

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение»
Начальное общее образование
1-4 классы

Всего часов: 135
1 час в неделю

Составитель: Гушкаренко С.В.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Актуальность

В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Краеведение» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ

Программа «Краеведение» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

Принципы построения программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Краеведение» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что

занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Цель:

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Краеведение» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Томской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Томской области, города;
- описывать достопримечательности Томска;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Томской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

- *мотивационный* (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);
- *планирующий* – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);
- *информационно-операционный* (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);
- *рефлексивно-оценочный* (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Томской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Формы подведения итогов: подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Сроки реализации программы

Программа «Краеведение» рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Срок реализации программы – 4 года. Программа рассчитана на 135 часа (1 час в неделю).

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Продолжительность каждого занятия 30-40 минут, определяется его характером и содержанием. При изучении программы для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, индивидуальной и коллективно-творческой деятельности, создании исследований и проектов.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;

- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Содержание программы «Краеведение»

Программа обучения в **1 классе** предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Томской области, о богатстве растительного и животного мира.

Программа «Краеведение» в 1 классе содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

Название раздела	Всего часов
Моя маленькая родина	5 часов
Наш город	5 часов
Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	17 часов
Люди нашего края	5 часов
Итоговые занятия	1 час
Итого	33 часа

Учебно-тематическое планирование, 1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
Моя маленькая родина (5 часов)		
1.	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе.
2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
4.	Достопримечательности на нашей улице.	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
5.	Мой район.	Дать представления об истории района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
Наш город (5 часов)		
6.	Где мы живем (Россия, город Томск). Имя моего города	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
7.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: рисование герба города Томска. Работа в парах.
8.	Культурно – просветительные	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.

	учреждения нашего города	
9.	Профессии города. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
10.	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
Наша область (18 часов)		
11.	Географическое положение Томской области. Наша область на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Томск на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба нашей области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	История возникновения Томской области.	Сформировать представление об истории возникновения Томской области. Работа в парах: вопросы по содержанию
13.	Символика Томской области.	Практическая работа: раскрашивание герба Томской области. Работа в парах.
14.	Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Томской области. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
15.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16.	Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края. Практическая работа: расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.
17.	Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
18.	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.	Животный мир Томской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Томской области.
20.	Животный мир Томской области. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Томской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
21.	Водоемы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.
22.	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
23.	Нефть – черное золото Томской области.	Беседа: о местах и способах добычи нефти, о практическом значении.
24.	Сельское хозяйство в Томской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области
25.	Что растет на полях Томской области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края.

		Устное описание растения (по выбору обучающихся)
26.	Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
27.	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города Томска»
Люди нашего края (5 часов)		
28.	Труд людей нашего края	Фронтальная беседа: дать первичные сведения о крупных предприятиях области.
29.	Почётные граждане нашего города Томска.	Знакомство с людьми, прославивших наш город.
30.	Экскурсии на предприятия города.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения. Практическая работа: организация конкурса рисунков о предприятиях нашего края.
31.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Моя мама работает - ..., Мой папа работает - ...») Защита проекта.
32.	Томские писатели для детей.	Знакомство с томскими писателями.
Итоговые занятия (1 час)		
33.	Мы хотим Вам рассказать...	Индивидуальная подготовка сообщений, презентаций на тему, показавшуюся самой интересной). Выступление.

Программа обучения во **2 классе** имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Томской области и городе Томске. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Томска, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром Томской области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы области.

Программа «Краеведение» во 2 классе содержит три раздела: «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	6 часов
4.	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часов

Учебно-тематическое планирование, 2 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
Наш город (8 часов)		
1.	Томск – центр Томской области	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания обучающихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
2.	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Томск. Работа в парах: вопросы по содержанию.
3.	Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
4.	Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: фотографий достопримечательностей нашего города.

5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.	Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении района. Социальный паспорт района. Практическая работа: показать индивидуальность нашего района.
7.	Предприятия города. Значение для области и страны.	Знакомство с крупными предприятиями района, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
Наша область (18 часов)		
9.	Географическое положение Томской области. Наша область на карте России.	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить Томск на карте России, наших соседей.
10.	Томская земля в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Томскую землю в древности и до наших дней.
11.	История создания и исследования Томской земли	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций).
12.	Народы Томской области. Национальный состав Томской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
13.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
15.	Города Томской области. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
16.	Реки Томской области на карте России и Томской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
17.	Реки Томской области. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.
18.	Озера Томской области. Флора и фауна	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны озер. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
19.	Рельеф Томской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение необходимой информации из словарей, хрестоматий, справочников
20.	Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа:

		рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
21.	Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Томской области.
22.	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Томской области.
23.	Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Томской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны
26.	Викторина «Почемучек»	Викторина «Флора и фауна Томской области»
Люди нашего края (6 часов)		
27.	Ермак- первооткрыватель Сибири	Беседа
28.	Герои – томичи в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
29.	Герои – томичи в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке города)
30.	Лесопромышленность	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о труде работников лесной промышленности.
31.	Поэты, писатели Томской земли	Практическая работа: конкурс стихов поэтов Томской области.
32.	Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Томска и Томской области.
Итоговые занятия (3 часа)		
33.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
34.	«Город будущего».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, деятельность; работа, в группах, в парах
35.	Защита проекта «Город будущего»	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

Основное направление внеурочных занятий по программе «Краеведение» в 3 классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного

материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Программа «Краеведение» в 3 классе содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговое занятие	1 часа
	Итого	34 часов

Учебно-тематическое планирование, 3 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
Наш город (7 часов)		
1.	Появление города Томска	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении Томска
2.	Истории названий улиц и площадей города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города)
3.	Храмы и церкви нашего района	Обзорная экскурсия
4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города и города Томска.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Храмы Томска»	Практическая работа: просмотр документального фильма. Работа в парах: вопросы по содержанию.
6.	Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
Наша область (8 часов)		
8.	Томская земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Томской земле в прошлом.
9.	История создания и исследования Томской земли	Индивидуальная

		исследовательская работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10.	Знакомство с рельефом Томской области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11.	Особенности рельефа	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	Знакомство с полезными ископаемыми Томской области	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
13.	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, пищевая промышленность	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Томской области месторождения полезных ископаемых.
14.	Крупные предприятия нашей области и района. Значения для области и страны	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования
15.	Реки, озера, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16.	Характеристика основных водных объектов	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17.	Разнообразие растительного покрова в нашей области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: «Растения нашего края»
18.	Мир растений тайги и смешанных лесов	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области.
19.	Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
20.	Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21.	Самое интересное о природе Томской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Томской области»
Путешествие вглубь веков (6 часов)		
22.	Палеонтологические находки на территории Томской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист,

		электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Томской области»
23.	Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
24.	Экскурсия в Краеведческий музей	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее
25.	Экскурсия в Краеведческий музей	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) увиденное в музее
26.	Жилища народов, проживающих на территории края	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
27.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Томской области	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
Люди нашего края (6 часов)		
28.	Ссылные. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых жителях земли Томской.
29.	Томичи в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
30.	Экскурсия в музей Боевой славы школы №4	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь»
31.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)
33.	Почетные граждане нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края»
Итоговое занятие (1 час)		

34.	Составление и разгадывания кроссвордов.	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край»
-----	---	---

Некоторые темы внеурочных занятий по программе «Краеведение» в 4 классе повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Легенды Томской области». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа «Краеведение» в 4 классе содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Легенды Томской области», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Мифы и легенды Томска	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5.	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часов

Учебно-тематическое планирование, 4 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения
Наш город (7 часов)		
1.	Этапы становления города Томска	Фронтальная беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
2.	Путешествие в 1604 год	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
3.	Наш район	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о из районе.
4.	Основные производственные предприятия города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
5.	Достопримечательности нашего города	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) о любой достопримечательности нашего города.
6.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий
7.	Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах)
Наша область (14 часов)		
8.	Границы Томской области	Фронтальная беседа о причинах образования Томской области.
9.	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
10.	Народности Томской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
11.	Посещение краеведческого музея	Экскурсия
12.	Ученые Томской области	Индивидуальная работа по планированию и проведению

	(Д.Кузнецов, Г.Потанин)	самостоятельных исследований.
13.	Ученые Томской области (В.Обручев, А.Савиных)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.
14.	Памятники деревянного зодчества	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию о памятниках деревянного зодчества
15.	Памятники деревянного зодчества	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию о памятниках деревянного зодчества
16.	Экскурсия в музей леса г. Томска	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
17.	Определение типа питания рек нашего края. Охрана рек	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Работа с контурной картой.
18.	Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности.	Беседа по содержанию. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
19.	Деятельность П.Крылова	Беседа по содержанию.
20.	Создание Университетской рощи	Беседа по содержанию.
21.	Экскурсия в Томский Ботанический сад	Конкурс рисунков
Легенды Томской области (6 часов)		
22.	Легенда о реке Томи	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой
23.	Легенда о реке Томи	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой
24.	Легенда о Белом озере	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой
25.	Легенда о железной руде	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края.
26.	Викторина «Знаешь ли ты легенды края?»	Викторина - соревнование
27.	Герои легенд в рисунках	Конкурс рисунков
Люди нашего края (5 часов)		
28.	Томские писатели для детей	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста на тему: «Поэты и писатели нашего края».
29.	Заслуженные и известные артисты Томской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Томской области
30.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Томской области
31.	Экскурсия в художественный музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (презентация) на тему: «Художественный музей».
32.	Трудовые династии врачей, учителей и др.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста на тему: «Трудовые династии»
Итоговые занятия (2 часа)		
33.	Научно – практическая конференция.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских работ.
34.	Создание проекта «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах.

Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник нормативных документов. Начальная школа. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы для начальной школы. Москва, 2019
3. Краеведческий кружок как средство развития младшего школьника. Гайворонская Н.И. // Начальная школа. – 2009. -№6.
2. Краеведение в начальной школе. Овечкина Н.Н. // Начальная школа. – 2004. - №11.
3. Ознакомление младших школьников с родным краем. Саяпина Н.Г. //Начальная школа. – 2001. – №2
4. Изучение истории семьи. Тимарцова Л.В. //Начальная школа. – 2008. - №2
5. Томск в прошлом и настоящем. Адрианов А.В. - Томск, 1890г.
6. Население Томского уезда в XVII веке. Бояршинова З.Я. - Томск, 1950г.
7. Гордость Томска. – Новосибирск, 1982г.
8. Томичи в боях за Родину. Дюсекин В.- Томск, 1959г.
9. Сибирский город Томск. Дмитриенко Н.М. - Томск, 2000г.
10. Ученые Сибири в годы Великой Отечественной войны. Егоров И.В. - Новосибирск, 1947г.
11. Рассказы о Томске. Заплавный С. -1984г.
12. История названий томских улиц. - 2004г.
13. Золотые звёзды: Томичи – Герои Советского союза. Кузнецов И.И. - Томск, 1987г.
14. Любимый город. Составитель В.А.Колыхалов. -1979г.
15. Прогулки по Томску. Майданюк Э.К. -1992г.
16. Путеводитель Томская область. -2001г
17. Русские писатели в Томске. - Томск, 1996г.
18. Сборник Наш город родной. 1982г.
19. Томск: История города от основания до наших дней. – Томск, 1999г.
20. Томский кремль середины XVII – XVIIIв.: Проблемы реконструкции и исторической интерпретации. Черная М.П. - Томск, 2002г.
21. Деревянная архитектура Томска. Шепелев Ю.И., Зайцева З.А. – М., 1987г.
22. Очерки истории Томской области.- Томск, 1968г.
23. Птицы Томской области. Под ред. А.М.Адама.- Томск, 2009г.
24. Наедине с природой. Сборник рассказов. - Новосибирск,1978г.
25. Интернет-ресурсы