

Рабочая программа учебного предмета
«Право и экономика».
Углубленный уровень
Среднее общее образование.

Всего часов:
68 часов, 2 часа в неделю

Составители:
Бизина Н.В.

г. Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по курсу права для общеобразовательных учреждений (авторы-составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе»).

Программа включает пояснительную записку и основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса.

Старшая школа обеспечивает в рамках данной системы правового образования формирование:

- способности строить собственное правовое поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;
- углубленного уровня правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов в области сравнительного правоведения и т.п.);
- способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Условием решения образовательных задач в старшей школе являются:

- образовательная среда, обеспечивающая участие в выработке правил и норм, регулирующих отношения в образовательном учреждении, создание и участие в различных социальных проектах;
- учебные курсы, обеспечивающие расширение и углубление представлений о праве как особом социальном институте; о различных отраслях права и особенностях регулирования разнообразных форм общественных отношений, особенно в политической и экономической сферах.

Реализация программы направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; расширения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим институтам правопорядку;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из созданных в различных знаковых системах(текст, таблица, схема, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача информации адекватно поставленной цели; умение развернуто

обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средство развития личности; объективное оценивание своих учебных достижений, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности; конструктивное восприятие иных мнений и идей; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Правовое регулирование участия граждан и организаций в экономической деятельности (12 часов)

Тема 1. Роль права в условиях рыночной деятельности(4 часа)

- 1.1 Роль права в жизни общества
- 1.2.Рыночная экономика как объект воздействия права
- 1.3 Социально-экономические права граждан РФ.
- 1.4 Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство

Тема 2. Юридические формы предпринимательства (8 часов)

- 2.1 Понятие предпринимательства
- 2.2 Формы предпринимательства
- 2.3. Индивидуальное предпринимательство
- 2.4. Юридические лица: понятие и виды.
- 2.5. Виды коммерческих организаций
- 2.6. Создание и ликвидация коммерческих организаций
- 2.7. Банкротство предпринимателей
- 2.8. Юридические формы предпринимательства

Раздел 2. Правовое регулирование различных форм собственности (15 часов)

Тема 3. Собственность. (9 часов)

- 3.1. Понятия права собственности
- 3.2. Субъекты права собственности
- 3.3. Право собственности граждан
- 3.4. Право собственности юридических лиц
- 3.5. Право государственной и муниципальной собственности
- 3.6. Право на движимое и недвижимое имущество
- 3.7. Право общей собственности
- 3.8. Способы приобретения и прекращения права собственности
- 3.9. Обобщение по теме «Собственность»

Тема 4. Договоры (6 часов)

- 4.1. Понятие договора
- 4.2. Виды договоров
- 4.3. Порядок заключения договоров
- 4.4. Способы обеспечения исполнения договоров
- 4.5. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора
- 4.6. Обобщающий урок по теме «Договоры»

Раздел 3. Правовое регулирование денежного обращения (7 часов)

Тема 5. Деньги и ценные бумаги (3 часа)

- 5.1. Денежная система
- 5.2. Понятие и виды ценных бумаг
- 5.3. Рынок ценных бумаг и его участники

Тема 6. Банковские операции (4 часа)

- 6.1. Кредитные организации, банковская система
- 6.2. Договор займа, кредита, банковского вклада
- 6.3. Договор банковского счета
- 6.4. Итоговый урок по теме

Раздел 4. Правовое регулирование труда и социальной защиты (8 часов)

Тема 7. Труд и занятость (4 часа)

- 7.1. Законодательство о труде
- 7.2. Занятость и трудоустройство
- 7.3. Трудовой договор
- 7.4. Труд и занятость – урок закрепления знаний

Тема 8. Конфликты и социальная защита. (4 часа)

- 8.1. Забастовки
- 8.2. Безработица
- 8.3. Профсоюзы
- 8.4. Страхование и пенсионное дело

Раздел 5. Государственное регулирование экономической деятельности (9 часов)

Тема 9. Участие государства в экономической деятельности (3 часа)

- 9.1. Субъекты экономической деятельности государства
- 9.2. Правовые формы воздействия государства на экономику
- 9.3. Государственно-правовой контроль над экономикой

Тема 10. Государственные финансы (2 часа)

- 10.1. Налоговая система РФ
- 10.2. Бюджетная система

Тема 11. Поддержание конкуренции и ограничение монополистической деятельности (2 часа)

- 11.1. Конкуренция. Антимонопольное законодательство
- 11.2. Реклама

Тема 12. Международное сотрудничество (2 часа)

- 12.1. Законодательство о внешнеэкономической деятельности
- 12.2. Таможенное законодательство

Раздел 6. Охрана прав участников экономических отношений (14 часов)

Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения (7 часов)

- 13.1. Экономические споры
- 13.2. Гражданские правовые споры
- 13.3. Досудебный порядок рассмотрения споров
- 13.4. Судебный порядок рассмотрения споров
- 13.5. Подсудность имущественных споров
- 13.6. Исковая давность
- 13.7. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 14. Защита гражданских и трудовых прав (7 часов)

- 14.1. Защита прав собственности
- 14.2. Защита чести, достоинства и деловой репутации
- 14.3. Защита прав потребителей
- 14.4. Защита прав акционеров
- 14.5. Защита прав вкладчиков

14.6. Защита трудовых прав граждан

14.7. Защита трудовых прав несовершеннолетних

14.8. Обобщающий урок по теме – 1 час

14. 9-10. Итоговые уроки по курсу – 2 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Боголюбов, Л. К , Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. и др. Человек и общество. Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - В 2 ч. - Ч. 2. - 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Изд. 4-е. - М.: Просвещение, 2015.
2. Боголюбов, Л. К , Лазебникова, А. Ю., Иванова, Л. Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». - В 2 ч. - Ч. 2. 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.

3. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов пед. высш. заведений: в 2 ч. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.

4. Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для среднего и профессионального образования / Л. Ю. Ибрагимов, И. П. Савченко, Ю. Е. Шепелева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

5. Иоффе, А. И. Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: изд. дом «Новый учебник», 2003.

6. Клименко, Л. В., Румынина, В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2001.

7. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию: 10-11 кл. -Изд. 2-е.- М: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово -РС», 2001.

8. Муштук, О. З., Цибульская, М. В. Политология: учебно-метод. пособие. - М., 1999.

9. Нижников, С. А. Тесты по обществознанию: учебно-методическое пособие / М.: издательство «Экзамен», 2005.

10. Перов, Г. О., Самыгин, С. И. Социология: учебное пособие. -Ростов н/Д: изд. центр «Март», 2002.

11. Политология: учебное пособие / сост. и ответств. ред. А. А. Радугина. - М., 1998.

12. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: пробный учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 1995.

13. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к единому государственному экзамену, выпускному и вступительному тестированию. - М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: изд. центр «Март», 2003.

