



---

**Открытый информационно-аналитический доклад  
НОУ гимназия «Томь» г. Томска**

---

**2014-2015 учебный год**



2014-2015

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД**  
*о состоянии и результатах деятельности*  
*негосударственного общеобразовательного учреждения*  
*гимназии «Томь» г. Томска*  
*за 2014-2015 учебный год*

Открытый информационно - аналитический доклад негосударственного общеобразовательного учреждения гимназии «Томь» г. Томска является документом, отражающим материалы о состоянии образовательного процесса гимназии. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа деятельности гимназии за текущий учебный год.

Доклад представлен не только как информационный источник для всех, желающих ознакомиться с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания в гимназии, но это и приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах гимназии. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов.

В подготовке доклада приняли участие руководители, педагоги гимназии. Содержание доклада обсуждено и одобрено на заседании Учредительного совета гимназии.

Авторы будут признательны откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики НОУ гимназии «Томь» г. Томска.



## **Содержание доклада**

### **1. Общая характеристика гимназии.**

- 1.1. Официальная информация.
- 1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.
- 1.4. Конкурентные преимущества гимназии.
- 1.5. Приоритетные направления развития гимназии.
- 1.6. Структура управления гимназией.

### **2. Особенности образовательного процесса гимназии.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
- 2.2. Профильное обучение в гимназии.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Реализация программы подготовки к школе.
- 2.5. Организация изучения иностранных языков.
- 2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.7. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.
- 2.9. Работа с родителями службой психологов.
- 2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы гимназии.
- 3.2. Материально-техническое оснащение.
- 3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.4. Обеспечение безопасности.
- 3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.6. Организация отдыха детей.
- 3.7. Кадровый состав гимназии.
- 3.8. Традиционные дела гимназии.
- 3.9. Телефоны общения.

### **4. Результаты образовательной деятельности гимназии.**

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.2. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2014-2015 учебный год с 1-11 класс.
- 4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
- 4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

### **5. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6. Перспективы и планы развития гимназии. Заключение.**



## 1. Общая характеристика гимназии.

### 1.1. Официальная информация.

Адрес гимназии	634041 г. Томск, ул. Карташова, 68/1
Директор гимназии	Семитко Светлана Евгеньевна
Телефон	(3822) 43-03-34
Факс	(3822) 43-03-34
E-mail	office@gymn.tom.ru
сайт	гимназия-томь.рф
Вид образовательного учреждения	Среднее общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип учреждения	негосударственное
Лицензия на право деятельности	№172 от 15.04.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№395 от 31.05.2012г., сроком до 31.05.2024, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

**Гимназия «Томь» - это среднее общеобразовательное учебное учреждение повышенного уровня.** Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей, способных к активному творческому труду и самореализации, широкое развитие интеллектуальных возможностей школьников путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению иностранных языков, информатики, знакомству с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религией, философией.

**Цели гимназии,** раскрывающие назначение гимназии как типа образовательного учреждения:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала страны;
- участие в реализации всемирно признанной концепции устойчивого развития человечества и земной цивилизации в целом;
- становление и развитие гражданского и духовного возрождения и высших потребностей личности;
- возрождение русских национальных и духовных традиций;
- 
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
- формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества;
- разработка, экспериментальная проверка и внедрение новых образовательных технологий и программ;
- формирование саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности на основе идей академика А.А. Ухтомского.

**Гимназия «Томь» - это учебное заведение,** имеющее расширенный учебный план в области изучения иностранных языков, учебные и развивающие программы, отвечающие образовательным потребностям детей с опережающим уровнем развития общих способностей и склонностью к изучению иностранных языков.



Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общего образования, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями программ трех ступеней образования:

**первая ступень** – начальное общее образование – 1-4 классы обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку с 1 класса;

**вторая ступень** – основное общее образование – 5-9 классы, обеспечивает углубленную подготовку по английскому языку, изучение второго немецкого или французского языка с 5 класса;

**третья ступень** – среднее (полное) общее образование - 10-11 классы, обеспечивает углубленную подготовку по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов в зависимости от интеллектуальных и личностных предпочтений

### ***1.2. Социокультурные условия расположения гимназии.***

Здание гимназии «Томь» расположено в центре города Томска (Советский район). Качественные и количественные характеристики социокультурных условий района высокие. Близ гимназии расположены высшие (Томский педагогический университет) и общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа № 51), в шаговой доступности расположены: центр дополнительного образования детей (Дворец творчества детей и молодежи), детские сады, пункт охраны правопорядка, который поддерживает удовлетворительную криминогенную ситуацию в микрорайоне, центры культуры (Игуменский парк) и спорта (стадион «Манометр»). Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без транспортных пересадок (маршрутные автобусы: № 10, 26, 27, 29, 31, 37, 401; троллейбусы: №5, 7, трамвай №4).

### ***1.3. Характеристика контингента обучающихся гимназии.***

**География школьного контингента** весьма широка. В гимназии обучаются школьники из всех районов города. Социальный статус родителей наших учеников достаточно высок. Это образованные, интеллигентные люди, друзья и помощники детям и учителям. Большая часть родителей - люди, занимающиеся бизнесом и имеющие руководящие посты

**Общее количество обучающихся** на конец учебного 2014-2015 года составило **144 человека**. Максимальная наполняемость классов составляет 18 человек. Стабильность контингента обеспечивается ежегодным набором в гимназию первого класса и сохранением его в среднем звене. К сожалению, как и в большинстве платных учебных учреждений для гимназии «Томь» свойственна так называемая «текучка» обучающихся в конце среднего начале старшего звена, что обусловлено рядом как внешних, так и внутренних причин.

**Для осуществления приема** детей в НОУ гимназию «Томь» создается конкурсная комиссия, состоящая из психолога, логопеда, учителя – предметника (для поступающих в первый класс). Во 2-11 классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест и успешном прохождении тестирования русскому языку, математике, английскому языку.

### ***1.4. Конкурентные преимущества гимназии.***



Анализ состояния образовательной деятельности гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие гимназии;
- готовность учителей к инновационным переменам;
- высокий имидж гимназии в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города, области;
- качественная начальная подготовка обучающихся;
- высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- качественное изучение обучающимися английского языка на углубленном уровне с 1 класса;
- возможность изучать второй и третий иностранные языки – французский и немецкий;
- полученные знания иностранных языков позволяют выпускникам гимназии беспрепятственно продолжать образование в ОУ зарубежных стран;
- высококачественная профильная подготовка учащихся по предметам физико-математического, гуманитарно-лингвистического, биолого-химического и эстетического циклов;
- обучение в гимназических классах по программам расширенного содержания предметов учебного плана;
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий в полном объеме;
- финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности гимназии.

### ***1.5. Приоритетные направления развития гимназии.***

Основной миссией гимназии является повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья гимназистов, преемственность всех ступеней образования, многопрофильное обучение старшеклассников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

#### **Обновление содержания образования:**

реализация стандартов второго поколения в 1-4 и 5-6 классах гимназии;  
переход на многопрофильную специализацию гимназии с сохранением традиционных профильных предметов (русский и английский языки);  
сохранение высокого качества образования через применение современных образовательных технологий;  
формирование индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;  
сохранение культурологического принципа образования.

**Развитие творческой личности ребенка**, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию его интеллектуальных способностей.

**Развитие инновационной активности учителей**, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства через использование новых подходов во внутришкольном управлении.



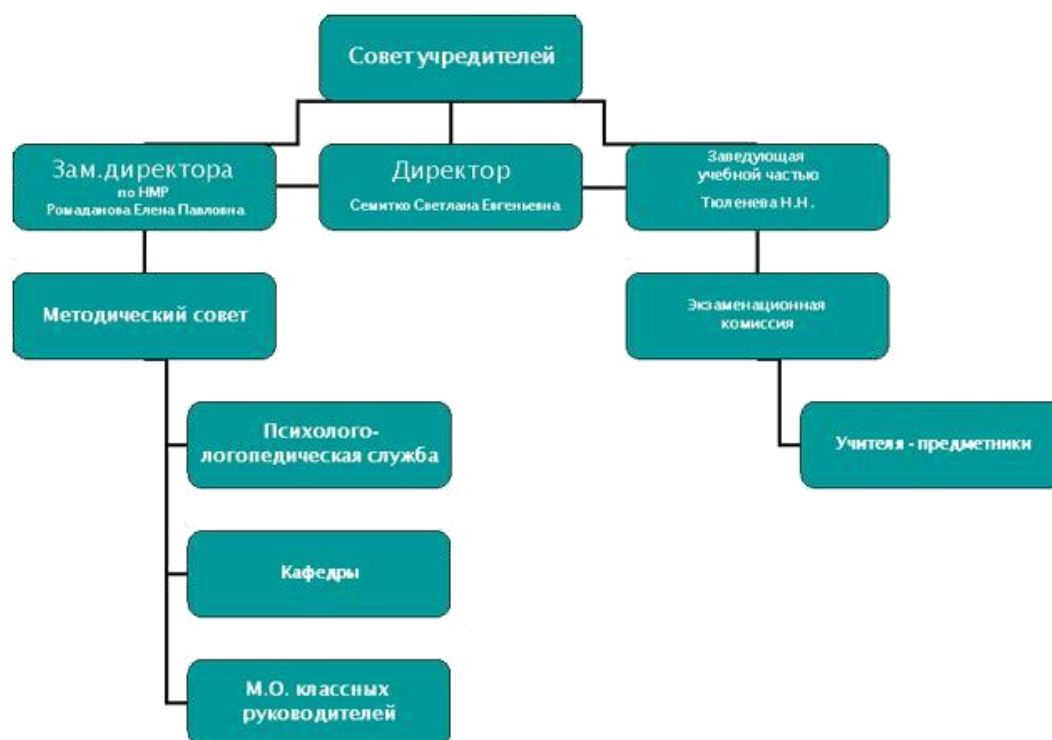
### 1.6. Структура управления гимназией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

**Субъектная модель организационной структуры управляющей системы выражена шестью уровнями:**

1. уровень директора (стратегический уровень управления);
2. уровень заместителей (тактический уровень управления);
3. уровень заведующих кафедрами (тактико-технологический уровень управления);
4. уровень руководителей методических объединений (технологический);
5. уровень педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (уровень оперативного управления);
6. уровень обучающихся (уровень ученического соуправления и самоуправления).

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей. Деятельность всех органов управления направлена на решение основной задачи – формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.



## 2. Особенности образовательного процесса гимназии.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

**Образовательная программа гимназии** соответствует виду образовательного учреждения - гимназия, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

**Принципы построения учебного плана** гимназии предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ: на I ступени (1-4 классы) – переход и реализация программ ФГОС, на II ступени – через модель предпрофильного обучения (7-9 классы), на III ступени – через профильное обучение.

**Своеобразие образовательных программ** гимназии заключается в том, что они:

- направлены на овладение выпускниками гимназии умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности;
- умения творческой кооперации труда;
- реализуют образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;
- учитывают такие дидактические принципы, как гуманизация, непрерывность и поступательность, дифференциация и интеграция.

Ступень обучения	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
<b>Первая ступень</b> образования (1-4 классы). Программы начального общего образования на основе ФГОС. Образовательные программы: «Перспектива», «Школа 2100»	Продолжительность учебного года: <b>34 учебные недели</b>  продолжительность урока: <b>от 35 до 45 минут</b>  <b>пятидневная</b> рабочая неделя  <b>очная</b>	<b>Обязательная часть</b> предметов – <b>21 ч.</b> «Иностранный язык» (с 1 класса). «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1-4). <b>Внеурочная деятельность</b> (по выбору) – <b>10 ч.:</b> «Истоки», «Музыкальные традиции Англии» (1-2), Психологическая азбука (1-2), Логопедическое сопровождение (1-4), Введение в латинский язык и античную культуру (3-4), Мягкая игрушка (1), Изостудия «Капелька» (1-4), Школа бального танца (1-4), «Дорожки в музыку» (1), Шахматы (1-4), Каратэ (1-4), Музыкальная студия (1-4).
<b>Вторая ступень</b> образования (5 – 9 классы). Программы основного общего образования. Предпрофильная Подготовка.	Продолжительность учебного года: <b>34 учебных недели</b>  продолжительность урока: <b>45 минут</b>  <b>шестидневная</b> рабочая неделя  <b>очная</b>	Слово (6), Греческая мифология(5) «Основы проектной и Исследовательской деятельности»(5-9), «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы социализации личности» (9), Второй иностранный язык» (немецкий, французский) (5-9), Математическое моделирование (9), Основы финансовой грамотности (8-10), Функции и их графики (9),





		Химия вокруг нас (9), Коммуникативная грамматика английского языка (9), Война Германии против Советского Союза (9), Основы медиапространства (9-10), Стилистика русского языка (9-10), Занимательное логознание (5-7), В мире Flash (5-7), Технология создания сайта и основы Web-дизайна (5-7), Компьютерная графика Adobe Photoshop (5-7), Разговорный английский (5-9).
<b>Третья ступень</b> образования ( <b>10 -11 классы</b> ). Программы среднего (полного) общего образования. Многопрофильная старшая школа	Продолжительность учебного года: <b>34 учебных недели</b>  продолжительность урока: <b>45 минут</b>  <b>шестидневная</b> рабочая неделя  <b>очная</b>	«Второй иностранный язык» (немецкий, французский) (10-11), «Деловой английский», «Англия вчера и сегодня» (9-11), Решение задач повышенной сложности по математике (11), Методы решения уравнений и неравенств (10), Решение задач повышенной сложности по математике (10-11), Химия в вопросах и задачах (10), Биологическая лаборатория (10), Основы медиапространства (9-10), Стилистика русского языка (9-10), Обучение сочинению (11), Работа с историческими документами (10), Социально-экономическое развитие в XX веке (11), Обществознание (10), Право и экономика (11), Деловой английский (10), Практикум по английскому (11)

Продолжительность обучения на каждой ступени образования:

- 1-4 классы - 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-9 классы – 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 10-11 классы - 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Начальная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с предельно допустимой учебной нагрузкой: 21 час (1 класс), 23 часа (2,3,4 классы). Среднее и старшее звено (5-11 классы) работают в режиме шестидневной рабочей недели с предельной нагрузкой: 35 -37 часов.

## **2.2. Профильное обучение в гимназии.**

**НОУ гимназия «Томь»** является учебным заведением, которое на протяжении всего своего существования **реализует многопрофильную систему образования**, начиная со среднего учебного звена.



Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Многопрофильное обучение в гимназии «Томь» преследует следующие основные цели:

- создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования.

Все профильное и предпрофильное образование гимназии четко структурировано и методически выдержано. Каждый год составляется план работы с детьми, педагогами и родителями, который проходит несколько этапов утверждения.

Предпрофильная и профильная подготовка включает в себя 3 направления с соответствующими программами обучения: **гуманитарно-лингвистическое, естественно-математическое, химико-биологическое.**

В основе моделирования образовательной системы профильной школы лежат следующие принципы:

- **принцип программно-целевого подхода** предполагает единую систему планирования и своевременное корректирование планов;
  - **принцип открытости;**
  - **принцип вариативности**, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач профилизации образовательного учреждения;
  - **принцип включённости в решение задач** всех субъектов образовательного процесса;
  - **принцип сетевого взаимодействия** как основа социального партнёрства гимназии и других образовательных учреждений и сопровождающих это взаимодействие служб;
- принцип непрерывности** в реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки, обеспечивающих закономерную преемственность общего и среднего, а также высшего профессионального образования.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

Гимназия оказывает **платные образовательные услуги** на основании заключаемых договоров с физическими и юридическими лицами в соответствии с Положением «О едином порядке и условиях оказания платных услуг негосударственными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы города Томска.

**Учебный процесс** в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года **регламентируется годовым календарным графиком и расписанием.** Выбор услуг идет на добровольных началах и в соответствии с договором об образовательных платных услугах.

**Стоимость основного обучения** с сентября по май учебного года и дополнительного обучения регламентируются калькуляциями и сметами.



Наименование услуг и программ	Кол-во часов месяц	Стоимость услуги в месяц
<b>1-4 классы</b>		
Основное обучение		11700 руб.
Группа продленного дня до 18.00 час		150 руб./день
Изостудия	8	800 руб.
Музыкальная студия (фортепиано, сольфеджио, музыкальная литература)		1000 руб.
Мягкая игрушка	8	560 руб.
Хореография	8	800 руб.
Информатика	8	800 руб.
Индивидуальные занятия с психологом	8	1600 руб.
Индивидуальные занятия с логопедом	8	1600 руб.
<b>5 – 11 классы</b>		
Основное обучение		12000
Информатика	8	800 руб.

#### **2.4. Реализация программы подготовки к школе.**

В гимназии работают **две группы по подготовке детей к школе**: группа детей пяти лет (1 ступень) и группа детей шести лет (2 ступень).

Программа по подготовке к школе включает в себя направления, каждое из которых, сохраняя свою самостоятельную роль в содержании образования, неразрывно связано со всеми другими.

- Подготовка к обучению грамоте.
- Введение в художественную литературу.
- Математическое развитие.
- Ознакомление с окружающим миром
- Развитие речи.
- Психологическая готовность к школе
- Хореография
- Изобразительное искусство
- Ручной труд.

Целью **математического развития** является развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

Целью **развития речи и подготовки к обучению грамоте** является развитие умений говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словаря и грамматического строя речи.

Целью **введения в художественную литературу** является приучение к чтению, привитие детям интереса к художественной литературе, знакомство с ее различными жанрами и формами; развитие эмоционального отклика на произведение, поступки персонажей; передача своего отношения к ним.

Курс **«Путешествие в город Красивой Речи»** (развитие речи, логопедическая мозаика) предусматривает расширение активизация речевого запаса детей, обучение самостоятельному



высказыванию, развитие способности применять сформированные умения и навыки в различных ситуациях общения.

Курс «**Психологическая готовность к школе**» направлен на формирование навыков и качеств, способствующих успешному обучению в гимназии.

Курс «**Фантазия - ступенька к творчеству**» направлен на развитие эстетического восприятия и воображения, волевой и эмоциональной сфер личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка.

Целью **занятий по хореографии** является развитие пространственной ориентировки, координации движений, общей моторики, умения владеть своим телом, выражать эмоции через движения.

Основной целью **ознакомления с окружающим миром** является знакомство детей с целостной картиной мира в процессе решения ими задач по осмыслению своего опыта.

Целью программы по подготовке к школе в целом является создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного вхождения будущих первоклассников в непрерывный образовательный процесс.

### **2.5. Организация изучения иностранных языков.**

Изучение иностранного языка в НОУ гимназии «Томь» направлено на достижение следующих компетенций:

- развитие **коммуникативной** компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);

- **языковая** компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;

- **социокультурная, межкультурная** компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная** компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Для двуязычного и поликультурного развития гимназистов средствами иностранных языков в гимназии с углубленным изучением английского языка характерно:

- изучение **двух языков международного общения** (английского, немецкого/французского);
- преподавание ряда **интегративных дисциплин на английском языке**;
- преподавание английского языка по **УМК зарубежных издательств**;
- использование в процессе обучения **модифицированных и авторских программ** для углубленного изучения иностранных языков при обучении гимназистов;



- оценка уровня обученности обучающихся в контексте как **отечественных, так и общеевропейских требований к глубине и качеству знаний** (ежегодное тестирование по стандарту Кембриджского университета);

- систематическое **межкультурное общение педагогического коллектива и обучающихся** всех ступеней обучения в гимназии с представителями других стран, зарубежных школ;

- **обмен опытом преподавания** и изучения различных дисциплин в гимназии, участие в общеевропейских молодежных акциях и общеевропейских конкурсах;

- **сотрудничество** с методическим кабинетом гуманитарной кафедры при ТОИПКРО, с городским ИМЦ, с УЛЦ «Британия», с языковым центром «English House», с английским центром «Факел», с американским центром при ТГУ, с Центром международных стажировок и туризма, с немецким культурным центром им. Гете при ТПУ;

- пилотирование учебника **«Forward»** для начальной школы под редакцией профессора М.Вербицкой в соответствии с ФГОС;

- Наличие обязательной ежегодной **летней коммуникативной практики** для учащихся 5-9 классов.

#### **Для организации обучения иностранных языков в гимназии:**

1. Функционируют кабинеты иностранных языков для обучения в малых группах, оснащенных современной аудио, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой, в том числе досками, диктофонами.

2. Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками, методическими пособиями, справочниками, словарями для углубленного изучения иностранных языков.

3. Преподавание иностранных языков ведутся по рабочим программам для углубленного и расширенного обучения с использованием современных учебников и пособий, а также по УМК зарубежных издательств;

4. В учебном плане на изучение английского языка отведено количество часов в неделю:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
часов в неделю	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4

5. Разработаны авторские учебные пособия, дифференцированный тестовый материал для обучающихся для более эффективного усвоения знаний.

6. Преподавательский состав, объединенный в методическое объединение учителей иностранных языков – высококвалифицированный – 70% которого, имеют высшую квалификационную категорию, владеющий современными эффективными технологиями обучения.

**Основная цель обучения английскому языку в гимназии** - развитие способностей гимназистов использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, который достигается посредством обучения школьников технологии языкового самообразования, предполагающей обучение технике работы с различными видами справочной иноязычной литературы, ознакомление со способами обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, таблиц, развитие культуры работы с аутентичными материалами (включая видео- и аудиоматериалы), а также обучение способам самонаблюдения за своим языковым развитием и использованию опыта изучения английского языка в последующем изучении других языков.

## **2.6. Образовательные технологии и методы обучения,**



**используемые в образовательном процессе.**

В процессе обучения учителями гимназии наряду с традиционными, используются педагогические технологии, ориентированные на развитие познавательной самостоятельности обучающихся и проявление субъективного опыта ученика.

Мониторинг эффективности использования педагогических технологий показывает, что учителя в своей практике используют:

Технологии	% использования
Технологии ИКТ	100
Онлайн технологии	58
Исследовательское обучение	100
Проектные технологии	68
Игровые технологии	100
Коммуникативные, диалоговые	80
Здоровьесберегающие	100
Проблемное обучение	50
Технологии развивающего обучения	70

**2.7. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии. Деятельность выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В воспитательной работе гимназии сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности	Основные мероприятия по реализации направлений
<b>Интеллектуальное направление</b>	День знаний. Урок знаний. Посещение музеев, выставок. Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Участие в городском конкурсе «Любознайка». Проведение праздника «Погружение в эпоху 1812г» Участие в программе «Школьный университет» Городской творческий конкурс «Английский с удовольствием» 2-10 кл. Проведение конференций по кафедрам Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску» Проведение классных часов, праздников, посвященных Дню Космонавтики
<b>Духовно- нравственное воспитание учащихся</b>	Участие в Макариевских чтениях. Католическое рождество. Православные Святки. Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели. Праздник «Масленица». Дни славянской письменности и культуры: - секция школьников «Проявление Бога в окружающем мире»;



	-секция «Курс «Истоки». Традиции православного праздника».
<b>Личность и самореализация</b>	Организация психологических тренингов по классам. Создание Совета гимназистов. Организация клубов для старшеклассников. (КВН. Агенство праздников. Пресс-центр. Социально-экономический блок. Школа танцев. Интернет- клуб.) Классные часы по профориентации. Экскурсии на предприятия города. Проведение индивидуальных консультаций по профориентации (учащихся, родителей). КВН в рамках «Дня гимназиста».
<b>Формирование здорового образа жизни учащихся</b>	Проведение инструктажа по ТБ. Реконструкция Бородинского сражения. Поход. Организация работы спортивных секций. Лыжный кросс в рамках Дня здоровья. Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи. Организация детской площадки «Солнышко».
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День Матери. Блок мероприятий в рамках военно-патриотического воспитания: Смотр песни и строя; Конкурс «А ну-ка, парни!»; Проведение уроков мужества и экскурсий, посвященных знаменательным датам Родины. Блок мероприятий, посвященных Дню Победы: Уроки мужества; Конкурс чтецов; Конкурс сочинений; Фестиваль военной песни; Викторина «Что ты знаешь о войне».
<b>Правовое воспитание</b>	Викторина по ПДД. Викторина «Знаю ли я законы?». Классные часы: дисциплина и правила поведения в гимназии; «Права и обязанности школьника»; «Устав гимназии»; «Конвенция о правах ребенка»; «Права и обязанности гражданина России»; «Толерантность»; профилактика правонарушений, ответственности за правонарушение. Беседы на правовые темы.
<b>Досуговая деятельность</b>	Презентация кружков, студий. Концерт на День знаний. Набор в художественную студию, Бальные танцы, музыкальную школу. Концерт ко Дню Учителя. Выставка работ Изостудии и прикладного искусства к Погружению в эпоху Новогодние елки. Академический концерт музыкальной школы. Конкурс бальных танцев. Индивидуальные выступления. День Святого Валентина (концерт «Песни о любви») Концерт «Весенний букет», посвященный 8 марта. Участие в городском конкурсе «Дворец зажигает огни». Проведение праздника «Две звезды». Последний звонок.



## 2.8. Структура взаимодействия гимназии с родителями.

Организация сотрудничества между гимназией и родителями осуществляется в соответствии с программой взаимодействия гимназии и семьи.

Целью деятельности гимназии является возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, гуманизация взаимоотношений детей и родителей.

Для того чтобы правильно спланировать работу с родителями в классе, гимназии, а также выбрать наиболее эффективные формы деятельности, привлечь к сотрудничеству родителей-специалистов учитывается структура и социальный статус обучающихся. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью изучения видения, пожелания родителей при организации сотрудничества и взаимодействия с гимназией, выявляется уровень психолого-педагогических знаний родителей. Исходя из этого определяются основные направления и формы деятельности по взаимодействию гимназии и семьи.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность дает возможность расширения воспитывающей среды, увеличения диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность ребенка, повышение профессионализма, улучшение взаимоотношений педагогов, родителей и детей в ходе этой деятельности.

Вовлечение родителей в образовательно-воспитательную среду гимназии происходит через:

- участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем, - походы, экскурсии, викторины, вечера и др.

- Проведение родительских собраний в форме «семейной гостиной», где в непринужденной обстановке происходит общение, заслушивание мнений каждого участника, где можно поделиться опытом семейного воспитания, узнать о традициях семей, хобби и т.п. Многолетний опыт показывает, что такое общение дает возможность не только узнать друг о друге больше, но и решать важные проблемы.

- Участие родителей в подготовке традиционных мероприятий гимназии – праздников, тематических вечеров, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для оптимизации детско-родительских отношений, кроме обязательных выступлений на родительских собраниях по проблемам возрастной и педагогической психологии и оказании консультативной помощи, в гимназии успешно работает психологическая служба, целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.

### Содержание работы с родителями

	мероприятия	классы
1	Организационные классные родительские собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение.	1-11
2	Планирование работы с родителями. Тематика родительских собраний.	1-11
3	Анкетирование родителей.	1-11
4	Родительские гостиные: 1.Тема «О психологической готовности к школе»; 2.Тема «Адаптация первоклассников к процессу обучения в школе»; 3.Тема «Особенности коммуникативных навыков младших школьников»; 4.Тема «Организация предпрофильного и профильного обучения»; 5.Тема «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»; 6.Тема «Особенности подросткового возраста».	Подготовительный класс  1-4  9-10





		5
		9-10
5	Проведение совместных спортивных мероприятий в рамках Школьной Олимпиады.	1-11
6	День матери по классам.	1-11
7	Индивидуальные беседы, консультации.	1-11
8	Диагностика уровня семейного воспитания.	1-11
9	Индивидуальное психологическое и педагогическое консультирование.	1-11
10	Привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе (внеклассные мероприятия).	1-11
11	Совместное проведение праздника «8 марта».	1-5
12	Университет педагогических знаний для родителей будущих первоклассников.	1-11
13	Организация помощи родителей при подготовке ко Дню гимназиста.	1-11
14	Подведение итогов года.	1-11

### 2.9. Работа с родителями службой психологов.

**Целью работы** психологов-педагогов с родителями в 2014 – 2015 учебном году являлось повышение психолого-педагогической культуры родителей, обеспечение активного участия родителей в воспитательном процессе, содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

#### **Психологической службой решались следующие задачи:**

- Формировать активную педагогическую позицию родителей, привлекать их к активному включению во внеурочную досуговую деятельность;
- Предостеречь родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей;
- Обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания.

В работе с родителями специалисты нашей службы руководствовались следующими

#### **принципами:**

- совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания;
- знания, получаемые родителями, должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Наиболее эффективной формой работы с родителями явились **родительские гостиные**.

В отличие от родительских собраний такая форма работы с родителями как «родительские гостиные» призвана изменить позицию родителя. Родители не просто получают от психолога готовые рекомендации по общению с ребенком, а сами вырабатывают их в совместной



деятельности. Они анализируют свои методы и приемы воспитания, делятся имеющимся опытом. Участвуя в деловых играх, родители получают возможность увидеть конфликтную ситуацию со стороны, проанализировать свою позицию, получают обратную связь с целью корректировки своего поведения.

Данная форма работы повышает заинтересованность родителей жизнью ребенка, мотивирует их на повышение психологической компетентности, создает стимулы для самообразования и личностного роста.

#### **Тематика родительских гостиных разнообразна:**

##### **1. «Психологическая готовность к школе» (предшкола).**

Родители знакомятся с основными видами психологической готовности к школе; личностной, интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-волевой. Получают рекомендации по формированию готовности ребенка к обучению в школе.

##### **2. «Психологические особенности адаптации первоклассников» (1 класс).**

В ходе гостиной родители изучают физиологические и психологические трудности адаптации первоклассника; знакомятся с основными требованиями к обучению в 1 классе гимназии; получают практические рекомендации по развитию учебной деятельности детей, их умению учиться.

##### **3. «Психологические особенности самооценки первоклассников» (1 класс).**

Целью гостиной является повышение психологической компетентности родителей в вопросах развития личности ребенка, изменение установок родителей в результате получения сведений об особенностях реальной и зеркальной самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка.

##### **4. «Особенности перехода в среднее звено гимназии (трудности пятиклассника)» (5 класс).**

В ходе гостиной родители изучают физиологические и психологические трудности адаптации пятиклассника; знакомятся с основными требованиями к обучению в среднем звене гимназии; получают практические рекомендации по развитию учебной деятельности детей, их умению учиться, самостоятельно приобретать новые знания и навыки

##### **5. «Особенности психофизиологического и личностного развития подростков» (6 класс).**

Подростковый возраст – сложный и противоречивый период в жизни ребенка. В ходе родительской гостиной взрослые получают информацию об изменениях, происходящих в физиологическом и психологическом облике ребенка, о подростковых реакциях, таких как реакция коллекционирования, эмансипации, группирования со сверстниками. Родители знакомятся с парадоксами подростковой психики. Обсуждаются вопросы подросткового одиночества, комплекса неполноценности, чувства взрослости.

##### **6. «Особенности познавательной сферы подростков» (7 класс).**

Родители знакомятся с особенностями развития внимания, памяти, мышления и воображения подростков. Предлагается информация о влиянии психофизиологических изменений в организме подростков на состояние познавательной сферы, а также на уровень школьной успеваемости. Родителям предлагаются игры и упражнения по развитию основных познавательных процессов подростка. Совместно составляются памятки для родителей и подростков «Правила эффективной учебы»

##### **7. «Взрослые и подростки глазами друг друга» (6 класс).**

Родители и дети выполняют упражнения, в которых учатся слышать и понимать друг друга, конструктивно разрешать конфликты. В результате родителями совместно с детьми определяются основные проблемы и потребности подростков, условия адекватного и равноправного общения. Участники овладевают навыками предотвращения и разрешения межличностных конфликтов.



Совместный детско-родительский тренинг традиционно получает положительные отзывы, как со стороны родителей, так и со стороны детей.

#### **8. «Свод прав и обязанностей подростков и родителей» (8 класс).**

Родители выявляют основные проблемы и потребности подростков, определяют круг прав и обязанностей взрослых и подростков по отношению друг к другу. Затем родители знакомятся со сводом прав и обязанностей, которые в свою очередь составляют дети. Проанализировав оба списка, взрослые выявляют в них сходства и различия и получают возможность взглянуть на проблему детско-родительских взаимоотношений глазами подростка.

#### **9. «Оказание помощи ребенку при выборе профиля обучения» (9 класс, 10 класс).**

Период социализации старшеклассников совпадает с выбором профиля обучения и последующим профессиональным самоопределением. Процесс профессионального самоопределения включает развитие самосознания, формирование системы ценностных ориентаций, моделирование своего будущего.

Целью гостиной является повышение психологической компетентности родителей в вопросах самоопределения старшеклассников, формирование представлений родителей об основных направлениях профильного обучения, умение оказать необходимую поддержку ребенку.

#### **10. «Помощь ребенку в период подготовки к экзаменам» (9 класс, 11 класс).**

В ходе гостиной родители овладевают умением организовать оптимальный режим работы ребенка в период подготовки к экзаменам, знакомятся с эффективными приемами запоминания информации, способами регуляции психоэмоционального состояния и др.

Психологическое просвещение родителей в течение учебного года активно осуществлялось посредством гимназического сайта. На страничке психологической службы организована **рубрика «Советы для родителей»**.

### **2.10. Характеристика внутришкольной оценки качества образования.**

Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с Положением о качестве образования в гимназии, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Получение объективной информации, соответствие образовательных результатов требованиям государственных и социальных стандартов, определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, поддержание устойчивого развития образовательной системы, принятие эффективных управленческих решений – эти и другие задачи решает служба мониторинговых исследований гимназии.

Оценка качества образования в гимназии осуществляется по следующим критериям:

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>ПРОЦЕДУРЫ</b>
Оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	по результатам I, II, III, IV четвертей – 2-9 классы, полугодий – 10-11 классы, по результатам года 2-11 классы, экзамен по английскому языку – обязательный гимназический компонент (5-9)
Оценка уровня усвоения обучающимися	в рамках вводного, промежуточного и



Основных знаний и умений по общеобразовательным предметам	итогового контроля, определяется мониторинговой службой по результатам проблемно-ориентированного анализа
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	традиционная и новая формы экзаменов (обязательных-2, по выбору – 2 экзамена), экзамен по английскому языку – обязательный гимназический компонент
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору Число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы	по русскому языку, математике, английскому языку, технике чтения; по английскому языку
Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся основной и средней школы	математике, алгебре, русскому языку – 5-8, 10 классы (определяется решением педагогического совета, проводится в рамках промежуточная итоговая аттестация в конце учебного года)
оценка качества предпрофильного обучения	аттестат обучающихся 9 классов
оценка качества профильного обучения	Квалификационный дифференцированный зачет
оценка качества обучения первоклассников	безотметочная система
Мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
Мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
Мониторинг состояния здоровья обучающихся скрининг заболеваний обучающихся	профилактическая работа
Мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
Мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по графикам
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	по итогам учебного года
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения контроль за соблюдением лицензионны условий	Качество условий и результаты образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов и др.)
мониторинг качества преподавания	Системный анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя



### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Режим работы гимназии.

**Обучение в гимназии** ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для основной и старшей ступени обучения и 5-дневной учебной недели для начальной школы.

**Начало занятий** в 8.45. Также в гимназии предусмотрены группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

**Продолжительность учебного года** в 1-4 классах составляет не менее 33 недель, в 5-11 классах не менее 34 недель.

**Формы получения образования:** очная.

**Реализуемая программа обучения в начальной школе:** 1-2 классы «Перспектива», 3-4 классы «Школа 2100».

**Учебный график:** учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс), в старшей школе (10 - 11 класс) 1-2 полугодия. Среднее количество уроков: 1 ступень - 5 уроков, 2 - 3 ступень - 7 уроков. Для учащихся начальной школы действует группа продленного дня с 13:00 до 17:00. Во второй половине дня работает система дополнительного образования (кружки, студии, факультативы).

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для 1-8, 10 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность уроков в 1 классе – 35-45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

**Школьная столовая** работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки, обеды и полдники получает любой желающий. В этом учебном году открыт школьный буфет.

**Библиотека** гимназии принимает читателей с 8.00 до 17.00, частично обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками, имеет хорошее учебно-методическое обеспечение. Читальный зал из-за небольшого основного помещения не предусмотрен.

**Психологическая служба** работает ежедневно, с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуальной работы.

**Бухгалтерия** работает понедельник-пятница с 9.00 до 17.00, предусмотрен гибкий график для индивидуального посещения.

**Медицинский кабинет** работает ежедневно с 9.00. до 18.00, штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) МАУЗ «Детская городская больница №1» по договору от « 25 » февраля 2013г.

**Директор гимназии** работает ежедневно с 8.30. до 18.00. **Заместители директора** работают ежедневно с 8.30. до 17.00

#### 3.2. Материально-техническое оснащение.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Средняя и старшая ступени обучения обучаются в своем отдельном кабинете, для проведения **лабораторных работ** используется **специально оборудованный класс**. Также имеется **кабинет информатики**.

В арсенале для обеспечения образовательного процесса имеется **11 учебных кабинетов** для обучения класса в полном составе и **1 кабинет для обучения иностранному языку** в малых



группах. Кроме того, имеются: библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивная площадка (футбольное, волейбольное поля), хореографический зал.

В гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт гимназии (гимназия-томь.пф.) и синоним ([gymn.tom.ru](http://gymn.tom.ru)), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест (обновлен в 2015 году). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового, так и для профильного образования.

Также кабинеты всех классов оборудованы **автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием**, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы образовательного процесса.

В организации образовательного процесса используются технические средства обучения в следующем количестве:

Техническое средство	Кол-во
Ноутбук	18
Компьютер	23
Принтер	7
Копировальный аппарат	2
Сканер	3
Мультимедийный проектор	9
Видеокамера	1
Интерактивная доска	2
Фотоаппарат	1
DVD-проигрыватель	11
TV	5
Планшеты, нетбуки с наушниками для занятий по иностранному языку	10
Камеры видеонаблюдения	24

#### Книжный фонд библиотеки гимназии.

Ресурс библиотеки: объем библиотечного фонда составляет **5377 книг, 24 наименования** подписных изданий.

#### Сведения о книжном фонде библиотеки:

Учебники	2014-2015 уч. год
Общее количество	208
Приобретено учебников	208
Методическая литература	1061
Художественная литература	4108
Приобретено книг	51

#### IT-инфраструктура гимназии.

Единое информационное образовательное пространство гимназии - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Оно включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- **локальную сеть гимназии** как информационную платформу, позволяющую



применять в образовательном процессе информационные технологии;

- **интерактивный класс;**
- компьютерный класс;
- ресурсный **методический кабинет;**
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

В **единую информационную среду гимназии** включены компьютерный класс, АРМ администрации, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии, учительской, психолога, рабочие места учителей во всех учебных кабинетах. Интернет-провайдер- Эр-телеком.

### ***3.3. Организация питания и медицинского обслуживания.***

#### **Организация питания.**

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов:

- ИП Семкин В.В.(молочная продукция, соки, растительное масло);
- ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты, колбасные изделия);
- ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод);
- ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло);
- «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы);
- Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты);
- ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми.

Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации.

Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

#### **Медицинское обслуживание**

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ «**Детская городская больница №1**» по договору от « 25 » февраля 2013г.

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

### ***3.4. Обеспечение безопасности.***

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность,



направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности в гимназии проводятся следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения
Оформление школьного стенда «Уголок безопасности»	Обновление в течение года
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и о создании дружины	сентябрь
Осмотр служебных помещений, уличных построек на предмет выявления посторонних предметов, горючих материалов и взрывчатых веществ, исключение свободного доступа посторонних лиц, учащихся в эти помещения	В течение года
Контроль за соблюдением пропускного режима в здании и на территории гимназии	В течение года
Контроль за хранением легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ в кабинетах и учебных лабораториях, соблюдением техники безопасности при выполнении учебных заданий.	В течение года
Проведение разъяснительной работы с сотрудниками школы, сотрудниками, учащимися (воспитанниками), родительской общественностью по повышению бдительности в здании и на территории школы	В течение года
Доведение до обучающихся (воспитанников) школы законов об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма	В течение года беседа с представителем прокуратуры
Проведение классным руководителями бесед по безопасности и противодействию террору	сентябрь
Проведение на уроках ОБЖ бесед по безопасности и противодействию террору	1 раз в год
Беседы по безопасному проведению осенних, зимних и весенних каникул учащимися.	1 раз в четверть
Беседы по правилам пожарной безопасности.	1 раз в четверть
Проведение инструктажа в классах перед началом каникул по ПДД	1 часть в четверть
Проведение инструктажа в классах по пожарной безопасности	В течение года
Беседы по правилам дорожного движения на уроках ОБЖ	В течение года
Беседы по пожарной безопасности на уроках ОБЖ	В течение года
Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и городские)	апрель
Выступления сотрудников ГИБДД перед родителями на общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года
Создание мультимедийных презентаций по ПДД, по пожарной безопасности и антитеррору	В течение года
Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД	1 раз в четверть
Ведение журналов по травматизму, ежемесячный отчет, согласованный с травмпунктом	В течение года
Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД)	В течение года
Экскурсии в автогородок и в ДТЮ на занятия ЮИД	1 раз в четверть
Тренировочная эвакуация школьников по пожарной безопасности	1 раз в год

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району г.Томска).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация **АПС** серии «Гранит-8» (договор №8\31-03-09 ООО «Радиотехник»).
- -Установлена **Система оповещения о пожаре** (договор №24 от 22.07.2013г. ООО





- «Системкомплекс»)
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).
- - Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.
- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013от 07.08.2013 г).
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).
- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

### ***3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом.***

**Спортивный зал** для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору - 01\09 ДУ от « 01 » сентября 2014 г. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

### ***3.6. Организация отдыха детей.***

Ежегодно на базе гимназии функционирует **летняя студия «Солнышко»** (с 01.06 до 21.06. – 3 недели, ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме субботы и воскресенья), которую посещают 16-18 детей. Работа в студии ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном**. Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя начальных классов, хореограф, учитель физической культуры, учитель изо.

### ***3.7. Кадровый состав гимназии.***

Для организации образовательного процесса в гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего **сотрудников** гимназии – **65 человек**. Из них: учителей – 43 (основных педагогов – 25 и 18 совместителей), административно - управленческого персонала - 5, учебной – вспомогательного персонала – 1, обслуживающего персонала – 11 человека, прочего персонала – 3 человека, медицинского персонала – 2 человека. Количественный состав педагогических работников гимназии стабилен. В гимназию приходят работать и молодые учителя (до 30 лет), которые составляют на сегодняшний день 11% от общего количества педагогов. Средний возраст учителей – 46 лет.

Гимназия укомплектована педагогами по всем образовательным предметам, **54%** педагогов имеют **высшую категорию** и **17%** **первую квалификационную категорию**.



Опыт наших педагогов востребован на муниципальном и региональном уровне. В течение нескольких лет учителя: математики, русского языка, литературы, английского языка, являются **экспертами по проверке ЕГЭ и экзаменов ГИА**.

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации.

Все педагоги гимназии вовлечены в **инновационно-исследовательскую деятельность**, как в рамках кафедры, так и персонально. Основные направления инноваций педагогов: разработка программ элективных курсов, учебных курсов, освоение новых УМК, использование в процессе обучения компьютерных технологий и др.

Основные темы инновационной, экспериментальной деятельности представлены в таблице.

Тема инновационной, экспериментальной деятельности	Уровень представления опыта работы
Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в гимназии «Томь»	Гимназический, всероссийский
Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс	Гимназический, всероссийский
Развитие творческих способностей через проектно-исследовательскую деятельность	Гимназический, всероссийский
Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках химии и естествознания	Гимназический всероссийский
Дидактические многомерные педагогические технологии	Гимназический, всероссийский
Активизация познавательной деятельности на уроках химии и естествознания	Гимназический, всероссийский
Самостоятельная работа как средство организации умственной деятельности учащихся	Гимназический, всероссийский
Компетентностно-ориентированные задачи при изучении предметов естественно-математического цикла	Гимназический, региональный
Роль и место компетентностных задач в стандартах нового поколения	Гимназический, региональный
Деятельностное содержание образования и компетентностный подход в преподавании математики	Гимназический, региональный
Систематизация работы с заданиями ЕГЭ на уроках профильной подготовки	Гимназический, региональный
Формирование компетентностных навыков и формирование познавательной активности на уроках математики	Гимназический, региональный
Инновационные подходы преподавания информатики и ИКТ	Гимназический, региональный
«Формирование личности обучающихся. Изучение физики посредством интеграции наук»	Гимназический, региональный
Учебные лабораторные исследования на уроках химии – основной компонент содержания образования на современном этапе	Гимназический, региональный
Связь науки и искусства на уроках химии, как две формы познания мира	Гимназический, региональный

### Награды и звания педагогов

Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Присвоенное звание, диплом
Бизина	Учитель истории и	Диплом II степени



Наталья Владимировна	обществознания	конкурса-фестиваля <b>«Славный день Бородина»</b>
Загирная Анастасия Васильевна	Педагог-психолог	<b>Диплом дипломанта</b> конкурса методических разработок уроков по литературе <b>«Литература – это когда читатель столь же талантлив, как и писатель»</b>
Иванова Лариса Игнатьевна	Учитель английского языка	Звание <b>«Старший учитель»</b> Юбилейная медаль «400 лет городу Томску» Почетное звание <b>«Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b>
Кляшева Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	Юбилейная медаль «400 лет городу Томску» <b>Почетная грамота</b> Государственной Думы Томской области Почетная грамота Департамента общего образования администрации Томской области <b>Победитель</b> регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежи <b>«За нравственный подвиг учителя»</b>
Килина Ирина Ивановна	Педагог-психолог	<b>Почетная грамота</b> Департамента общего образования администрации Томской области
Малькова Екатерина Владимировна	Учитель хореографии и балльных танцев	<b>Почетная грамота</b> Департамента общего образования администрации Томской области <b>Диплом лауреата</b> Всероссийского Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества <b>«Юность»</b>
Медведева Людмила Георгиевна	Учитель музыки	<b>Почетная грамота</b> Государственной Думы Томской области <b>Почетная грамота</b> Департамента общего образования администрации Томской области
Панов Сергей Иванович	Учитель физической культуры	Значок <b>«Отличник народного просвещения»</b> Государственная награда <b>«Заслуженный учитель школы Российской Федерации»</b>
Попкова Людмила Федоровна	Учитель начальных классов	<b>Почетная грамота</b> Министерства Образования Российской Федерации <b>Диплом лауреата</b> конкурса Томской области в сфере образования и науки Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежи <b>«За нравственный подвиг учителя»</b>
	Заместитель директора	Юбилейная медаль «400 лет городу Томску»



Ромаданова Елена Павловна	по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак <b>«Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b> Почетная грамота Департамента общего образования администрации Томской области Диплом в номинации <b>«Лучшая инновационная разработка года» «Уроки Библии»</b> <b>Победитель</b> регионального этапа Всероссийского конкурса работ в области педагогики, работы с детьми и молодежи <b>«За нравственный подвиг учителя»</b>
Семитко Светлана Евгеньевна	Директор гимназии, учитель географии	Юбилейная медаль «400 лет городу Томску» <b>Почетная грамота</b> Министерства образования Российской Федерации <b>Почетная грамота</b> Департамента общего образования администрации Томской области <b>Почетная грамота</b> Государственной Думы Томской области Почетный знак <b>«Директор года - 2014»</b> Почетный знак <b>«Маленький принц – 2015»</b>
Тюленева Наталья Николаевна	Завуч, учитель русского языка и литературы	Юбилейная медаль «400 лет городу Томску» Почетное звание <b>«Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b> <b>Почетная грамота</b> Департамента Общего образования администрации Томской области <b>Диплом III степени</b> конкурса- фестиваля <b>«Славный день Бородина»</b> <b>Диплом победителя</b> конкурса «Лучшая учительская работа года – 2008» <b>Диплом победителя</b> конкурса на лучшую методическую разработку урока русского языка.

### 3.8. Традиционные дела гимназии.

Название мероприятий	месяц
День знаний. Урок знаний Праздник « <b>Посвящение в первоклассники</b> » Классные часы: Знакомство с Уставом гимназии, правилами поведения в гимназии. <b>«С любовью к вам, учителя»</b> - выставка букетов и поделок из природного материала	сентябрь



Городской конкурс <b>флористических работ</b>	
<b>День учителя</b> Поездка в Новосибирск. Посещение театра оперы и балета. Посещение музеев Участие в городском конкурсе « <b>Любознайка</b> » Акция « <b>Милосердие</b> », посвященная Дню пожилых людей Подготовка ко Дню учителя и проведение праздника <b>Школьные Олимпийские Игры</b> Участие в районных соревнованиях (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий) Викторина по ПДД Викторина « <b>Знаю ли я законы?</b> »	октябрь
<b>Неделя гуманитарных наук</b> Тематические <b>классные часы о ценности знаний</b> в жизни человека Проведение праздника « <b>Погружение в эпоху</b> » Выставка <b>работ Изостудии и прикладного искусства</b> Проведение <b>20ти-летнего юбилея гимназии</b> Участие в <b>Макариевских чтениях</b>	ноябрь
Посещение музеев, выставок <b>Католическое рождество</b> Рождественские чтения Православные Святки Благотворительная акция « <b>Новогодний подарок</b> » Подготовка и проведение новогодних мероприятий <b>Лыжный кросс</b> в рамках Дня здоровья Конкурс « <b>Самый новогодний класс</b> » Новогодние елки Академический концерт музыкальной школы	декабрь
Праздник « <b>Прощание с букварем</b> » <b>Православное рождество</b> День здоровья Православное рождество <b>Конкурс балльных танцев.</b> Индивидуальные выступления Научное общество учащихся « <b>Интеллектуальный клуб знаков</b> »	январь
Городской творческий конкурс « <b>Английский с удовольствием</b> » 2-10 кл. <b>Неделя иностранного языка</b> <b>Праздник песни и строя</b> , посвященный 23 февраля Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля День Святого Валентина Компетентностная городская игра « <b>Математика. Компетентность. Успех.</b> »	февраль
<b>Неделя естественно-математических наук</b> Концерт « <b>Весенний букет</b> », посвященный 8 марта Проведение <b>конференций по кафедрам</b> Участие в Городской конференции «Юные дарования – Томску» Проведение гимназической конференции « <b>Юные таланты гимназии</b> » Праздник «Масленица» <b>Неделя кафедры начального обучения</b> Благотворительный концерт <b>День встречи птиц</b> Участие в городском конкурсе «Дворец зажигает огни» Интегрированный <b>метапредметный проект «Зеркало»</b>	март
<b>Неделя кафедры эстетического цикла</b>	апрель



Проведение классных часов праздников, посвященных Дню космонавтики Праздник «Пасхи» в начальной школе. Посещение храмов во время Пасхальной недели Праздник « <b>Посвящение в гимназисты</b> » КВН в рамках «Дня гимназиста» Конкурс ко Дню гимназиста « <b>Самый классный класс</b> » Проведение праздника « <b>Две звезды</b> » Проект « <b>Самая танцевальная школа</b> »	
<b>Неделя музыки</b> Участие в конкурсе солдатской песни Сбор и презентация <b>материалов о героях ВОВ</b> . <b>Уроки мужества</b> по классам Возложение цветов к памятнику павших воинов Праздник 9 мая Концерт военной песни к 9 мая <b>Дни славянской письменности и культуры:</b> - секция школьников «Проявление Бога в окружающем мире» -секция «Курс «Истоки». Традиции православного праздника» Проведение спортивных праздников в рамках дня семьи Последний звонок Праздник « <b>До свидания начальная школа</b> »	май
Организация <b>летней разговорной практики</b> Организация <b>детского студии «Солнышко»</b> Выпускные вечера	июнь

### 3.9. Телефоны общения.

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса, обсудить условия организации образовательного процесса гимназии.

Область вопроса	Поможет решить вопрос	телефон
Вопросы деятельности гимназии в любой области <b>образовательного процесса</b>	<b>Семитко Светлана Евгеньевна</b> – директор гимназии	43-03-34
<b>Научно-методическая деятельность гимназии</b> <b>Воспитательная работа</b>	<b>Ромаданова Елена Павловна</b> -заместитель директор по учебно- воспитательной работе	
<b>Организация образовательного процесса</b> гимназии начального, основного и старшего звена <b>Организация ГИА</b> в новой форме (9класс) и <b>ЕГЭ</b> (11 класс) <b>Организация профильного обучения</b> в гимназии	<b>Тюленева Наталья Николаевна</b> –заместитель директора по научно- методической работе	
Вопросы, связанные с <b>финансовой деятельностью гимназии</b>	<b>Габрусенко Людмила Викторовна</b> – бухгалтер гимназии	
<b>Психологическая помощь</b>	<b>Килина Ирина Ивановна,</b> <b>Загирная Анастасия Васильевна</b>	



#### 4. Результаты образовательной деятельности гимназии.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В 2014 – 2015 учебном году в 9 классе гимназии обучалось **8 человек**. Все учащиеся были допущены до сдачи экзаменов, с которыми они успешно справились.

Согласно приказу Министерства образования РФ, экзамены в 2014-2015 уч. году выпускники 9-го класса сдавали 2 экзамена: русский язык и математика в обязательном порядке, и 2 экзамена на выбор в форме ГИА для всех обучающихся в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний. Абсолютное большинство обучающихся 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации подтвердили свои годовые отметки по обязательным предметам (русскому языку и математике), что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения.

В таблице приведены качественная успеваемость и средний балл по предметам, которые выбрали выпускники для получения основного общего образования.

##### *Результаты ГИА -9 в новой форме*

Предмет ГИА в новой форме	Количество сдающих	Справились с экзаменом (%)	Средний тестовый балл по гимназии	Максимальный балл	Средний оценочный балл
Русский язык	8	100	100	42	4,6
Математика	8	100	87,5	38	4,5
Английский язык	1	100	100	42	5

Результаты итоговой аттестации показали **высокий уровень усвоения учебных предметов** гимназистами, что является показателем высокого уровня профессионализма и педагогического мастерства учителей, работающих в гимназии. Педагогический коллектив на высоком уровне справился с подготовкой и сдачей итоговой аттестации в форме ГИА

##### 4.2. Результаты единого государственного экзамена.

**Результаты работы педагогического коллектива при подготовке и проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:**

1. Создана **система подготовки** детей к итоговой аттестации в 11 классе;
2. Отработаны механизмы организации и контроля учебного процесса обучаться в системе **индивидуально - профильных учебных планов**;
3. Отработаны механизмы выбора, организации и контроля учебного материала в рамках **спецкурсов и курсов по углублению**:

«Решение задач повышенной сложности по математике» (уч.Ташлыкова Н.Ф.);

«Решение задач повышенной сложности по физике» (уч. Буркова Т.Д.)

«Сочинение разных жанров» (уч.ТюленеваН.Н.)

«Русский язык. «Подготовка к ЕГЭ» (уч. Тюленева Н.Н.)

«Социально- экономическое развитие России в 20 веке» (уч.Пищулин Д.В.)

«Мир и человек» (основы философии) (уч. Монголина Н.)

«Право и экономика» (уч. Монголина Н.)



«Биология в вопросах и ответах» (Принцева А.А.)

«Решение задач повышенной сложности по информатике» (учитель Нагнибедов А.О.)

В течение года работала **консультационная служба**, направленная на организацию индивидуальной помощи и на организацию научно- исследовательской деятельности по выбранным предметам.

Итоговая аттестация строилась с учётом выбора учащимися предметов.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам (средний балл) за период 2014-2015 уч. г.

Предмет	Средний балл
Алгебра	-
Русский язык	78
Физика	67
История	63
География	-
Английский язык	68,2
Обществознание	62,6
Биология	60,7
Информатика	58,5
Литература	-
Химия	68
Математика (База)	100
Математика (Профиль)	57,6

### Средний тестовый балл по предметам участников ЕГЭ в 2014-2015 году.

Предмет	Томская область	Гимназия «Томь»
Математика (профиль)	45,6	57,6
Математика (база)		100%
Физика	54,57	67
Русский язык	68,41	77,86
История	50,92	63
Обществознание	55,33	62,6
Английский язык	63,19	68,2
Химия	61,39	68
Информатика	57,39	58,5
Биология	53,39	60,7

Анализ мониторинговых исследований показывает, что средний тестовый балл по всем предметам высокий. Это говорит о профессионализме учителей, работающих в 11 классе:





- математика - Ташлыкова Н.Ф.;
- русский язык – Тюленева Н.Н.;
- физика – Буркова Т.Д.;
- обществознание – Пищулин Д.В.
- информатика –Нагнибедов А.О.;
- химия – Чеканцева (Зябрева)
- биология- Принцева А.А.
- история – Пищулин Д.В.
- английский язык – Иванова Л.И., Якушина С.Н.

**Средний тестовый балл ( ЕГЭ - 11класс) по предметам  
в 2014-2015 учебном году.**

Предмет	Томская область	Российская Федерация	НОУ гимназия «Томь»	Рейтинг по г. Томску
Математика (профиль)	45,6	45,4	<b>57,67</b>	7
Математика (база)			<b>100%</b>	
Физика	54,57	51,2	<b>67,00</b>	2
Информатика	57,66.	53,6	<b>58,5</b>	19
Русский язык	68,41	65,9	<b>77,86</b>	8
История	50.92	46,7	<b>63,00</b>	8
Обществознание	55.33	53.3	<b>62,6</b>	9
Биология	53,39	53,2	<b>60,75</b>	14
Химия	61.39	56,3	<b>68,00</b>	11
Английский язык	63.19	64,8	<b>68,25</b>	14

Анализ мониторинговых исследований показывает, что

- На протяжении всех лет обучения педагогический коллектив добивается **высокого уровня подготовки** выпускников к сдаче ЕГЭ.

- Особенно хотелось бы отметить работу в этом направлении учителей, на которых каждый год падает огромная ответственность по подготовке к сдаче ЕГЭ обязательных выпускных экзаменов - **математике и русскому языку**; предметов по выбору: **физике, истории, обществознанию**.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования по предметам базового образования за 2014-2015 учебный год с 1-11 класс.**

**Учителя начальной школы** показали **высокие результаты** в организации учебной деятельности в 2014-2015 учебном году.

**Начальная школа**

Всего обучающихся – 58 человек:

1 класс - 16 человек - «безотметочная» система;



2- 4 классы - 43 человека, из них на «4 и 5» закончили учебный год 38 человек, что составляет **88,3 % качественной подготовки**;

С **«отличием»** закончили год 10 человек: 2 класс – 4 человека, 3 класс – 2 человека, 4 класс – 4 человека.

Самый высокий показатель во 2-3 классе - 88,3 - 100% (учитель Суворова О.Н. и Гушкаренко С.В.)

Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что абсолютная успеваемость держится на 100%, а качественная снизилась на 6,3%;

**В среднем звене обучается** - 59 человек - (5-8 класс);

На «4 и 5» - 37 человек, что составляет - **69,4 %**

**«с отличием»** - 4 человека

с «3» - 18 человек.

**Старшая школа:**

Из 31 - (9 -11 класс)

**«с отличием»** - 9 человек

«4 и 5» - 12 человек, что составляет **67,7 %**.

**Качественный уровень подготовки** обучающихся по гимназии варьируется в 2014-2015 году от **61% до 92 %**.

Самый низкий – в 6 и 10 классах,

самый высокий – в 3, 4, 5, 11 классах.

В гимназии достигнут высокий уровень качества обучения. Средний % по гимназии составляет **68, 8 % качественной** подготовки. **Увеличение среднего уровня подготовки** по сравнению с предыдущим годом составляет 2%.

Следует обратить внимание на:

- необходимость анализа и отслеживания результатов при дифференцированном подходе и созданию индивидуальных программ по предметам с отдельными учениками на всех ступенях образования.

- проанализировать эффективность работы по введению ФГОС в 1-4 классе;

- проанализировать эффективность курсов по углублению в 7 - 10 классах;

- вводить новые формы организации урочной деятельности, делая упор на поисковые, компьютерные и творческие технологии, способствующие развитию самостоятельности, критического мышления;

- стимулировать научно- исследовательскую деятельность учащихся.

**Вывод:** в гимназии достигнут высокий уровень качества обучения: **81,2 % качественной** подготовки.

#### **4.4. Продолжение образования выпускниками гимназии.**

	СибГМУ	ТГУ	ТПУ	ТГАСУ	ТУСУР	Другие
2014-2015	3	3	1	1	1	6

#### **4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.**

Высокие результаты учебных достижений гимназистов определяют их успех и в образовательных олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях. Успешное



представление знаний на образовательных мероприятиях требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения порой в стрессовой ситуации. С этим наши гимназисты успешно справляются.

Ежегодно растет количество участников академических олимпиад по всем предметным направлениям. Положительная динамика участию наблюдается и в участии гимназистов в предметных конкурсах, конференциях, турнирах, марафоне. Результаты участия гимназистов в образовательных событиях муниципального, областного, всероссийского уровней были в прошедшем учебном году также успешными.

В 2014-2015 учебном году **победителями и призёрами** предметных олимпиад и конкурсов стали **79 гимназистов**. Было завоевано победных и призовых мест: в **олимпиадах –76, в конкурсах – 25, в конференциях -12.**

Название мероприятия	предмет	Результат
Международная дистанционная олимпиада по географии. Проект Инфоурок.	география	1 место, 19 победителей, 17 призеров
Международная дистанционная олимпиада по географии. Проект Инфоурок.	география	1 место, 3 победителя
Международная дистанционная олимпиада по географии. Проект Инфоурок.	география	1 место, 5 победителей, 7 призеров
Всероссийская олимпиада по биология, химия, английский язык, русский язык, литература, обществознанию, история и немецкому языку	немецкий язык	1, 2 место, 1 победитель, 2 призера
IV региональная интеллектуально-творческая игра	английский язык, биология, филология, история	1, 2, 3 место, 1 победитель, 3 призера, 1 командная победа
Международная олимпиада "Face to face"	английский язык,	1 место, 2 место, 1 победитель, 7 призеров
Всероссийский конкурс «Предметные олимпиадные анаграммы «Лабиринты знаний: сквозь поиск к истине». Номинация "Animals"	английский язык,	2, 3 место 5 призеров
Региональная заочная олимпиада по иностранным языкам	английский язык,	1 место, 4 победителя, 5 призеров
Международный конкурс-игра «КИТ»	информатика	1 место, 1 победитель
IV Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	немецкий язык	1 место, 1 победитель
Городской конкурс «Знаток английского языка» для 7-8 классов	английский	2 призера, 1 участник
Городская викторина «Легенды старой мельницы и другие сказки Отфрида Пройслера»	английский язык	1 место, 1 победитель



Областной конкурс по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	психология	3 победителя, 1 призер
Городская олимпиада по психологии	психология	1 победитель, 4 призера
Международный языковой конкурс “Mein russlanddeutsches Tagebuch”	немецкий язык	1 место, 1 победитель
Региональная научно-практическая конференция «Старт в науку» (филология, английский язык)	филология, английский язык	1 место, 2 победитель, 3 призера,
Региональная конференция «Мир науки глазами детей»	литература	1 место, 1 победитель, 2 призера
Всероссийская научно-практической конференция английского языка «Юные дарования»	английский язык	1 место, 1 победитель
Региональная научно-практическая конференция по английскому языку «Исследование и творчество»	английский язык	1 место, 1 победитель
Городской конкурс «Старая мельница» - театральная постановка на немецком языке	немецкий язык	дипломом за «Лучшую актерскую игру»
Городской творческий конкурс «Рождественское чудо»	музыка, английский язык	2, 3 место 3 призера
I Региональная гуманитарная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность учителя и обучающихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»	литература	1 место, 1 победитель
IX Открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	немецкий язык	1 место, 1 победитель
Региональный конкурс исследовательских работ «Библия как источник познания мира»	литература	1 место

#### **4.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.**

Научно-практическая конференция 2014 года прошла по традиционной схеме : класс - кафедра - гимназия - город.

На городской, областной всероссийский уровень вышли 42 человека, в том числе:

- Всероссийская конференция «Юные дарования Томску»: - 6 человек
- V Областная конференция «Проектный метод на уроках русского языка и литературы» - 7 чел
- 3.Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция для учащихся и студентов «Диалоги с Сократ» - 2 чел
- III Гимназические духовно-исторические чтения, проходящие в рамках XXIII Дней Славянской письменности и культуры (областной уровень) – 6 чел
- I научно-практическая конференция «Диалоги с Сократом» (гимназия №18) – 3 чел
- Фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио» г. Москва 18 чел
- Региональная научно-практической конференции школьников «Исследования и творчество», 19 апреля 2013г 4 чел
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников в ТПУ – 1 чел



- «Юные дарования Сибири» 1 чел (англ), 2 ч (нем)



**5. Финансово-экономическая деятельность.**

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Приложение № 1  
к Приказу Министерства юстиции  
Российской Федерации  
от 29.03.2010 № 72**Формы отчетов о деятельности некоммерческой организации, персональном составе ее руководящих органов, а также о расходовании денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства**Страница 

0	1
---	---

  
Форма № 

О	Н	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---

В Управление Минюста России по Томской области  
(Минюст России (его территориальный орган))**Отчет  
о деятельности некоммерческой организации  
и о персональном составе ее руководящих органов  
за 2014 г.**представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона  
от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"  
(полное наименование некоммерческой организации)г.Томск ,ул. Карташова 68/1  
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)ОГРН 

1	0	3	7	0	0	0	0	8	9	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 дата включения 

2	0
---	---

 . 

0	1
---	---

 . 

2	0	0	3
---	---	---	---

 г.  
в ЕГРЮЛИНН/КПП 

7	0	1	7	0	0	3	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 / 

7	0	1	7	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	<b>Основные виды деятельности в отчетном периоде в соответствии с учредительными документами:</b>	
1.1	Образовательная	
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
2	<b>Предпринимательская деятельность (если осуществляется, отметить знаком "V"):</b>	
2.1	продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг	v
2.2	<b>иная деятельность:</b>	
	2.2.1. участие в хозяйственных обществах	
	2.2.2. операции с ценными бумагами	
	2.2.3. иная (указать какая):	



		Страница		0	2
Форма №	О	Н	0	0	0
					1

<b>3</b>	<b>Источники формирования имущества</b> (имеющиеся отметить знаком "V"):	
3.1	Членские взносы <sup>1</sup>	
3.2	Целевые поступления от российских физических лиц	
3.3	Целевые поступления от иностранных физических лиц и лиц без гражданства	
3.4	Целевые поступления от российских коммерческих организаций	
3.5	Целевые поступления от российских некоммерческих организаций	
3.6	организаций	
3.7	Целевые поступления от иных иностранных организаций	
3.8	Гранты	
3.9	Гуманитарная помощь иностранных государств	
3.10	Средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
3.11	Доходы от предпринимательской деятельности	v
3.12	Иные источники формирования имущества (иные средства (доходы)) (указать какие):	
<b>4</b>	<b>Управление деятельностью:</b>	
<b>4.1</b>	<b>Высший орган управления</b> (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование высшего органа управления	Общее собрание учредителей-Правление
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами	1 раз в год
	Проведено заседаний	1
<b>4.2</b>	<b>Исполнительный орган</b> (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование исполнительного органа	Пед.совет
	коллегиальный <input checked="" type="checkbox"/>	единоличный <input type="checkbox"/>
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup>	
	Проведено заседаний <sup>2</sup>	12
<b>4.3</b>	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование руководящего органа	Директор
	коллегиальный <input type="checkbox"/>	единоличный <input type="checkbox"/>
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup>	
	Проведено заседаний <sup>2</sup>	

		Страница		0	3
Форма №	О	Н	0	0	0
				0	1

4.4	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>
4.5	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>
4.6	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужное отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>

Приложение: сведения о персональном составе руководящих органов некоммерческой организации (лист А).

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

М.П.

(подпись)

31.05.2015

(дата)

<sup>1</sup> Заполняется некоммерческими организациями, основанными на членстве.

<sup>2</sup> Заполняется в случае, если руководящий орган является коллегиальным.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации, на обороте последнего листа на месте прошивки.



Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Страница        
 Форма № **О Н 0 0 0 1**

Лист А

**Сведения о персональном составе  
руководящих органов некоммерческой организации**

Директор

(полное наименование руководящего органа)

1	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	Семитко Светлана Евгеньевна
	Дата рождения <sup>2</sup>	26.03.1958
	Гражданство <sup>3</sup>	Российское
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	паспорт 6906 134161 Советским РОВД г.Томска 15.06.2006г.
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	г.Томск, ул. Киевская 28-73
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	Директор( протокол Учредительного собрания от 11.07.1994г.)
2	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	
	Дата рождения <sup>2</sup>	
	Гражданство <sup>3</sup>	
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	
3	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	
	Дата рождения <sup>2</sup>	
	Гражданство <sup>3</sup>	
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

М.П. (подпись)

14.04.2014

(дата)

<sup>1</sup> Для иностранного гражданина и лица без гражданства дополнительно указываются латинскими буквами на основании сведений, содержащихся в документе, установленном федеральным законом или признаваемым в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

<sup>2</sup> Для лиц, не достигших 18 лет, также указывается основание (вид документа), подтверждающее приобретение полной дееспособности.

<sup>3</sup> При отсутствии гражданства указывается "лицо без гражданства".

<sup>4</sup> Для иностранного гражданина или лица без гражданства указываются вид и данные документа, установленного федеральным законом или признаваемого в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

<sup>5</sup> Указывается адрес регистрации по месту жительства физического лица: наименование субъекта Российской Федерации, района, города (иного населенного пункта), улицы, номера дома и квартиры, для иностранных граждан и лиц без гражданства также указываются вид, данные и срок действия документа, подтверждающего право законно находиться на территории Российской Федерации.

<sup>6</sup> Если член руководящего органа не является работником некоммерческой организации, указывается его отношение к этой организации (например, учредитель, представитель учредителя); если член руководящего органа не является учредителем, участником (членом), работником организации, указываются только реквизиты акта о его назначении (избрании) в состав руководящего органа.

Примечание: Лист А заполняется отдельно для каждого руководящего органа. Если сведения, включаемые в лист А, не уместаются на одной странице, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них).

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Страница 0 1  
 Форма № О Н 0 0 0 2

В Управление Минюста России по Томской области  
 (Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет**  
**о расходовании некоммерческой организацией денежных средств**  
**и об использовании иного имущества, в том числе полученных**  
**от международных и иностранных организаций, иностранных**  
**граждан и лиц без гражданства**  
 за 2014 г.

представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона  
 от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"  
 (полное наименование некоммерческой организации)

г.Томск, ул. Карташова 68/1  
 (адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН 1 0 3 7 0 0 0 0 8 9 3 4 5 дата включения 2 0 . 0 1 . 2 0 0 3 г.  
 в ЕГРЮЛ

ИНН/КПП 7 0 1 7 0 0 3 8 9 1 / 7 0 1 7 0 1 0 0 1

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Фактически израсходовано, тыс. руб.
1.1	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований</b>	
	Расходование денежных средств за счет гранта из местного бюджета	
	1.1.1. по смете	
	1.1.2. Целевое финансирование из областного бюджета по смете	
	1.1.3. Заработная плата	4 804
	1.1.4. уплата налогов	970
	1.1.5.	
	1.1.6.	
1.2	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации</b>	
	1.2.1. Вид расходования (Добр.пожертвован.):	
	1.2.2. прочее	1539
	1.2.3.	
	1.2.4.	
	1.2.5.	
	1.2.6.	
1.3	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	
	1.3.1.	
	1.3.2.	
	1.3.3.	
	1.3.4.	
	1.3.5.	
	1.3.6.	

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Страница 0 2  
 Форма № О Н 0 0 0 2

2	<b>Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, заемные средства, возмещение ФФС, и прочие доходы</b>	<b>Фактически израсходовано, тыс. руб.</b>
	2.1.1. Заработная плата	11 308
	2.1.2. уплата налогов	5 275
	2.1.3. приобретено оборудование для обучения	100
	2.1.4. на содержание гимназии	7 803
	2.1.5.	
2.1.6.		
3	<b>Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	<b>Способ использования<sup>1</sup></b>
3.1	<b>Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации</b>	
	3.1.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.1.1.1.	
	3.1.1.2.	
	3.1.1.3.	
	3.1.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.1.2.1.	
	3.1.2.2.	
	3.1.2.3.	
	3.2	<b>Использование имущества, поступившего от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>
3.2.1. Основные средства (указать наименование):		
3.2.1.1.		
3.2.1.2.		
3.2.1.3.		
3.2.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):		
3.2.2.1.		
3.2.2.2.		
3.2.2.3.		

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна 31.03.2015г.  
 (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

Главный бухгалтер Габрусенко Людмила Викторовна 31.03.2015г.  
 (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

<sup>1</sup> Для иного имущества, сгруппированного по назначению, заполняется, если суммарная остаточная (балансовая) стоимость такого имущества, переданного одному лицу, равна или превышает 20 тыс. рублей.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени общественного объединения, на обороте последнего листа на месте прошивки.

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Приложение № 1  
к Приказу Министерства юстиции  
Российской Федерации  
от 29.03.2010 № 72

**Формы отчетов о деятельности некоммерческой организации, персональном составе ее руководящих органов, а также о расходовании денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства**

В \_\_\_\_\_ Форма № 

Страница		0	1
О	Н	0	0
0	0	0	1

  
Управление Минюста России по Томской области  
(Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет  
о деятельности некоммерческой организации  
и о персональном составе ее руководящих органов  
за 2015 г.**

представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона  
от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"  
(полное наименование некоммерческой организации)

г.Томск ,ул. Карташова 68/1  
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН 

1	0	3	7	0	0	0	0	8	9	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 дата включения 

2	0	.	0	1	.	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.  
в ЕГРЮЛ

ИНН/КПП 

7	0	1	7	0	0	3	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 / 

7	0	1	7	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

<b>1</b>	<b>Основные виды деятельности в отчетном периоде в соответствии с учредительными документами:</b>	
1.1	Образовательная	
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
<b>2</b>	<b>Предпринимательская деятельность (если осуществляется, отметить знаком "V"):</b>	
2.1	продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг	v
2.2	иная деятельность:	
	2.2.1. участие в хозяйственных обществах	
	2.2.2. операции с ценными бумагами	
	2.2.3. иная (указать какая):	

					Страница		0	2
Форма №					0	Н	0	0
					0	0	0	1

<b>3</b>	<b>Источники формирования имущества</b> (имеющиеся отметить знаком "V"):	
3.1	Членские взносы <sup>1</sup>	
3.2	Целевые поступления от российских физических лиц	
3.3	Целевые поступления от иностранных физических лиц и лиц без гражданства	
3.4	Целевые поступления от российских коммерческих организаций	
3.5	Целевые поступления от российских некоммерческих организаций	
3.6	организаций	
3.7	Целевые поступления от иных иностранных организаций	
3.8	Гранты	
3.9	Гуманитарная помощь иностранных государств	
3.10	Средства федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований	
3.11	Доходы от предпринимательской деятельности	v
3.12	Иные источники формирования имущества (иные средства (доходы)) (указать какие):	
<b>4</b>	<b>Управление деятельностью:</b>	
<b>4.1</b>	<b>Высший орган управления</b> (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование высшего органа управления	Общее собрание учредителей-Правление
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами	1 раз в год
	Проведено заседаний	1
<b>4.2</b>	<b>Исполнительный орган</b> (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование исполнительного органа	Пед.совет
	коллегиальный <input checked="" type="checkbox"/>	единоличный <input type="checkbox"/>
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup>	
	Проведено заседаний <sup>2</sup>	12
<b>4.3</b>	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)	
	Полное наименование руководящего органа	Директор
	коллегиальный <input type="checkbox"/>	единоличный <input type="checkbox"/>
	(нужное отметить знаком "V")	
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup>	
	Проведено заседаний <sup>2</sup>	

		Страница		0	3
Форма №	О	Н	0	0	0
					1

4.4	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужно отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>
4.5	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужно отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>
4.6	<b>Иной руководящий орган</b> (при наличии) (сведения о персональном составе указываются в листе А)
	Полное наименование руководящего органа
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>коллегиальный <input type="checkbox"/></span> <span>единоличный <input type="checkbox"/></span> </div> <p style="text-align: center;">(нужно отметить знаком "V")</p>
	Периодичность проведения заседаний в соответствии с учредительными документами <sup>2</sup> Проведено заседаний <sup>2</sup>

Приложение: сведения о персональном составе руководящих органов некоммерческой организации (лист А).

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

М.П.

(подпись)

31.03.2016

(дата)

<sup>1</sup> Заполняется некоммерческими организациями, основанными на членстве.

<sup>2</sup> Заполняется в случае, если руководящий орган является коллегиальным.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации, на обороте последнего листа на месте прошивки.

**Сведения о персональном составе  
руководящих органов некоммерческой организации**

Директор

(полное наименование руководящего органа)

1	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	Семитко Светлана Евгеньевна
	Дата рождения <sup>2</sup>	26.03.1958
	Гражданство <sup>3</sup>	Российское
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	паспорт 6906 134161 Советским РОВД г.Томска 15.06.2006г.
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	г.Томск, ул. Киевская 28-73
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	Директор( протокол Учредительного собрания от 11.07.1994г.)
2	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	
	Дата рождения <sup>2</sup>	
	Гражданство <sup>3</sup>	
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	
3	<b>Фамилия, имя, отчество</b> <sup>1</sup>	
	Дата рождения <sup>2</sup>	
	Гражданство <sup>3</sup>	
	Данные документа, удостоверяющего личность <sup>4</sup>	
	Адрес (место жительства) <sup>5</sup>	
	Должность, наименование и реквизиты акта о назначении (избрании) <sup>6</sup>	

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность)

Д.М.П.

(подпись)

31.03.2016

(дата)

<sup>1</sup> Для иностранного гражданина и лица без гражданства дополнительно указываются латинскими буквами на основании сведений, содержащихся в документе, установленном федеральным законом или признаваемым в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

<sup>2</sup> Для лиц, не достигших 18 лет, также указывается основание (вид документа), подтверждающее приобретение полной дееспособности.

<sup>3</sup> При отсутствии гражданства указывается "лицо без гражданства".

<sup>4</sup> Для иностранного гражданина или лица без гражданства указываются вид и данные документа, установленного федеральным законом или признаваемого в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства.

<sup>5</sup> Указывается адрес регистрации по месту жительства физического лица: наименование субъекта Российской Федерации, района, города (иного населенного пункта), улицы, номера дома и квартиры, для иностранных граждан и лиц без гражданства также указываются вид, данные и срок действия документа, подтверждающего право законно находиться на территории Российской Федерации.

<sup>6</sup> Если член руководящего органа не является работником некоммерческой организации, указывается его отношение к этой организации (например, учредитель, представитель учредителя); если член руководящего органа не является учредителем, участником (членом), работником организации, указываются только реквизиты акта о его назначении (избрании) в состав руководящего органа.

Примечание: Лист А заполняется отдельно для каждого руководящего органа. Если сведения, включаемые в лист А, не уместаются на одной странице, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них).

Страница 

0	1
---	---

  
 Форма № 

О	Н	0	0	0	2
---	---	---	---	---	---

В Управление Минюста России по Томской области  
 (Минюст России (его территориальный орган))

**Отчет**  
**о расходовании некоммерческой организацией денежных средств**  
**и об использовании иного имущества, в том числе полученных**  
**от международных и иностранных организаций, иностранных**  
**граждан и лиц без гражданства**  
 за 2015 г.

представляется в соответствии с пунктом 3 статьи 32 Федерального закона  
 от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия "Томь"  
 (полное наименование некоммерческой организации)

г.Томск ,ул. Карташова 68/1  
 (адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

ОГРН 

1	0	3	7	0	0	0	0	8	9	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 дата включения 

2	0	.	0	1	.	2	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 г.  
 в ЕГРЮЛ

ИНН/КПП 

7	0	1	7	0	0	3	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 / 

7	0	1	7	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	Сведения о расходовании целевых денежных средств, включая полученные от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства	Фактически израсходовано, тыс. руб.
1.1	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований</b>	
	Расходование денежных средств за счет гранта из местного бюджета	
	1.1.1. по смете	
	1.1.2. <b>Целевое финансирование</b> из областного бюджета по смете	
	1.1.3. Заработная плата	4 675
	1.1.4. уплата налогов	944
	1.1.5.	
	1.1.6.	
1.2	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных от российских организаций, граждан Российской Федерации</b>	
	1.2.1. <b>Вид расходования (Добр.пожертвован.):</b>	
	1.2.2. прочее	826
	1.2.3.	
	1.2.4.	
	1.2.5.	
	1.2.6.	
1.3	<b>Вид расходования целевых денежных средств, полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	
	1.3.1.	
	1.3.2.	
	1.3.3.	
	1.3.4.	
	1.3.5.	
	1.3.6.	



Форма №	Страница				0	2
	О	Н	0	0	0	2

2	<b>Вид расходования иных денежных средств, в том числе полученных от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг, заемные средства, возмещение ФФС, и прочие доходы</b>	<b>Фактически израсходовано, тыс. руб.</b>
	2.1.1. Заработная плата	11 705
	2.1.2. уплата налогов	5 472
	2.1.3. приобретено оборудование для обучения	46
	2.1.4. на содержание гимназии	6 211
	2.1.5.	
2.1.6.		
3	<b>Сведения об использовании иного имущества, включая полученное от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	<b>Способ использования<sup>1</sup></b>
3.1	<b>Использование имущества, поступившего от российских организаций, граждан Российской Федерации</b>	
	3.1.1. Основные средства (указать наименование):	
	3.1.1.1.	
	3.1.1.2.	
	3.1.1.3.	
	3.1.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):	
	3.1.2.1.	
	3.1.2.2.	
	3.1.2.3.	
	3.2	<b>Использование имущества, поступившего от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства</b>
3.2.1. Основные средства (указать наименование):		
3.2.1.1.		
3.2.1.2.		
3.2.1.3.		
3.2.2. Иное имущество (указать наименование, сгруппировав по назначению):		
3.2.2.1.		
3.2.2.2.		
3.2.2.3.		

Достоверность и полноту сведений подтверждаю.

Лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации:

Директор Семитко Светлана Евгеньевна 31.03.2016г.  
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

Лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учета:

Главный бухгалтер Габрусенко Людмила Викторовна 31.03.2016г.  
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность) М.П. (подпись) (дата)

<sup>1</sup> Для иного имущества, сгруппированного по назначению, заполняется, если суммарная остаточная (балансовая) стоимость такого имущества, переданного одному лицу, равна или превышает 20 тыс. рублей.

Примечание. Если сведения, включаемые в отчет, не уместаются на страницах, предусмотренных формой, заполняется необходимое количество страниц (с нумерацией каждой из них). Отчет и приложение к нему заполняются от руки печатными буквами чернилами или шариковой ручкой синего или черного цвета либо машинописным способом в одном экземпляре. При отсутствии каких-либо сведений, предусмотренных формой, в соответствующих графах проставляется прочерк. Листы отчета и приложения к нему прошиваются, количество листов (отчета и приложения к нему) подтверждается подписью лица, имеющего право без доверенности действовать от имени общественного объединения, на обороте последнего листа на месте прошивки.

## 5. Перспективы и планы развития гимназии.

**Исторические традиции** гимназического образования: гуманитарность, академизм, ценностное отношение к образованию - определяют основные направления развития гимназии, которые заложены в основу концепции ее развития.

Перспективу развития гимназии мы определяем как обеспечение нового качества образования. Для этого необходимо в ближайшие перспективы создать условия для:

- выхода гимназии на уровень **современных требований** в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- развития образовательной информационной среды, новых требований к качеству подготовки учителей, к оценке качества образования;
- обеспечения развития **кадрового потенциала** гимназии, мотивированного на достижение и сохранение устойчивого качественного образования;
- обеспечения деятельности по оптимизации достигаемого гимназией качества образования в области лингвистического, гуманитарного и естественно-математического компонентов за счет осуществления научно-экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учебно-воспитательных стратегий лично-значимого гимназического образования; объединения и выстраивания в единую систему всех ресурсов – управленческих, педагогических, методических, материальных.

Результаты образовательной деятельности НОУ гимназии «Томь» подтверждают, что гимназия может заявить о себе как об образовательном учреждении, ориентированном на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формированию широко образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.



### Заключение.

Прошло уже 20 лет с тех пор, как гимназия «Томь» приняла под свое крыло первых учеников. С первых дней своего существования гимназия стала не просто местом получения знаний, но и настоящей территорией творчества, а в каком-то смысле и вторым домом для своих подопечных, необыкновенной страной выученных уроков, где ребенок может почувствовать свою значимость и успешность.

20 лет гимназии «Томь» – это небольшая история о том, как нужно жить ярко, успешно и полноценно. Все эти годы гимназия «Томь» с удивительной стабильностью шла уверенными шагами к победам, достижениям и званиям. Успех всегда приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом, живет интересно, творчески и содержательно. У Страны выученных уроков еще долгая и интересная история.

Ничто не создает будущее в большей степени, чем наши мечты. Мы живем во времена, когда многие фантазии технически реальны. Все можно устроить, важно желание. Наши мечты меняют мир, и он позволяет нам мечтать еще о чем-то большем. Гимназия «Томь» сначала была мечтой, а теперь реальность нашей жизни.

