста.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
<p data-bbox="322 890 698 914">Интеллектуальное направление</p> 	<p data-bbox="898 890 1637 1305">День знаний. Урок знаний. Посещение музеев, выставок. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Проведение праздника «Погружение в эпоху» Предметные недели. Городской конкурс “Британский бульдог” 2-10 классы Проведение конференций по кафедрам. Организация гимназической конференции. Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску». Организация летней разговорной практики. Организация турнира дебатов. Организация городской компетентностной игры по математике. Участие в олимпиадах разного уровня</p>
<p data-bbox="237 1318 784 1342">Духовно – нравственное воспитание учащихся</p>	<p data-bbox="898 1318 1888 1469">Внедрение Программы духовно-нравственного воспитания « Возвращение к истокам» Акция «Милосердие» Организация секции на Макариевских образовательных чтениях. Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира» Проведение православных праздников</p>

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!



Участие в Рождественском фестивале
Посещение храмов во время Пасхальной недели.
Участие в фестивале «Пасхальная радость»
Организация секции на Кирилло-Мефодиевских духовно-исторических чтениях
Участие в Днях славянской письменности и культуры.
Внедрение курса «Социокультурные истоки в начальной школе и 5 классе.
Участие в сетевом проекте по духовно-нравственному воспитанию
Экскурсии по городу и храмам Томска
Организация региональной конференции «В начале было Слово.
Участие в городских квестах

Личность и самореализация



Организация психологических тренингов по классам.
Планирование работы Совета старшеклассников.
Классные часы по профориентации.
Экскурсии на предприятия города.
Организация экскурсий в учебные заведения города.
Организация работы Совета Старшеклассников.
Итоговые классные часы. Награждение по номинациям.
Выпускные вечера.

Формирование здорового образа жизни учащихся





Проведение инструктажа по ТБ.
Цикл бесед о ПДД.
Организация работы спортивных секций.
Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий).
Проведение школьных соревнований по лапте.
Лыжный кросс в рамках Дня здоровья.
День здоровья.
Соревнования, посвященные празднику 23 февраля.
Приглашение врачей-специалистов для профилактических бесед с учащимися на беседы, круглые столы конференции по пропаганде здорового образа жизни.
Организация детского оздоровительного лагеря «Томь»

Гражданско-патриотическое воспитание

Блок мероприятий, проведенных в рамках военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества:
- кругосветка;
- Проведение уроков мужества и экскурсий, посвященных знаменательным датам Родины (1-11

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

	<p>классы).</p> <p>Просмотр и обсуждение тематических фильмов.</p> <p>Блок мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Концерт ко Дню Победы «Вахта памяти 2018. Летопись Победы: Томск и томичи во время Великой отечественной войны» (1-11 кл);- Викторина ко Дню Победы «Что ни имя – то легенда!» (7-11 кл)- Возложение цветов к Вечному огню.- Просмотр фильмов о ВОВ.
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Викторина «Знаю ли я законы?».</p> <p>Правовой всеобуч учащихся.</p> <p>Классные часы «Права и обязанности школьника», «Устав гимназии»</p> <p>Классные часы о дисциплине и правилах поведения в гимназии;</p> <p>Классные часы «Конвенция о правах ребенка», «Права и обязанности гражданина России», «Толерантность»</p> <p>Классные часы по профилактике правонарушений, ответственности за правонарушение.</p> <p>Беседы на правовые темы.</p>
<p>Досуговая деятельность</p> 	<p>Проведение ежегодного фестиваля дополнительного образования</p> <p>Концерт на День знаний.</p> <p>Набор в художественную студию, Бальные танцы, музыкальную школу.</p> <p>Концерт ко Дню Учителя.</p> <p>Выставка работ Изостудии и работ по прикладному искусству к образовательному событию «Погружению в эпоху»</p> <p>Новогодние елки 1-4 классы.</p> <p>Новогодний праздник 5-11 классов</p> <p>Академический концерт музыкальной школы.</p> <p>Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления.</p> <p>День Святого Валентина.</p> <p>Конкурс «Мисс и миссис гимназии», посвященный 8 марта</p> <p>Празднование Масленицы.</p> <p>Технический концерт в музыкальной школе.</p> <p>Последний звонок.</p> <p>Праздник «До свидания начальная школа»</p>

2.7. Занятость обучающихся в детских объединениях гимназии по основным направлениям воспитательной деятельности

	Направление воспитательной деятельности	2015-2016 уч.год.		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическое							10	7,35
2.	естественнонаучное							6	4,4
3.	художественно-эстетическое	70	48	72	49	99	67	66	48,5
4.	культурологическое	5	3,4	31	21			14	10,2
5.	физкультурно-спортивное	6	4	6	4	10	7		
6.	научно-техническое					18	12	38	27,9
7.	спортивно-техническое	26	18	22	15	17	11	7	5,1
8.	Профилактическое							11	8,0
9.	Школьное самоуправление	11	7,5	10	68	18	12	16	11,7



Занятость обучающихся в детских объединениях гимназии по основным направлениям воспитательной деятельности



- Направления**
1. эколого-биологическое
 2. естественнонаучное
 3. художественно-эстетическое
 4. культурологическое
 5. научно-техническое
 6. спортивно-техническое
 7. профилактическое
 8. школьное самоуправление

2.8. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, коллективное и индивидуальное творчество, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.).

Направления/	Начальное общее образование	Основное общее образование
Спортивно-оздоровительное направление		
Шахматный клуб « Юный гроссмейстер»	+	+
Играем вместе	+	
Спортивные игры « Вместе дружная семья»	+	
Рукопашный бой	+	+
Общекультурное направление		
Английский язык (основной)	+	+
Музыкальные традиции Англии	+	
Игровой английский язык	+	
Занимательный английский	+	
Неизвестная Россия	+	+
Кукольный театр на немецком языке		+
Общеинтеллектуальное направление		
Мир моих интересов	+	
Ментальная арифметика	+	+
Другой взгляд - другой мир	+	
«Необычное в обычном»	+	+
Лабораториум		+
«Я исследователь»	+	+
Психологическая азбука	+	
Мир деятельности	+	
Олимпиадный тренинг по предметам		+
Скорочтение	+	+
Каллиграфия	+	+
Социальная деятельность		

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Клуб «Дебаты»		+
Школа актива		+
Юный журналист		+
Духовно – нравственное воспитание		
Курс «Истоки»	+	+
Спецкурс « Слово»		+
Художественно-эстетическое направление		
Театральная студия « Виртуозы Томи»	+	
Танцевальная студия «Фристайл»	+	+
Танцевальный клуб « Брейк Данс»	+	+
Изостудия « Капелька»	+	
Студия эстрадного вокала « Поем с удовольствием»	+	
Музыкальный клуб игры на гитаре « Резонанс»	+	+

2.7. Структура взаимодействия гимназии с родителями.

Взаимодействие гимназии и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В гимназии организована консультативная помощь для родителей.

В 2017-2018 учебном году сотрудничество между гимназией и родителями осуществляется в соответствии с программой взаимодействия гимназии и семьи.

В течение всего года родители принимали участие в гимназических мероприятиях. Среди таких мероприятий можно назвать: Погружение в эпоху, День гимназиста, проект «Самая танцевальная школа», «Последний звонок». Стало традицией участие родителей в конференциях и семинарах и открытых уроках. Ребята вместе с родителями осуществляют свои образовательные проекты, в частности, проекты по курсу «Основы православной культуры», ОДНКНР.

Характерной чертой родителей в гимназии является желание участвовать во всех мероприятиях, быть в курсе всего, что происходит в гимназии.

2.8. Работа психологической службы с родителями.

В гимназии успешно работает психологическая служба, целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, для оптимизации детско-родительских отношений, кроме обязательных выступлений на родительских



Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

собраниях по проблемам возрастной и педагогической психологии и оказании консультативной помощи.

Психологической службой решались следующие задачи:

- Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
- Предостережение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Наиболее эффективной формой работы с родителями явились **родительские гостиные**. В отличие от родительских собраний такая форма работы с родителями призвана изменить позицию родителя. Родители не просто получают от психолога готовые рекомендации по общению с ребенком, а сами вырабатывают их в совместной деятельности. Они анализируют свои методы и приемы воспитания, делятся имеющимся опытом. Участвуя в деловых играх, родители получают возможность увидеть конфликтную ситуацию со стороны, проанализировать свою позицию, получают обратную связь с целью корректировки своего поведения.

Данная форма работы повышает заинтересованность родителей жизнью ребенка, мотивирует их на повышение психологической компетентности, создает стимулы для самообразования и личностного роста.

Тематика родительских гостиных весьма разнообразна: психологическая готовность к школе, особенности перехода в среднее звено, особенности психофизиологического и личностного развития подростков, оказание помощи ребенку при выборе профиля обучения

Психологическое просвещение родителей в течение учебного года активно осуществлялось посредством рубрики «Советы для родителей», расположенной на гимназическом сайте.

2.9. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Ежегодно, в соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся различные педагогические мониторинги. Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ПРОЦЕДУРЫ
оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	по результатам четвертей – 2-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы
оценка уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем общеобразовательным предметам учебного плана в 2-8, 10 классах	Промежуточная итоговая аттестация
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, из которых 2 по выбору),

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов
оценка качества профильного обучения	квалификационный дифференцированный зачет
оценка качества обучения первоклассников	портфолио обучающихся 1 классов
Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по графикам
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	по итогам учебного года
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательного процесса
мониторинг качества преподавания	системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы гимназии.

Обучение в гимназии ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основного и среднего уровней обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы.

Начало занятий в 8.45. ч.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет не менее 33 недель, в 5-11 классах не менее 34 недель.

Формы получения образования: очная

Реализуемая программа обучения в начальной школе: 1-4 классы «Перспектива»

Учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 -4 класс) и основной школе (5 - 9 класс), в старшей школе (10 - 11 класс) 1-2 полугодия. Среднее количество уроков: 1 уровень - 5 уроков, 2 - 3 уровни - 7 уроков. Для учащихся начальной школы действует группа продленного дня с 13:00 до 17:00. Во второй половине дня работает система дополнительного образования (кружки, студии, факультативы).

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность уроков в 1 классе – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки, обеды и полдники получает любой желающий. Работает школьный буфет.

Библиотека гимназии принимает читателей с 9.00 до 17.00, частично обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками, имеет хорошее учебно-методическое обеспечение. Читальный зал из-за небольшого основного помещения не предусмотрен.

Психологическая служба работает ежедневно, с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуальной работы.

Бухгалтерия работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуального посещения.

Медицинский кабинет работает ежедневно, укомплектован штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) МАУЗ «Детская городская больница №1» по договору от «25» февраля 2013г.

Директор гимназии работает ежедневно с 8.30. до 18.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.30. до 17.00

3.2. Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Учащиеся обучаются в отдельных кабинетах. Для проведения уроков физики, химии используется специально оборудованный класс.

В гимназии имеется 11 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе и **1 кабинет для обучения иностранному языку** в малых группах. Кроме того, имеются: библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), хореографический зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Кабинеты всех классов оборудованы **автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием**, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

Книжный фонд библиотеки гимназии.

В 2018-2019 году ресурс библиотеки пополнился методической и учебной литературой на 396 единицы, художественной на 85: объем библиотечного фонда составил **7683 книг, 19 наименований** подписных изданий.

Учебники	2015	2016	2017	2018-2019
Общее количество	375	557	584	1070
Списано учебников	0	0	0	0
Приобретено учебников	208	81	537	396
Общее количество художественной и методической литературы	5065	5169	5377	5456
Общее количество книг	5645	5789	6537	7683
Списано книг	0	0	0	0
Приобретено книг	612	144	164	85

IT-инфраструктура гимназии.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (гимназия-томь.рф, gymn.tom.ru), оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест (обновлен в 2015 году).

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,36 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	136 человек/ 100%

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- интерактивный класс;
- компьютерный класс;
- ресурсный методический кабинет;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В единую информационную среду гимназии включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах. Интернет-провайдер - Эр-телеком.

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Техническое средство	Кол-во
Ноутбук	9
ПК	40
Принтер	9
Копировальный аппарат	3
Сканер	4
Мультимедийный проектор	10
Видеокамера	1

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Интерактивная доска	5
Фотоаппарат	1
TV	5
Нетбуки с наушниками для занятий по иностранному языку	10
Камеры видеонаблюдения	32

Это позволяет решить следующие вопросы:

- ✓ внедрение современных образовательных технологий в гимназии;
- ✓ возможность использования ресурсов сети Интернет в работе гимназии;
- ✓ удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- ✓ возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- ✓ поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- ✓ возможность печати документов на принтере;
- ✓ копирование документов на сканере;

3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.

Организация питания.

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов: ИП Семкин В.В.(молочная продукция, соки, растительное масло); ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты, колбасные изделия); ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод); ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло); «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы); Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты); ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми. Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации. Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

Медицинское обслуживание

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ **«Детская городская больница №1»** по договору от **«25» февраля 2013 г.**

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

3.4. Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району г.Томска).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией АПС и СОУЭ (договор ООО «СПБ» от 01.09.2017 г).
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).
- Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.
- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013от 07.08.2013 г).
- Установлена **радиосистема передачи извещений** «Стрелец-Мониторинг» (ООО «СПБ» 01.09.17)
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).
- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.



3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору - 01\09 ДУ от «01» сентября 2017 г. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Имеется площадка для игр на открытом воздухе, футбольное поле и спортивный городок тренажеров.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 2 недельных часа. По программе учебного плана третьей четверти дополнительно проводятся 16 часов лыжной подготовки (младшая школа - на территории гимназии; старшая школа - на стадионе «Политехник»).

В начальной школе для детей группы продленного дня еженедельно проводится спортивный час.

Занятия ведет «Заслуженный учитель России», «Отличник народного образования» высококвалифицированный педагог, мастер спорта по лыжным гонкам, кандидат в мастера спорта по биатлону. Учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: внутригимназическая спартакиада по всем видам деятельности учебной программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам, дни здоровья, викторины по олимпийской тематике. Ежегодно обучающиеся гимназии выходят на старт Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», «Всероссийский азимут».

3.6. Организация отдыха детей.



Ежегодно на базе гимназии функционирует **летний оздоровительный лагерь «Томь»**, а также тематический лагерь, функционирующий в осенние и весенние каникулы. Работа в лагере ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном**. Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя - предметники, хореограф, учитель физической культуры, учитель ИЗО.



3.7. Педагогический коллектив гимназии.

Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. В 2018–2019 учебном году педагогическими кадрами гимназия была укомплектована на 100%. Образовательную деятельность осуществляли 25 учителей, педагог-психолог – 1, логопед- 1, педагогов дополнительного образования - 4. Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. Средний возраст учителей – 45 лет.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам, **41%** педагогов имеют **высшую категорию** и **37%** **первую квалификационную категорию**.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации.

Сведения о прохождении повышения квалификации.

Количество работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года	ФГБОУ ВПО ТГПУ г. Томск	ТОИПКРО г. Томск	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	АНОДПО Центр делового обучения «Персонал» г. Москва	ФГАОУВО «НИ ТГУ» г. Томск	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» г. Томск	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	Учебный год
23	7	4	8	1	1	1	1	2016--2019

Награды и звания педагогов

В 2018-2019 учебном году все педагоги неоднократно были удостоены почетными грамотами, дипломами, сертификатами за вклад в сферу образования при проведении мероприятий различного уровня и качественную подготовку учащихся.

Награды	Количество педагогов
«Заслуженный учитель школы Российской Федерации»	1
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации	2
Почетная грамота Государственной Думы Томской области	2
Почетная грамота Администрации Томской области	1
Почетная грамота Департамента общего образования администрации Томской области	4
Дипломанты конкурсов методических разработок	7
Призеры и победители всероссийский и региональных конкурсов педагогического мастерства	3
Дипломы, грамоты за подготовку победителя и призера олимпиад и конференций	16
Дипломы, грамоты за подготовку победителя и призера Всероссийских и региональных конференций,	24

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

конкурсов	
Дипломы за распространение опыта (за выступление на Круглых столах и семинарах, открытые уроки)	36
Дипломы за организацию внеурочных мероприятий	9
Грамоты за организацию олимпиад , конкурсов, конференции	8

3.8. Традиционные дела гимназии.

Название мероприятий	месяц
День знаний. Урок знаний Праздник « Посвящение в первоклассники » Традиционный поход	сентябрь
День учителя Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Посещение музеев г. Томска Подготовка ко Дню учителя и проведение праздника Организация секции на Макариевских образовательных чтениях. Организация регионального конкурса « Библия как источник познания мира» Тематический лагерь на осенних каникулах	октябрь
Неделя гуманитарных наук Проведение праздника « Погружение в эпоху »	ноябрь
Посещение музеев, выставок г. Томска Католическое рождество Рождественские чтения Православные Святки Благотворительная акция « Новогодний подарок » Подготовка и проведение новогодних мероприятий Конкурс « Самый новогодний класс » Новогодние елки Академический концерт музыкальной школы	декабрь
Праздник « Прощание с букварем » Православное рождество День здоровья	январь
Неделя иностранного языка Праздник песни и строя , посвященный 23 февраля Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля День Святого Валентина	февраль

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

<p>Неделя естественно-математических наук Организация тематического лагеря на весенних каникулах Проведение конференций по кафедрам Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску» Проведение гимназической конференции «Юные таланты гимназии» Праздник «Масленица» Неделя кафедры начального обучения Турнир Дебатов</p>	март
<p>Неделя кафедры эстетического цикла Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели День гимназиста Выездная школа актива. Спортивно-дружеская встреча учителей и старшеклассников (волейбол) Проект «Самая танцевальная школа» Турнир Дебатов</p>	апрель
<p>Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая Участие в Днях славянской письменности и культуры: Организация секции на Кирилло-Мефодиевских чтениях Организация региональной конференции « В начале было Слово» Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи Последний звонок Праздник «До свидания, начальная школа!»</p>	май
<p>Организация летней разговорной практики по английскому языку Организация детского оздоровительного лагеря «Томь» Выпускные вечера</p>	июнь

3.9. Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Поможет решить вопрос	телефон
Вопросы деятельности гимназии в любой области образовательного процесса	Семитко Светлана Евгеньевна директор гимназии	43-03-34
Научно-методическая деятельность гимназии Инновационная деятельность Воспитательная работа	Ромаданова Елена Павловна заместитель директор по учебно-воспитательной работе, методической работе	
Организация образовательного процесса гимназии начального, основного и старшего звена Организация ГИА в новой форме (9класс) и ЕГЭ (11 класс) Организация профильного обучения в гимназии	Тюленева Наталья Николаевна заместитель директора по учебной работе	
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии	Габрусенко Людмила Викторовна бухгалтер гимназии	
Психологическая помощь	Капа Елена Петровна	



4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Согласно приказу Министерства образования РФ и Департамента Общего Образования Томской области, экзамены проводятся по следующей схеме: 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена на выбор в форме ОГЭ для всех обучающихся.

В 2018/2019 учебном году не был сформирован 9 класс. Следовательно, результатов прохождения итоговой аттестации нет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников 9 класса, из них	14	10	-
- не допущены к аттестации	-	-	-
- сдали на «4» и «5»	12		
- получили аттестат особого образца	2	1	-
- получили «3» на экзамене	2		
- оставлены на второй год обучения			

Качественный показатель (ОГЭ) по учебным предметам за период 2015 -2019 учебного года.

		Качество знаний по гимназии «Томь» 2015-2016	Качество знаний по гимназии «Томь» 2016-2017	Качество знаний по гимназии «Томь» 2017-2018	Качество знаний по гимназии «Томь» 2018-2019
1	Математика	93	90,9	80	-
2	Русский язык	100	100	100	-
3	Физика	100	100	-	-
4	Общество	100	100	70	-
5	Информатика	100	100	100	-
6	Английский язык	100	100	100	-
7	Биология	93	93	66	-
8	Химия	100	100	-	-
9	География	100	100	100	-

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

1	Немецкий язык	100	-	-	
---	---------------	-----	---	---	--

Педагогический коллектив на протяжении всех лет обучения показывает высокий уровень абсолютной и качественной подготовки итоговой аттестации в форме ОГЭ. Гимназия «Томь» входит в список 10 лучших учебных заведений Томской области по результатам сдачи ОГЭ.

4.2. Результаты единого государственного экзамена.

Результаты работы педагогического коллектива при подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

1. Отлажена работа **системы подготовки** детей к итоговой аттестации в 11 классе;
2. Отработаны механизмы организации и контроля учебного процесса обучаться в системе **индивидуально - профильных учебных планах**;
3. Отработаны механизмы выбора, организации и контроля учебного материала в рамках **спецкурсов и курсов по углублению**:
 - «Решение задач повышенной сложности по математике» (учитель Ташлыкова Н.Ф.);
 - «Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П. и Тюленева Н.Н.);
 - «Русский язык в формате ЕГЭ» (учитель Ромаданова Е.П. и Тюленева Н.Н.);
 - «Социально- экономическое развитие России в 20 веке» (учитель Пищулин Д.В. и Бизина Н.В.);
 - «Мир и человек» (основы философии) (учитель Пищулин Д.В. и Бизина Н.В.);
 - «Право и экономика». (учитель Бизина Н.В.);
 - «Биология в вопросах и ответах» (учитель Тайлаков А.А.);
 - «Деловой английский язык» (учитель Иванова Л.И.);
 - « Практикум по информатике» (учитель Баранова К.И.)
 - «Химия в вопросах и ответах» (учитель Тайлаков А.А.);
 - « Практикум по физике» (учитель Баранова К.И.)

В течение года работали три учебных центра: **Центр иностранных языков, Центр индивидуального образования и Центр дополнительного образования**. В основе функционирования центров заложена цель создания условий, необходимых для развития индивидуальных способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности по различным направлениям. Центры значительно расширили спектр дополнительных образовательных программ разной направленности. В гимназии работает **консультационная служба**, направленная на организацию индивидуальной помощи и на организацию научно- исследовательской деятельности по выбранным предметам. Итоговая аттестация строилась с учётом выбора учащимися предметов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам (средний балл) за период 2017-2018 уч. г.

Предмет	2016-2017 Средний балл	2017-2018 Средний балл	2018-2019 Средний балл
Математика (профильный уровень)	64.4	60,2	68,5
Математика (базовый уровень)	4.0	4,5	4,7
Русский язык	76.4	82	80,1
История	48.6	93	69,0
Физика	-	-	-
Английский язык	-	-	87,5
Обществознание	-	65,8	68,8
Биология	-	57,0	57,5
Информатика	71.0	74,5	-
Химия	51.0	52.5	53,5
Литература		80	94,0

Всего за 20 учебных лет (1999-2019 г.) 35 золотых и 25 серебряных медалей, то есть 60 медалей

Анализ мониторинговых исследований показывает, что средний тестовый балл по всем предметам высокий. Это говорит о профессионализме учителей, работающих в 11 классе.

В 2018-2019 учебном году закончили гимназию с «золотой медалью» 2 выпускника – Барышева София, Родина Мария. Награждены региональной медалью «За особые достижения в учении» Крылов Никита и Аблитарова Дарья.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2018-2019 учебный год с 1-11 класс.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 85,4%
--	-----------------------

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2-11 классов в 2018-2019 учебном году получены следующие результаты:

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

- уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- 85,4 % обучающихся учатся на «4» и «5»
- 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца
- 3 выпускника 11 класса получили аттестат особого образца
- 1 выпускник 11 класса окончил гимназию с региональной медалью «За особые достижения в учении».

Сравнительный анализ основных показателей качества обученности обучающихся гимназии за последние годы показывает стабильность по показателю абсолютной успеваемости за последние три года.

Классы	Показатель качества знаний			Динамика качества знаний
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
2-4 классы	96,6	98,3	100	+1,7
5-9 классы	95,8	85,2	72,3	-12,9
10-11 классы	70,0	89,0	77,2	-11,8
По гимназии	95,6	91,0	85,0	-6,0

Показатель качества успеваемости имеет в этом году положительную динамику +1,7 в начальной школе. По ступеням обучения - качественная успеваемость имеет снижение в 5-9 классах и 10-11 классах. Это можно объяснить увеличением вновь прибывших детей по классам и параллелям, которым трудно было довести уровень обученности до допустимого и выше допустимого уровня. В целом, показатель качества обученности по гимназии стабилен и высок по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году получены следующие результаты:

- Уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- Уровень качественной успеваемости составляет 100 %
- Обучающиеся 1,2, 3, 4 классов успешно освоили новые программы ФГОС
- 100% выпускников 4 классов успешно закончили начальную школу .

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 5-8 классов в 2018-2019 учебном году получены следующие результаты:

- Уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- Уровень качественной успеваемости составляет 75,0%

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 10-11 классов в 2018-2019 учебном году получены следующие результаты:

- Уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- Уровень качественной успеваемости составляет 78 %
- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца
- 3 выпускника 11 класса получили аттестат особого образца и были награждены федеральной наградой - медалью « За особые успехи в учении»
- 1 выпускник 11 класса получил аттестат особого образца и был награжден региональной наградой - медалью « За особые достижения в учении»

Стабильность и повышение в качественной характеристике образовательного процесса гимназии является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих индивидуализировать учебный процесс.

Уровень обученности по предметам учебного плана 2018-2019 учебного года высокий. Учителями выполнены программы по всем предметам, практическая часть выполнена в полном объеме.

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана 5-11 классы

Предмет	Качество знаний			ДИНАМИКА 2017-2018 года	ДИНАМИКА 2018-2019 года
	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
Русский язык	93,5	94,2	97	повышение	повышение
Литература	97,0	98,0	97	повышение	понижение
Алгебра	81,7	94,0	91	повышение	понижение

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Геометрия	82,0	85,1	83	стабильность	понижение
Информатика и ИКТ	100	100	97	стабильность	понижение
История	100	100	97	стабильность	понижение
Обществознание	100	100	98	стабильность	понижение
География	98,6	99,0	99	стабильность	стабильность
Физика	72,0	100	94	стабильность	понижение
Химия	92,5	93,0	96	понижение	повышение
Биология	95,7	95,7	100	понижение	повышение
Английский язык	95,0	100	92	стабильность	понижение
Немецкий язык	96,4	98,0	97	понижение	понижение
Французский язык	100	98,0	100	повышение	повышение
Математика	92,0	100	100	стабильность	стабильность
Астрономия	100	100	100	стабильность	стабильность
ОБЖ	100	100	100	стабильность	стабильность

Сравнительные показатели качества обученности по предметам учебного плана в целом показывают, что в течение трех лет администрация школы, заведующие кафедр, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления причин недостатков в работе педколлектива и их своевременному устранению. Из таблицы видно, что результаты стабильны по предметам естественно-математического цикла, а в 2018-2019 году произошло повышение качества по русскому языку и французскому языкам. По остальным наблюдается незначительное снижение, которое не сказывается на качественной успеваемости в целом. Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%. По предметам эстетического цикла и физической культуры качество обученности -100%.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии, проверка техники чтения в 1-4 классах и другие:

1. Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала,
2. Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.
3. Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

4. Организация работы по освоению государственных стандартов второго поколения.
5. Проведение Всесоюзных проверочных работ в 4 -6 классах.

Коллективу учителей следует обратить внимание на:

- необходимость анализа и отслеживания результатов при дифференцированном подходе и созданию индивидуальных программ по предметам с отдельными учениками на всех уровнях образования.
- проанализировать эффективность работы по введению ФГОС в 1-4 классе;
- проанализировать эффективность курсов по углублению в 7 - 10 классах;
- вводить новые формы организации урочной деятельности, делая упор на поисковые, компьютерные и творческие технологии, способствующие развитию самостоятельности, критического мышления;
- стимулировать научно- исследовательскую деятельность учащихся.

В гимназии достигнут высокий уровень качества обучения: 85,4 качественной подготовки.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2016 - 2019 учебный год.

Организация Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 -6 классах

В гимназии были проведены *Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 -6 классах в штатном режиме*, получены и проанализированы результаты, выявлены причины затруднений у обучающихся. Для 4 класса в расписании ВПР на 2019 год были предусмотрены плавающие даты проведения проверочных работ: школа сама выбрала удобную дату и время в течение отведенной недели. Работы формировались для каждой школы индивидуально из банка заданий при помощи автоматизированных методов , что исключает возможность злоупотреблений. В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов является обязательным. .

Мониторинг (сравнительный анализ) качества выполнения ВПР по предметам в 4 классе.

Предметы	2016-2017	2017-2018	Динамика качества
Математика	94,12%	100	+ 5,86 повышение
Русский язык	94,44%	100	+5,56 повышение
Окружающий мир	94,12%	100	+5,86 повышение

Сравнивая показатели качества выполнения ВПР с показателями прошлого учебного года, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества выполнения ВПР по данным предметам и тенденция к повышению качества знаний.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Мониторинг (сравнительный анализ) среднего балла ВПР по предметам.

	2016-2017			2017-2018			Динамика 2016-2017	Динамика 2017-2018
	Ср. балл по классу (гимназия)	Ср. балл по муниципалитету	Ср. балл по региону	Ср. балл по классу (гимназия)	Ср. балл по муниципалитету	Ср. балл по региону		
Математика	15,53	13,48	12,85	14,18	13	12,44	+2,68	+ 1,74
Русский язык	31,72	28,22	27,09	30,92	27,48	26,16	+4,63	+4,76
Окружающий мир	23,76	21,97	21,15	28,60	23,09	22,46	+2,61	+6,14

Сравнительные показатели среднего балла по гимназии выше по сравнению со средними показателями по муниципалитету и региону как в 2016-2017 уч. году, так и в 2017-2018 уч. году.

Мониторинг (сравнительный анализ) качества выполнения ВПР по предметам в 5 классе.

Сравнительная таблица результатов ВПР по математике

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	13,76	68,82	100,00	88,24
Муниципалитет	10,68	53,41 %	89,71 %	53,03
Регион	9,97	49,87 %	84,54 %	45,65
Динамика	+ 3,08 / 3,79	15,41/ 18,95	10,29/ 15,46	35,21/42,59

Сравнительная таблица результатов ВПР по биологии

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	18,94	75,69	100	88,24
Муниципалитет	17,67	53,79	93,89	55,86
Регион	17,34	52,65	92,82	53,79
Динамика	1.27/1,6	21,9/23,0	6,1/7,1	32,3/34,45

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Сравнительная таблица результатов ВПР по истории

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	11,35	75,69	100	88,24
Муниципалитет	8,07	53,79	93,89	55,88
Регион	7,9	52,65	92,82	53,79
Динамика	3,28/3,45	21,9/23,04	6,11/7,18	32,36/34,45

Сравнительная таблица результатов ВПР по русскому языку

ОО	Средний балл общий	Решаемость общая, %	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия	36,83	81,85	100	83,33
Муниципалитет	26,84	59,65	83,70	46,48
Регион	25,73	57,17	80,80	42,39
Динамика	9,99/11,1	22.2/ 24,68	16,3/ 19,2	36,85/40,90

Анализ результатов выполнения ВПР по математике, биологии, русскому языку, истории в сравнении с муниципалитетом и регионом показывает высокое качество работы учителей в 5 классе и преимущество в обучении с 4 классом.

Таблица результатов ВПР по предметам в 6 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Средний балл общий	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
Математика	11,5	100%	87,5%
Биология	20,3	100%	87,5%
История	13,9	100%	88,2%
География	29,0	100%	94,1%
Обществознание	18,3	100%	94,1%
Русский язык	41,5	100%	94,1%

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Таблица результатов ВПР по предметам в 4 классе за 2018 -2019 учебный год

Предмет	Средний балл общий	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
Математика	17,6	100%	100%
Окружающий мир	28,1	100%	100%
Русский язык	33,0	100%	100%

*Мониторинг (сравнительный анализ) качества выполнения ВПР
по предметам в 4 классе по годам .*

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика качества
Математика	94,12%	100%	100%	стабильность
Русский язык	94,44%	100%	100%	стабильность
Окружающий мир	94,12%	100%	100%	стабильность

*Мониторинг (сравнительный анализ) среднего балла выполнения ВПР
по предметам в 4 классе годам .*

Предмет	Средний балл по гимназии 2016-2017	Средний балл по гимназии 2017-2018	Средний балл по гимназии 2018-2019	Динамика качества
Математика	15,53	14,18	17,6	+3,42
Окружающий мир	23,76	30,92	28,1	-2,8
Русский язык	31,72	28,60	33,0	+4,4

Таблица результатов ВПР по предметам в 5 классе за 2018-2019 учебный год

Предмет	Средний балл общий	Абсолютная успеваемость , %	Качество, %
Математика	17,25	100%	100%
Биология	20,8	100%	100%
История	10,3	100%	100%
Русский язык	34,1	100%	100%

Мониторинг (сравнительный анализ) среднего балла выполнения ВПР по предметам в 5 классе годам

Предмет	Средний балл по гимназии 2017-2018	Средний балл по гимназии 2018-2019	Динамика качества
Математика	13,76	17,25	+ 3,49
Биология	18,94	20,8	+1,86
История	11,35	10,3	-1,05
Русский язык	36,83	34,1	-2,74

Сравнивая показатели качества выполнения ВПР с показателями предыдущих лет, наблюдается устойчивая тенденция к сохранению высоких показателей качества выполнения ВПР по математике и биологии, незначительное снижение качества знаний по истории и русскому языку, что не сказывается в целом на высокие результаты. Поэтому можно сделать выводы:

- 1) Образовательная программа соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- 2) Учителя при разработке рабочих программ по предмету обращают внимание на:
 - ❖ задания, которые развивают вариативность мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;
 - ❖ на организацию коллективной проектной деятельности;
 - ❖ на включение учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.

	СибГМУ	ТГУ	ТГПУ	ТГАСУ	ТУСУР	Московские вузы	Другие вузы
2018-2019	2	4	-	-		2	-

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.



Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Успешное представление знаний на образовательных мероприятиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения порой в стрессовой ситуации. С этим наши гимназисты успешно справляются.

Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участию наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафонах. Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году также успешными. Наблюдается высокий процент участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах не только областного, но и международного уровня. При этом участники также входят в число призеров и победителей.

В 2018-2019 учебном году **победителями и призёрами** предметных олимпиад и конкурсов стали 374 **гимназиста**. Количество учащих-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: Городской – 5 учащих, региональный - 111 учащих, всероссийский – 64 учащих Международный – 127 учащих. Выросло число участия в олимпиадах 981 участие на 137 обучающихся в гимназии. Каждый гимназист принял участие 7,1 раза.

В сравнении с прошлыми учебными годами количество участников в олимпиадах и конкурсах значительно выросло, каждый из них в среднем на протяжении учебного года принял участие в более чем в пяти олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах.



Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	693 (4,8 раза)	1007 (6,8 раз)	981 (7,1 раз)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности участников:	122 (18 % уч-ся)	124 (12.3 % уч-ся)	374 (38% уч-ся)
Регионального уровня	29 (19,7%)	48 (32,6%)	111 (35%)
Всероссийского	12(8%)	28(19%)	64 (20%)
Международного уровня	81 (55%)	147(100%)	127 (40 %)

4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Учащиеся гимназии, под руководством учителей, участвуют в **научно-исследовательской деятельности** школы. Победители гимназической научно-практической конференции приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ на городском и областном уровнях.

Научно-практическая конференция прошла по традиционной схеме: класс - кафедра - гимназия - город. Всего в конференциях различного уровня приняли участие 120 человек

- В гимназической НПК приняли участие 38 учащихся.
- Во всероссийских и региональных конференциях приняли участие 83 учащихся.

47 гимназистов стали победителями и призерами конференций различного уровня.

Гимназия «Томь» - интеллекта и творчества!

Уровень	Конференция	Количество участников
Гимназия	Гимназическая НПК	38
Муниципальный	IV городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	7
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Не позволяй душе лениться (лицей № 51)	14
	«В начале было Слово...»	44
	Библия как источник познания мира	9
	Сохраняя наследие, исследуем, проектируем, творим!»	3
Всероссийский	Научно-практическая конференция «Юные дарования Томску секция «Информатика-математика»	2
	«Актуальные проблемы гуманитарных наук» Москва	11



В 2018-2019 гг. отмечается высокий уровень подготовки и качество проведения организационных мероприятий конференции, высокую теоретическую и практическую значимость результатов проведенной научно-исследовательской работы.

В 2018-2019 учебном году велась активная деятельность среди учащихся 8-10 классов по организации дебатов. Так, в этом учебном году были организованы Клубом дебатов гимназии «Томь» два открытых турнира дебатов по всемирному школьному формату между учащимися школ города в рамках Макариевских чтений и в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений. Темы: «Современные системы безопасности нарушают свободу личности», «Западная культура имеет вредное влияние на российское общество».

Учителя активно приобщают гимназистов к участию в областных и городских конкурсах по разным направлениям. Так, в этом учебном году увеличилось количество участия в дистанционных и сетевых конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх.

	Количество участников	Количество победителей и призеров
Дистанционные конкурсы, олимпиады, конференции, игры	57	25
Сетевые конкурсы, олимпиады, конференции, игры	99	24

Олимпиады помогают выявить одаренных детей, поэтому необходимо проводить более эффективно работу по подготовке участников олимпиад, усилить работу с одаренными детьми через организацию олимпиадных центров и индивидуально-профильного обучения.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Страница: 01
Форма: ОН 0002

В Управление Минюста России по Томской области
(Минюст России (территориальный орган Минюста России))

Отчет
о целях расходования некоммерческой организацией денежных средств и использовании иного имущества, в том числе полученных от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства и иное имущество от указанных источников за 2018 г.

Частное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"
(полное наименование некоммерческой организации)

город Томск, улица Карташова, 68/1
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН: 1037000089345 дата включения в ЕГРЮЛ 20.01.2003

ИНН/КПП: 7017003891/701701001

1	Сведения о расходования целевых денежных средств, включая полученные от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства от указанных источников	Фактически израсходовано тыс. руб
1.1	Вид расходования целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
1.1.1	Целевое финансирование	
1.1.2	Зарботная плата	4930
1.1.3	Налоги	1606
1.1.4		
1.2	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации	
1.2.1	Добровольные пожертвования	1024
1.2.2		
1.2.3		
1.2.4		
1.3	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц	

Страница: 02
Форма: ОН 0002

1.4	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских юридических лиц, получающих денежные средства от иностранных источников	
1.4.1	1.3.3.	
1.4.2	1.3.4.	
1.4.3	Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских юридических лиц, получающих денежные средства от иностранных источников	
1.4.4	1.4.1.	
1.4.5	1.4.2.	
1.4.6	1.4.3.	
1.4.7	1.4.4.	

2	Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг	Фактически израсходовано, тыс. руб
2.1	2.1.1 Зарботная плата	13490
2.1.2	Уплата налогов	5224
2.1.3	Приобретение оборудования для обучения	315
2.1.4	Содержание гимназии	9557

2.2	Вид расходования иных денежных средств и использование иного имущества в целях поддержки политических партий	Фактически израсходовано, тыс. руб
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		
2.2.4		

3	Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих иное имущество от указанных источников	Способ использования 1)
---	---	-------------------------

3.1	Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации	
3.1.1	Основные средства (указать наименование):	
3.1.1.1		
3.1.1.2		
3.1.1.3		
3.1.2	Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
3.1.2.1		
3.1.2.2		
3.1.2.3		
3.2	Использование имущества, поступившего от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц	
3.2.1	Основные средства (указать наименование):	
3.2.1.1		
3.2.1.2		

Страница: 03
Форма: ОН 0002

3.2.1.3	
3.2.2	Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):
3.2.2.1	
3.2.2.2	
3.2.2.3	

3.3	Использование имущества, поступившего от российских юридических лиц, получающих имущество от иностранных источников	
3.3.1	Основные средства (указать наименование):	
3.3.1.1		
3.3.1.2		
3.3.1.3		
3.3.2	Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
3.3.2.1		
3.3.2.2		
3.3.2.3		

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Семитко Светлана Евгеньевна, директор 01.04.2019 г.
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) (подпись) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

Габрусенко Людмила Викторовна, главный бухгалтер 01.04.2019 г.
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) (подпись) (дата)

*) Для иного имущества, сгруппированного по видам, заполняется, если суммарная остаточная (балансовая) стоимость такого имущества, переданного одному лицу, равна или превышает 40 тыс. рублей.

6. Перспективы и планы развития. Заключение

За годы работы педагогическим коллективом выстроена главная стратегия развития гимназии - обеспечение обучающихся современным качественным образованием. Гимназическое образование - это не только обретение научных знаний, но и **успешный опыт реализации** этих знаний, приобретённых **умений** в реальной жизни, **опыт общения и лидерства**.

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как путь – **обеспечение качества образования**.

Для этого необходимо в плане развития гимназии предусмотреть следующие **перспективы**:

1. *Продолжить совершенствование **профессиональной, инновационной и исследовательской культуры педагогов** гимназии.*
2. *Обеспечить условия для создания образовательного пространства, обеспечивающего **взаимосвязь базового, гимназического и дополнительного образования**.*
3. *Совершенствование **модели организации внеурочной деятельности** на основе индивидуальных проектных, исследовательских, творческих проектов обучающихся с возможной организацией сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.*
4. *Стимулирование **творческого самовыражения учителя**, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.*
5. *Совершенствованию воспитательной системы гимназии на основе **приоритета духовно-нравственных, гражданских и культурных ценностей**.*
6. *Дальнейшее развитие системы **социального, культурного и образовательного партнерства гимназии** с целью предоставления более широких возможностей для оптимального развития всех субъектов образовательного процесса.*
7. *Продолжить **укрепление ресурсной системы гимназии**, информатизация образования и управление функционированием и развитием гимназии на современном уровне.*