

Кризисы в жизни ребенка

Очень часто родители даже не подозревают о том, что их ребёнок свой первый в жизни возрастной кризис переживает в возрасте 1 года. Порой, детский возрастной кризис доставляет немало родительских проблем с детским поведением. Другими словами, сложившийся уклад жизни вдруг меняется. И это воспринимается родителями как настоящее семейное бедствие.

Итак, что же такое кризис развития? Психологи утверждают, что **возрастной кризис** – это переломные точки на кривой развития, отделяющие один возраст от другого. На самом деле, любой человек постоянно переживает кризисы. И это нормально. Первый человеческий кризис – в 1 год. Второй – в 3 года. Третий – в 7 лет. Четвёртый, весьма сложный, растянут по времени от 10 до 18 лет. Потом – кризис 21 года, кризис 32 лет, кризис «среднего возраста» – с 38 до 42 лет. И кризис после 50-ти.

Нужно сразу отметить: время наступления возрастных кризисов условно, их нельзя чётко градуировать. Кризисы могут наступить раньше или позже – они связаны с физиологией человека, с его гормональной перестройкой. И происходят кризисы в прямой связи с развитием человека. Пугаться этого не стоит. Надо бояться того, что возраст подошёл, а кризис не наступает. Но давайте разберёмся в том, какие они по своей сути – эти детские кризисы.

Кризис первого года жизни

Первый кризис – это *кризис первого года жизни ребенка* – самый приятный, с точки зрения родителей. Ребёнок начинает ходить, понимает некоторые слова и начинает говорить сам. Ребенка очень интересует окружающий мир – его больше не нужно постоянно держать на руках, подносить к нему те или иные предметы – сейчас он сам готов знакомиться со всем окружающим.



Рекомендации психолога: в это время ребёнку очень важна родительская реакция – как одобрительная, так и неодобрительная. Худшее, что могут позволить себе родители – это равнодушие. Или же родители реагируют только на плохие поступки своего ребёнка. У их чада сразу вырабатывается стереотип: «На меня обращают внимание тогда, когда я веду себя плохо, значит, чем хуже я себя веду, тем больше на меня будут обращать внимание».

Кризис трёх лет

Из милого ангелочка, которым только что был ваш ребёнок, он вдруг превращается в настоящего непоседу. Ребёнок учится манипулировать, всё время кричит, что это сделает «он сам».

Второй способ манипулирования – капризы: например, ребёнок кусается, плачет, бросается на пол.

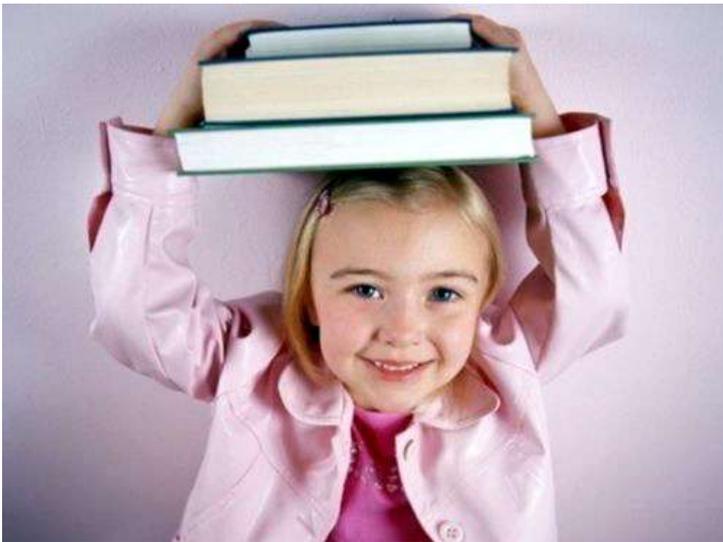


Рекомендации психолога: для того чтобы этот кризис благополучно миновал, очень **важно, чтобы к 3 годам Ваш ребенок уже начал хорошо говорить.**

Речь в данном случае для ребенка – это не только средство коммуникации между родителями и ним, но и некая регуляторная функция поведения – «это можно, а это нет». Если ребёнок сможет понять, что именно значит слово «нет» и почему «этого делать нельзя» – кризис пройдет быстрее. После «кризиса 3-х лет» у ребёнка наступает пора игр: через них он познаёт мир, взрослую жизнь. Важно, чтобы ребёнок умел играть, и научить его этому должны Вы. И это не должны быть игры на компьютере!

Кризис семи лет

Ребёнок идёт в школу, а значит, получает больше свободы. За ним уже не следят взрослые круглые сутки, он приучается к самостоятельности, к ответственности, к самостоятельному решению своих проблем. Ребенок всё больше времени проводит со своими сверстниками – и многое от них перенимает. А потому может начать хулиганить, но не со злости. Дети в этом возрасте не могут отвечать за свои поступки, не понимают их последствий, не понимают опасностей.



Рекомендации психолога: очень важно, чтобы Вы уделяли ребёнку как можно больше своего свободного от работы времени, вместе гуляли, проверяли домашние задания, общались с ребенком, интересовались его успехами в школе.

Подростковый период

Самый сложный период в развития человека – это подростковый возраст: ребёнок отдаляется от родителей, подвергает сомнению их авторитет. У него появляются новые объекты для подражания – сверстники, «звезды телевидения». Ребёнок-подросток по-новому видит свою жизнь, свои подростковые проблемы – и пытается их решить так, как умеет. Это сложный возраст: с одной стороны, подростку нужны новые степени свободы, с другой – нельзя оставлять его наедине с собой.



Рекомендации психолога: ребенок должен сам внутренне пройти через свои ошибки, осознать их, ведь это неременное условие на пути к взрослой жизни. В конце концов, этот растянутый по времени кризис – ребёнок проходит по нему, как бы перешагивая со ступеньки на ступеньку, – это даёт подростку понимание того, кем он хочет быть в этой жизни. И речь тут идет не о будущей специальности, а о профессии в глобальном плане и ее месте в жизни человечества. И именно Вы, родители, должны показать ему, насколько богат этот мир. Помните, ведь Вы сами когда-то были такими. **И все возникающие перед ребенком проблемы стоит решать вместе с ребенком, тем не менее, предоставляю ему некоторую дозволенную свободу выбора.**

Общие рекомендации психолога родителям для преодоления кризисов детского возраста

1. Понять ребенка и осознать его неповторимость и уникальность.
2. Не превращать всю жизнь ребенка в «скачки» для удовлетворения своих высоких родительских амбиций.
3. Создать условия для «поощрения» умственных и поведенческих проявлений ребенка.
4. Не проецировать на ребенка собственные увлечения и интересы.
5. Не заставлять чрезмерно увлекаться любимым делом и не перезагружать его.
6. Учить ребенка терпению и поощрять за все старания.
7. Тактично, деликатно помогать ребенку во всем.
8. Учить ребенка не воспринимать любую неудачу как трагедию.
9. Стараться всеми способами уменьшить чрезмерную эмоциональную ранимость ребенка.
10. Спокойно относиться к эмоциональным перепадам ребенка.
11. Учить ребенка владеть собственными эмоциями.
12. Не возвышать ребенка над остальными детьми в семье.
13. Учить ребенка быть дружелюбным в коллективе.
14. Как можно больше уделять внимания физической активности ребенка.
15. Следить за уровнем развития моторики и помогать осваивать различные физические навыки.
16. Понять, в чем суть проблемы Вашего ребенка. С чем, например, связаны агрессия и неприятие себя. Что беспокоит ребенка все время.
17. Суметь создать доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, привлекая не только близких, но и воспитателей/ педагогов ребенка.
18. Считать себя самым счастливым из всех родителей в мире.

Удачи! С уважением Ваш школьный психолог!