



Директор гимназии Семитко Светлана Евгеньевна

Гимназии «Томь» сегодня 25.

Это наш труд, наше волнение и вдохновение, которые так необходимы, чтобы сделать новый шаг. Шаг за шагом складывается наша гимназическая история. Все эти годы «Томь» росла и развивалась, затевала новые проекты и осуществляла новые идеи.

Идут годы, все меняется, но главное наше правило: меняться к лучшему - остается неизменным.

Каждое открытие ребенка, каждый его успех - это ступенька к совершенству, к звездам. Именно так мы понимаем тезис: «зажигать звезды». В гимназии каждому ребенку дается возможность стать звездой. У каждого свой набор талантов и способностей. Формула «ТАЛАНТ + ТРУД = ЗАЛОГ УСПЕХА» работает все эти годы. А что такое талант? «Трижды и четырежды труд», – как сказал Константин Паустовский. Талант – это способности, которые развиваются, если человек трудолюбив и верен своему дару. Поэтому в гимназии все построено на великой любви к труду.

Что такое «звезда» с точки зрения гимназии «Томь»? Это определенный уровень высоты, достигнутый каждым гимназистом. Уровень высоты должен быть достаточно сложным или усложняться с каждым днем, только при таком условии можно стать звездой. Не останавливаться на достигнутом, а идти вперед за своей мечтой.

И наконец, кто зажигает эти звезды? Учителя – жители этой звездной страны. Это яркие личности, люди с харизмой, умные, добрые, неравнодушные, творческие, у них есть своя мечта, которая изменяет мир.

Мне очень нравится творить нашу живую школьную историю, наполненную школьными звонками, творческим поиском, и вместе с вами зажигать звезды!







ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Васильева Ольга Валентиновна, начальник департамента образования Администрации Томска



Говоря о гимназии «Томь», нужно в первую очередь сказать, что она из пионеров. Непросто было руководству учреждения вначале осознать, насколько это перспективно и приживется ли это. Взять на себя эту непередаваемую ответственность, этот риск. Честь и хвала, что коллектив под руководством Светланы Евгеньевны выдержали эти первые годы, когда была высочайшая степень неопределенности.

Раньше гимназия не получала никакой бюджетной поддержки. Ситуация начала улучшаться только с 2013 года, но до него надо было дожить, устоять, не потерять своих поклонников, занять свою нишу, чтобы сформировалось доброе имя гимназии, чтобы приходили несколько поколений учеников из одной семьи. В эти же годы нужно было формировать традиции, закладывать основы гимназической жизни, культуры. И это получилось. Гимназия шла

вперед. Проходила лицензирование, аккредитацию. Изначально в замысле директора было формирование концепции гимназии как школы полного дня, чтобы ребенок получил и здоровое питание, и сделал домашнее задание в стенах школы, и имел доступ к дополнительному образованию.

Я оцениваю перспективы гимназии как великолепные. Фундамент у гимназии «Томь» прочнейший. Людей, желающих повторить ее путь, сейчас не найти: с нуля начать и выдать результат с большой буквы. Даже попыток таких нет.

Сейчас гимназия идет по пути совершенствования качества образования, насыщения жизни ребенка более яркими событиями, раскрытия потенциала каждого ребенка. Это в гимназии доведено до совершенства. Это их сильнейшая сторона.



Леонид Эдуардович Глок, депутат Законодательной Думы Томской области, более 20 лет возглавлял Департамент общего образования Томской области



Гимназия «Томь» с самого своего основания целенаправленно вела работу по подбору кадров. Сегодня можно говорить, что гимназия состоялась. Она достойна стоять в ряду лидеров всего томского образования. Родители могут с уверенностью отдавать туда детей за получением качественного образования в комфортных условиях. Молодцы они, спасибо за это Светлане Евгеньевне. Она пришла в образование из реального сектора экономики и за короткий период стала талантливым менеджером.

Я уровень образования оцениваю по отзывам детей и их родителей. Ребенок должен идти в школу с удовольствием. Тогда учреждение свою миссию выполняет хорошо.

Атмосферу школы создают директор и коллектив учителей. Когда все на уровне, ребенку приятно находиться в учебном заведении. При этом школа должна помочь ребенку из всего объема информации отобрать то, что ему действительно необходимо. Когда школа с этим справляется, ребенку комфортно. Этот как раз случай томской гимназии с 25-летней историей.

Коллектив и лично Светлану Евгеньевну поздравляю с юбилеем гимназии. Здоровья, творчества во всех направлениях деятельности. Чтобы гимназия процветала и чтобы слава о ней распространилась далеко за пределы бассейна реки Томь.



Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области



Гимназия «Томь» реализует образовательный процесс фактически на основании индивидуальных траекторий выпускников. В массовой городской школе такую модель осуществить очень сложно. Школа полного дня очень привлекательна. В одном месте ученик может получить обязательные знания по программе ФГОС, а также спектр дополнительных услуг, который расширяет границы восприятия ребенка.

Традиционно в гимназии изучение нескольких языков, очень интересно выстроено преподавание географии, математики. Ребята и педагоги активно участвуют в конкурсных движениях, форумах и конференциях, которые проходят на территории Томской

области и за ее пределами. Именно в этом состоит уникальность создания пространства образовательного учреждения.

Мы желаем, чтобы учреждение оставалось на карте Томской области долгие-долгие годы, процветало, также гибко реагировало на интересы детей. Успехов вам, также активно участвуйте во всех движениях, которые сейчас зарождаются в рамках национального проекта. Ребятам желаем ставить перед собой высокие цели и дерзать, быть целеустремленными. Педагогическому коллективу — процветания, а директору гимназии «Томь» — терпения.





СЛОВО ПАРТНЕРАМ

Шушпанова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной и методической работе АНО ДПО «Открытый

молодежный университет», 1994-2014 годах председатель Департамента общего образования Томской области.

комитета развития образовательных систем

государственный сектор. Но во всех этих позициях гимназия «Томь» находила выход, могла адаптироваться не просто без потерь, а с большими успехами для себя.

Гимназия «Томь» изначально была сильна, по-хорошему амбициозна и настроена на успех, могла рисковать, она сама за себя отвечала. В Томске 25 лет назад проявились прорывные смелые лидеры, которые смогли в лице иници-

ативных руководителей-менеджеров отреагировать на созревший запрос со стороны родителей.

Именно таким лидером и является Светлана Евгеньевна Семитко, которая на протяжении уже четверти века удерживает единую и успешную логику развития гимназии.

Гимназия «Томь» по-своему была отлична с момента создания. Скорее всего – это отличие задавалось личностью руководителя.

Она была абсолютно непосредственна в своих профессиональных проявлениях. У нее не просматривалась инерция былого и традиционного педагогического опыта, в том числе и стрессового. У нее не было опыта поражений, наоборот, директор гимназии искренне и категорически настаивала на том, что все у нее получится! Спустя 25 лет можно сказать, что все и получилось.

За это время было много разных напряжений: и волнение родительского сообщества, и изменение нормативного пространства, которое ставило в очень жесткие рамки не-





Четверть века гимназия существует, в опережающем порядке ставит чрезвычайно смелые, рискованные задачи, разрешает их. На данный момент образовательное учреждение является примером того, что не надо бояться ставить перед собой новые задачи, как бы ни было тяжело.

И еще один нюанс хочется отметить, гимназия «Томь» не просто играет по правилам отечественной системы образования, она их исполняет, сохраняя свою индивидуальность. Ведь это шко-

ла полного дня. Дети самостоятельно выстраивают свое образовательное пространство, оставаясь на территории гимназии. При этом соблюдаются все формальные показатели: выполненное домашнее задание, в помощь здесь и одноклассники, и педагог, занимаются дополнительным образованием. Сейчас школа полного дня - это перспективная задача для всей образовательной системы. Это дорогостоящая суперзадача. Еще одна особенность гимназии - ориентация на личность. Это будит в детях механизм саморазвития.

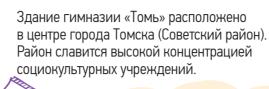
Очень сильное впечатление на всех профессионалов производит наполняемость классов в гимназии. 148 учеников и 29 педагогов. Представьте, какая мощная статистика обеспеченности детей учителями. Это практически индивидуальное обучение.

Гимназия максимально эффективно использует свои отличия в интересах ребенка. Сейчас все вокруг ориентировано на функциональность, а гимназия настаивает на культурологическом подходе в образовании. При этом развитие гимназии никогда не останавливалось, невзирая на любые напряжения внешней среды.

Любой директор школы должен иметь для себя ответ на вопрос: образование - это миссия, услуга или это функция? Гимназия «Томь» нашла свой сбалансированный ответ... Для Светланы Евгеньевны Семитко - это дело жизни.



В школе - как дома



Образовательное пространство гимназии соответствует потребностям современного поколения. Домашняя доброжелательная атмосфера у учеников начинается от входной двери гимназии.



Для школьников всех возрастов всегда открыт кабинет психолога. В нем можно получить любую помощь у специалиста, а также побыть в тишине и покое, если возникнет такое желание.

Большой популярностью пользуется компьютерный класс. В нем проходят уроки по информатике и междисциплинарные занятия. У учеников очень востребованы дополнительные занятия повышенного уровня сложности, которые для гимназии разрабатывает Открытый молодежный университет.



В шаговой доступности расположены Томский педагогический университет, школа № 51, Дворец творчества детей и молодежи, Игуменский парк, пункт охраны правопорядка, стадион «Манометр». Очень удобна транспортная развязка. Практически из любого района города и пригородной зоны можно добраться до гимназии без пересадок.

Начальные классы занимаются в отведенных для них классах, возле каждого из них оборудованы индивидуальные кабинки. В учебных комнатах для младших школьников есть мягкая зона, интерактивная песочница, компьютеры, конструкторы, диваны, интерактивные доски, обязательно ковровое покрытие, которое создает атмосферу уюта и снимает тревожность у учеников.



В гимназии работают кабинеты иностранных языков для обучения в малых группах, которые оснащены современной аудио-, видеотехникой, компьютерами, интерактивной техникой. Столовая гимназии имеет современные оборудование для приготовления пищи, в том числе диетической. Технолог знает индивидуальные потребности и ограничения в еде для каждого ученика, поэтому на обед детей зачастую ждут персональные блюда. Главное, по словам Светланы Евгеньевны Семитко, в организации питания детей - руки и голова, которые управляют этим процессом.

В гимназии недавно проведен капитальный ремонт здания, оно было утеплено, обшито сайдингом, также заменена кровля. Теперь в нем стало еще уютнее.

«ТОМЬ» ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ







ОТЫЩИ ВСЕМУ НАЧАЛО, И ТЫ МНОГОЕ ПОЙМЕШЬ

Четверть века позади! Годы, которые промчались, промелькнули, пробежали незаметно, меняя друг друга... Время в гимназии «Томь» идет по своим законам. Вот уже 25 лет все новые поколения учеников открывают для себя удивительный мир этой школы, чтобы пройти по невероятно интересной дороге путь от детства к взрослению...

История первой частной школы в Томске началась в 1994 году.

Ее основателями и идейными вдохновителями стали Светлана Евгеньевна Семитко, будущий бессменный директор гимназии, и Елена Павловна Ромаданова, заместитель директора.

Удивительно, но Светлана Евгеньевна не имела к педагогике никакого отношения, как, впрочем, и к менеджменту, и к строительству... Открыть частную школу и сделать ее успешной, чтобы она стала настоящим домом для детей и учителей, было непростым делом. Здание было фактически полуразрушенным: без окон, без отопления, без электричества. Но как бы то ни было в год открытия в гимназию были набраны четыре класса — 1-й, 2-й, 5-й и 6-й, общей численностью 22 ученика. В 2000-м из нее вышли первые выпускники, которые спустя 19 лет теперь уже и сами родители, состоявшиеся, зрелые и успешные люди.

8888888888



Первые годы, по словам Светланы Евгеньевны, были действительно сложными: сам факт существования частной школы в Томске вызывал у многих неприятие, так что жить в гимназии приходилось буквально с утра до ночи, отказываясь от многого. Но, несмотря на все трудности в реализации своих замыслов, ее основатели, к которым присоединился дружный педагогический коллектив, верили в успех своего дела. Они понимали, что создают не просто школу, а мир будущего, где будет царить особая атмосфера и каждый учащийся сможет получить высокий уровень образования. Все было продумано до мелочей, даже название долго придумывать не пришлось - вариант «Томь» предложила Елена Павловна.

Сегодня трудно представить, что в этом благоустроенном здании когда-то было иначе.





ОТЫЩИ ВСЕМУ НАЧАЛО, И ТЫ МНОГОЕ ПОЙМЕШЬ



Жизнь в этом доме знаний бьет ключом. За 25-летнюю историю гимназии здесь силами преподавательского состава, среди которых лауреаты различных профессиональных конкурсов, были подготовлены медалисты, победители всероссийских олимпиад. Поистине уникальными можно назвать возможности гимназии в сфере услуг дополнительного образования, которое направлено на развитие личности ученика и его интеллектуальных качеств. Викторины, конкурсы, концерты гимназической самодеятельности, кружки и клубы по интересам, позволяющие детям реализоваться, выездные экскурсии... В 2002 году в стенах школы появился ансамбль бального танца «Томь», успешно принимающий активное участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.



Уютные коридоры, светлые классы, оборудованные новейшей техникой, столовая, не похожая на стандартные помещения других школ, занятия по интересам абсолютно для каждого ребенка, удивительный дух общности и единения взрослых и детей, успехи и достижения – все это нынешний день гимназии. Одно из значимых достижений и заслуг ее директора - формирование педагогического коллектива единомышленников, где каждый может рассчитывать на поддержку и понимание. Именно благодаря сплоченной команде профессионалов, гимназия смогла выжить в самые трудные времена, развиваться, постоянно двигаясь вперед, чтобы в итоге стать одним из передовых учебных заведений России.

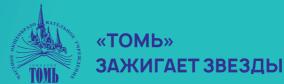
После столь трудного периода становления особенно важным событием для коллектива является признание на федеральном уровне:

«Томь» стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия».

Впереди еще множество неизведанных эпох и неизвестных тем. Может, наступит время, когда будут изучать эпоху гимназии «Томь». Гимназии, где принимают и любят каждого ученика, отдавая ему частичку своего сердца.

Именно педагоги зажигают очаг, который уже 25 лет согревает и объединяет учеников.





НАША ЗВЕЗДНАЯ КОМАНДА

Дорогие мои учителя!

Вы восхищаете меня своим неудержимым энтузиазмом, высоким профессионализмом и оптимизмом!

Я знаю, что вы выполняете основную Миссию школы: воспитание человека, способного стать Творцом собственной жизни, умеющего вести диалог с Миром и самим собой, потому что вы - Творцы сами.

И, наверное, не как директору гимназии, а как человеку, влюбленному в ваш труд, позвольте мне посвятить вам слова Н. А. Некрасова: «Учитель, перед именем Твоим позволь смиренно преклонить колени».

Светлана Евгеньевна Семитко

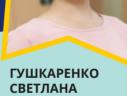
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



СУВОРОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА,

учитель начальных классов:

- Доброта и скромность
- эти качества никогда не утомляют человека.



владимировна,

учитель начальных классов:
- Перед умным надо склонить

– Перед умным надо склонить голову, а перед добрым встать на колени.



СЕЛЯЕВА ОЛЬГА ИВАНОВНА,

учитель начальных классов: – Учитель человек, который делает трудные вещи легкими.



ПОПКОВА ЛЮДМИЛА ФЕДОРОВНА,

учитель начальных классов:

- Красивый человек радует глаз, интеллигентный человек радует слух, а мудрый человек радует душу.

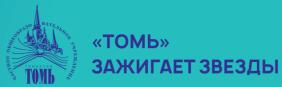


ШВАРЦ АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

учитель начальных классов:

– Красота в глазах смотрящего.





КАФЕДРА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



ЯКУШИНА СВЕТЛАНА николаевна,

vчитель английского языка: - Знание языков дверь к мудрости.



ПОСПЕЛОВА **ЕЛЕНА** АЛЕКСАНДРОВНА,

немецкого языка: - Здесь и сейчас лучшее время.

учитель



CABPACOBA НАТАЛЬЯ михайловна,

vчитель французского языка: – Тот, кто озаряет жизнь других, никогда не останется сам без света.



ИВАНОВНА, vчитель английского языка – Чтобы изменить мир, надо его увидеть.

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



ЕЛЕНА ПАВЛОВНА,

зам. директора по НМР, учитель русского языка счастья прост!



ВОРОПАЕВА МАРИНА ИВАНОВНА,

учитель русского языка и литературы: - Совесть правильный суд доброго человека.



НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА,

учитель истории, обществознания: – Способность познавать все

– это врожденное качество человека.



ПИЩУЛИН **ДМИТРИЙ** ВЛАДИМИРОВИЧ,

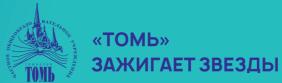
учитель истории, обществознания: – Превосходные умы – суть истинные герои истории.

троян нина ВАСИЛЬЕВНА,

учитель русского языка и литературы:

- Мыслите позитивно притягивайте счастье.





КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



СЕМИТКО СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА,

директор, учитель географии:
– Счастье – это когда утром очень хочется на работу, а вечером очень хочется домой.



БАРАНОВА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА.

учитель информатики, физики:
– Когда вы чего-то очень сильно хотите, в игру вступает закон притяжения.



ТАШЛЫКОВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА,

учитель математики:
– Творческая работа – прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд.



ТАЙЛАКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, учитель биологии,

химии, ОБЖ:

– Какой главный признак настоящего таланта?
Это постоянное развитие, постоянное

самосовершенствование.



ДОНЦОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,

учитель математики:
– Настоящая красота и свет в сердце отражаются в глазах и проявляются в поступках.

ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



КАПА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА,

педагог-психолог:

– В каждом человеке солнце – только дайте ему светить.

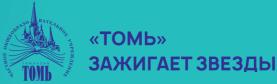


ВАСИЛЬЕВА СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА,

завуч по УВР, учитель-логопед:

- Мастерство - это когда «что» и «как» приходят одновременно.





КАФЕДРА ОБЩЕГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ



МАЛЬКОВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА,

учитель хореографии, режиссер-постановщик танцев:

- «Делать» хореографию
- это не ремесло, это Божий дар, талант!



ПАНОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ,

учитель физической культуры:
— Надо уранить ворн

– Надо хранить верность. Верность слову, обязательствам, другим, самому себе. Надо быть из тех людей, которые никогда не подводят.



СМИРНОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА,

учитель ИЗО, черчения:
– Чудеса там, где в них верят, и чем больше верят, тем чаще они случаются.

ТОП СОТРУДНИКОВ. **УМЕЛЫЕ РУКИ, ДОБРОЕ СЕРДЦЕ**



САВЕЛЬЕВ ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ,заместитель директора
по АХЧ



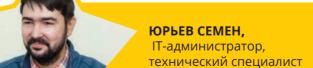
СОЛНЦЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА,,повар-технолог



КИСЕЛЕВА ТАТЬЯНА КУЗЬМИНИЧНА,вахтер



ГАБРУСЕНКО ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА, главный бухгалтер







Хогу в школу!

Свои отличия и преимущества над школами с высокой наполняемостью в классах педагоги гимназии «Томь» знают не понаслышке, работать приходится как с дошколятами, так и с детьми любого возраста, когда они переходят в гимназию из других образовательных учреждений.

Рассказать о своих секретных воспитательных и образовательных подходах мы попросили директора гимназии «Томь» Светлану Евгеньевну Семитко, логопеда Светлану Григорьевну Васильеву, педагога-психолога Елену Петровну Капа, а также учителя начальных классов Оксану Николаевну Суворову.

Что важно при первой встрече с учеником?

Педагоги гимназии поделились своим профессиональным мнением на этот счет. Получился своеобразный кодекс главных принципов успешного и мягкого погружения детей в новую для них атмосферу школы.

Оставить о себе положительное впечатление, разбудить в ребенке интерес к занятиям. Первое впечатление самое устойчивое. Поэтому первое, что встречают дети начальной школы и дети, пришедшие на занятия по подготовке к школе, — это улыбка учителя. Позитивный настрой — одно из важнейших условий успешного обучения.

Что еще важно для учеников? Это признание учителем хорошо выполненной учеником работы. Признание и внимание — это основа работы педагогов начальной школы. Они замечают даже самый маленький успех ребенка, делают все, чтобы ученик поверил в себя.





Для того чтобы поддержать детей, находят различные способы поощрения: не только оценки, но и слова, улыбки, жесты, прикосновения и др. Это тоже развивает учебную мотивацию маленького школьника.

«Всегда обращаю внимание, как педагоги у нас в начальной школе говорят с детьми, они ведь завораживающе действуют на них. Комфортная атмосфера, ребенок весь в твоей власти, он никуда не отвлекается», — поделилась своим наблюдением Светлана Евгеньевна Семитко.

Кроме того, дети должны понимать, что и как им надо делать, чтобы добиться положительных результатов своего труда. Учителя начальной школы ежедневно, терпеливо, в доступной форме готовы объяснять непонятное.

Очень важная особенность педагогов начального обучения — внимательное отношение к личным заботам учеников. Если у ребенка возникает какая-то личная проблема, то он никогда не останется без соучастия учителя и одноклассников. Обязательно будет ненавязчиво найдено мудрое ее решение.

Глядя на такое отношение педагогов, дети учатся быть неравнодушными. Свой островок духовности мы пытаемся создать на уроке «Истоки». Там мы знакомим учеников начальной школы с нашей историей, даем им азы духовного воспитания, выезжаем с детьми и родителями на экскурсии.





«Кстати, дети - очень благодарные зрители и слушатели. Через такую интересную подачу информации с ними можно наладить особый контакт. Родители нам благодарны за то, что внимание детей обращено на познание семейных и культурно-нравственных ценностей», — пояснила учитель начальных классов Оксана Николаевна Суворова.



Для того чтобы процесс обучения проходил наиболее эффективно и интересно, не был утомительным и однообразным, педагоги используют нестандартные формы уроков, интересные приемы работы, разнообразные формы подачи учебного материала: игры, загадки, квесты, даже двигательные физминутки наполнены обучающим смыслом. Поддержание интереса к обучению все то, что стимулирует работу ума.

«На занятиях по подготовке к школе активно развиваем артикуляционный аппарат. Очень много детей с нарушением звукопроизношения. Отрабатываем упраженения на общую моторику, пальцевую, мелкую. Упраженения на развитие фонематического слуха. Они способствуют грамотному письму. Огромную роль уделяем развитию речи: лексика, грамматика, обогащение словарного запаса, связная речь. Дети сейчас не умеют разгадывать загадки, нет образного мышления, все пословицы и поговорки трактуют дословно. Над всем этим работаем», — рассказала логопед Светлана Григорьевна Васильева.

Мастерство педагогов начальной школы гимназии заключается еще и в том, что они умеют работать с разными детьми, умеют учить их по-разному, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка. Это способствует развитию разных способностей детей, развитию их возможностей. В случае необходимости, для обучающегося выбирается индивидуальный путь и темп освоения учебных знаний.

«Индивидуальный подход к ребенку. Он достигается, во-первых, за счет малого числа учеников в классах. Во-вторых, здесь подобрались педагоги высочайшей квалификации. Они способны видеть даже в самых маленьких детях, еще дошколятах, личность. Учителя готовы следовать с ними по индивидуальному маршруту, сопровождать, направлять. Особенность уроков в гимназии заключается в том, что ребенок на них не молчит, а разговаривает, каждый. Он в теме урока. Он не боится выходить к доске или задавать вопросы учителю», — отметила педагог-психолог Елена Петровна Капа.

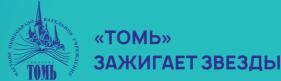
Этому способствует и класс, классная комната, которая больше и уютней, чем класс в обычной школе. Кроме школьной мебели и мультимедийного оборудования есть возможность устроить в классе зону игр и отдыха с диванчиками, развивающими играми, мягким паласом (своеобразная расслабляющая «зеленая полянка», на которой можно поваляться и расслабиться).



В классе можно устроить художественную галерею из красочных работ обучающихся. В классном уголке можно увидеть грамоты и дипломы детей за успехи в различных областях.

Вся атмосфера, созданная педагогами начальной школы, способствует тому, чтобы время, проведенное в гимназии, было «временем радости и мира, игр, учебы и роста» (из Всемирной декларации об обеспечении защиты и развития детей).





СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

Да и родитель у нас особенный, он должен верить в нас и в своего ребенка. Тот, кто просто хочет сдать ребенка на хранение, — не наш вариант. Истинно наш родитель — тот, кто является нашим союзником, потому что сегодня мы вместе создаем будущее наших детей. Нас всех объединяет дух сотрудничества, творчества. Мы — одна семья. Эмоциональные рассказы родителей наших гимназистов тому подтверждение.



Желание ходить в школу, получать новые знания, видеть и общаться с учителями и друзьями — это гимназия «Томь». Организовано трехразовое полноценное питание в школьной столовой, «спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам». Теплые и полностью оснащенные учебные кабинеты. Дети постоянно участвуют в олимпиадах, в дистанционных и в очных. У нас не привычный многим школьный процесс от звонка до звонка, а комфортная и интересная жизнь в течение всего дня в стенах гимназии. Ни один ребенок не останется в гимназии без внимания, каждого поздравят с днем рождения и иными достижениями. Радует характер отношений между детьми и учителем, педагогами и родителями. Огромная заслуга в этом принадлежит руководству гимназии и ее коллективу. В гимназии «Томь» вот уже на протяжении 25 лет девиз «Умным быть модно» воплощают в жизнь.



АСХАТ САЙФУЛЛИН

Гимназию «Томь», как учебное заведение, посоветовали друзья, чей ребенок уже учится в гимназии. Отзывы о ней в Интернете решили не читать, а все увидеть своими глазами. Когда приехали знакомиться с руководством и самим учебным заведением, были приятно удивлены камерностью, уютом и некой «домашностью» гимназии. Обстановка была очень располагающей к спокойствию, ученики на перемене не толклись в коридорах, а сидели на удобных диванчиках или веселились в актовом зале, а из столовой «доносился» запах свежей выпечки. Царило какое-то умиротворение. Как оказалось, все ученики с 1-го по 11-й класс знают друг друга, поэтому дети не только под присмотром учителей, но и старшеклассников. Для нас, как для родителей, очень важна тема безопасности, и мы поняли, что именно в гимназии «Томь» мы будем удовлетворены этим. Наполненность классов небольшая, не такая, как в обычных школах, и поэтому учитель уделяет каждому ребенку больше времени на занятиях. На уроках царят тишина и взаимопонимание между учителем и учениками. Обучение нашей дочери в этой гимназии стало нашим главным желанием в то время. После того как дочка прошла подготовку к первому классу в гимназии «Томь», мы окончательно убедились в правильности нашего выбора.

В гимназии проходит очень много праздничных и других мероприятий, и мы обязательно принимаем во всех участие. Мы ходим вместе с детьми в походы, в театры, водим их на экскурсии. Однажды привозили в гимназию американских музыкантов для неформального общения старшеклассников с ними на английском языке. Получилась очень яркая и интересная встреча. Как родители, мы не пропустили ни одного праздника: помогаем детям с костюмами, учим стихи, ставим представления, иногда

сами принимаем в них участие.

Два года назад перед празднованием «Дня гимназиста» мы с нашими детьми организовали «Марафон добрых дел» и подключили к этому учеников из других классов. С помощью этого проекта мы постарались подтолкнуть детей на каждодневное свершение добрых дел: больших и маленьких, видимых и совсем незаметных, требующих времени и средств и нестоящих нам ничего, таких как улыбка и доброе слово. Мы увидели, что наши дети могут быть другими, мы показали им, что можно быть добрыми, отзывчивыми, приносить пользу близким людям и людям незнакомым, но оказавшимся в трудной ситуации. Что рядом с нами есть братья наши меньшие, которые также нуждаются в помощи и защите. Мы увидели, что наши дети стали старше и научились тому, что поменяет их отношение к жизни в лучшую сторону.

Появление упорства и целеустремленности в учебе у дочери считаем главной заслугой гимназии. Любая задача, которая ставится учителем, будь то написание научного проекта или презентация, становится главной целью, к которой ребенок идет, прилагая все усилия. Само пребывание среди друзей в любимой гимназии и есть любимый момент! Главное — это БЫТЬ В ГИМНАЗИИ!

Желаем вам, прежде всего, ЗДОРОВЬЯ! Улыбайтесь! Пусть каждый учебный день начинается с хорошего настроения! Желаем вам талантливых учеников и заинтересованных родителей!

А гимназия «Томь» пусть процветает еще много-много лет!







СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО



Причины, по которым мы выбрали эту гимназию:

- атмосфера дружелюбия, заботы и творчества;
- сплоченность всех гимназистов (систематическое проведение совместных мероприятий с вовлечением всех учеников, походы, концерты, поездки);
- формирование крепчайших дружеских отношений между учениками, сохраняющихся на долгие годы (судим по старшим дочерям, а также детям друзей и знакомых);
- заинтересованность педагогов в развитии детей, творческий подход к учебному процессу, поддержка и развитие творческих наклонностей гимназистов;
- искреннее, теплое и заботливое участие педагогов в судьбе гимназистов:
- необходимая для обеспечения высокого уровня знаний требовательность педагогов; формирование ответственного отношения гимназистов как к процессу обучения, так и порядку и дисциплине в целом:
- умелое приобщение учителем физической культуры Сергеем Ивановичем Пановым гимназистов к спорту; проведение увлекательных занятий физкультурой, в том числе совместных с родителями лыжных походов;

- активное общение родителей гимназистов между собой, добровольное их участие в жизни гимназии.

Мы с супругой совместно (по возможности) и поочередно с удовольствием принимаем участие в различных внеурочных мероприятиях, понимая, насколько это важно для укрепления взаимопонимания с детьми, теплых с ними отношений и поддержания дружелюбной и творческой атмосферы гимназии как основных факторов формирования личности.

Самые любимые моменты у детей – когда выполнены уроки. Успешное выступление с презентацией, на концерте; все их достижения, получившие высокую оценку и одобрение. Дети любят активные и интеллектуальные игры, походы, конкурсы, принимая в них участие с удовольствием, что искренне радует и нас, родителей.

В каждом достижении своих детей отмечаю значительный вклад коллектива педагогов гимназии, умело направляемого руководителем Светланой Евгеньевной Семитко, всем своим огромным сердцем переживающей за каждого гимназиста, окружая его искренней заботой и вниманием. В частности, отмечаю приобретенные навыки дисциплины, коммуникации, развитие творческих способностей. Сын увлекся игрой на гитаре, под умелым руководством Сергея Ивановича Панова успешно выполнил испытания комплекса ГТО, получив золотой знак.

Мы желаем гимназии, педагогическому коллективу и руководителю послушных гимназистов, адекватных родителей; сохранять душевное равновесие и гармонию в сложнейших условиях их повседневной деятельности, требующих безмерного терпения и любви к детям!



Нам все очень нравится. У нас выпускается уже второй ребенок, и за эти годы (в сумме 21 год)мы ни разу не слышали, что они не хотели бы идти в школу. Даже говорили, что ходили бы в школу и на каникулах, только бы на дом задания не задавали. А такое отношение говорит о многом.

Я очень люблю праздники в гимназии, они всегда проходят очень интересно, никогда не повторяются, всегда придумываются какие-то новые темы, сюжеты, все дети участвуют. Родители, конечно, помогают по мере возможности, особенно пока дети еще маленькие, старшие уже стараются все делать сами, без помощи.

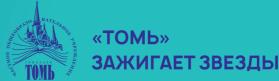
Тогда родители становятся благодарными зрителями.

В гимназии много своих традиций: это и походы, и поездки

в Новосибирск на балет, и еще много разных других. Наверное, дети именно это и любят больше всего. Эти мероприятия объединяют детей и преподавателей. После них всегда много общих воспоминаний. В гимназию всегда приятно приходить, нет чрезмерной официальности, уютно, чисто, комфортно, можно сказать, что ты практически как дома. Заслугой гимназии я считаю то, что здесь учат учиться, дети привыкают выполнять задания, потому что не бывает такого, что не спросят! Очень разнообразная внеурочная деятельность, что называется, на любой вкус. Можно выбрать танцы, музыку, рисование, театр и другое. Там дети тоже добиваются хороших результатов.

Гимназии я хочу пожелать от всей души дальнейшего процветания! Хороших, талантливых, интересных учеников! Всем учителям здоровья, терпения, мудрости! Чтобы каждый выпускник с теплотой вспоминал свои учебные годы в гимназии!!! Чтобы никогда не пустели учебные парты, всегда звенел радостный смех детей в стенах гимназии!





СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО





ТЕРНОВА ЕЛЕНА

У нас даже не было сомнений, куда отдавать ребенка в первый класс. Наш выбор в пользу гимназии мы сделали давно, водили туда дочь в подготовительный класс. Пришли туда по общегородским отзывам и по рекомендациям наших знакомых, которые нам советовали это учебное заведение. Нам чудным образом повезло с первой учительницей, Натальей Борисовной. Дети ее очень полюбили. Родители тоже были всем довольны.

Нам очень нравится сам режим работы школы. Учеба начинается в 8:45, в промежутках обеды, потом прогулки и продленка, забираем в 17 часов.

В гимназии очень много совместных мероприятий, которые проводятся для родителей и детей. В младших классах мы вместе ходили в походы, каждое родительское собрание было организовано как чаепитие, всегда получали дружеские советы о том, как лучше подходить к учебе ребенка, как его заинтересовать. Сложился очень дружный родительский коллектив, мы дважды в год встречаемся, нам очень повезло.

Дети очень любят все праздники и мероприятия, которые проводятся в гимназии: это погружения, различные конкурсы, поездки, уже стало традиционным - совместные выезды с учителями в соседние города. Раньше и родители подключались к ним. Новогодние праздники. Все очень красочное, костюмированные представления, очень музыкальные и запоминающиеся.

Всем знакомым советую поступать в эту гимназию. Школа небольшая, формат почти семейный. Нет никаких барьеров между маленькими учениками и взрослыми. Они общаются как одна дружная семья. Очень радует, что в школе отсутствует такая проблема, как пропажа вещей, телефонов, денег. Дети смело могут это все оставлять в карманах, сумках. Демократичный подход разбавляется определенной строгостью, которая исходит от руководства. Дети относятся с трепетным уважением к педагогам и не наглеют.

Знакомые спрашивают, не боимся ли мы развития социофобии потом у наших детей в вузе, где не будет домашней обстановки, как в гимназии. Такие опасения безосновательны. Коммуникативные навыки развиты на отлично, общение идет со сверстниками всего города. Их сплачивают различные конкурсы, внутришкольные и городские. Коллектив гимназии занимал первое место, ездил в Москву на гала-концерт. Общение детей было без всякого снобизма. Мы очень благодарны учителям, что воспитывается адекватность в

Педагогическому коллективу хочется пожелать дальнейшего роста, расширения, адекватных родителей, умных детей. Школа скрупулезно относится к подбору учеников, не берет двоечников.

Желаю здоровья учителям, профессия эта эмоиионально затратная, пусть будет больше отдачи, поступлений, хороших оценок и золотых медалей.





СЕМЬЯ КОНИНЫХ

Когда нашему с Марьяной первому сыну исполнилось 6 лет, мы задумались, в какую школу отдавать нашего ребенка. Разумеется, в отношении учебного заведения у нас был целый ряд ожиданий и требований. Наш выбор остановился на гимназии «Томь», которая расположена в центре города, что оказалось для нас невероятно удобным. Территория гимназии огорожена и хорошо охраняется, все интересовавшие нас системы безопасности функционируют прекрасно и проходят регулярные проверки. Преподавательский состав включает в себя только высококвалифицированных и прекрасно зарекомендовавших себя педагогов, реализующих в работе персональный подход к трудностям каждого ребенка и умеющих организовать обучение в интересной и вовлекающей манере. Ощущение домашнего уюта появилось у нас с первых секунд нахождения в здании гимназии: опрятные коридоры с фотографиями улыбающихся выпускников и учеников на стенах, просторные и светлые учебные кабинеты, общие чистота и порядок во всех без исключения помещениях, где мы побывали, улыбки преподавателей и учеников... Спокойные и довольные лица неспешно прогуливающихся по коридорам и увлеченно разговаривающих учеников, их опрятный внешний вид и любознательные глаза помогли нам понять, что в этой школе наш ребенок сможет найти себе надежных друзей на всю жизнь. Мы почувствовали, что в этом пространстве все создано для удобства и эмоционального комфорта детей, а этот момент и был для нас наиболее важным. Когда пришло время и мы с женой отправились домой, то очарованные, даже не сразу нашли выход.

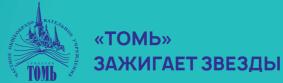
Наш первый сын поступил и проходит обучение в гимназии

И наш второй сын пойдет учиться в гимназию «Томь».

Говорят, что первое впечатление самое верное, так и в случае с гимназией «Томь» это первое впечатление осталось неизменным. А если говорить откровенно, то за те 5 лет, пока наш ребенок там учится, оно стало даже лучше. Мы понимаем это следующим образом: стандарты, которые руководство и персонал гимназии применяют в ходе своей работы, характеризуются высоким уровнем и уходят корнями в прошлое, они отработаны годами и способны меняться только в лучшую сторону, что и подтверждается нашими ощущениями в динамике.

P.S. Что касается столовой, то администрация гимназии «Томь» предоставляет особо щепетильным родителям 1 раз в месяц посетить столовую, чтобы попробовать на вкус те блюда, которые готовятся для ребятишек. Я это сделал и, будучи любителем вкусно поесть, теперь отмечаю в календаре дни своего посещения столовой. До моего следующего визита осталось всего 8 дней...





ТОП ГИМНАЗИЧЕСКИХ ПОБЕД



2014 год

Педагогический коллектив – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» по теме «Возвращение к истокам». Реализация курса «Социокультурные истоки»



2014 год

Гимназия « Томь» – лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия». II Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы России», Санкт-Петербург



2016 год

Ансамбль « Томь» – победитель городского этапа Всероссийского конкурса « Самая танцевальная школа», 1-е место



2018 год

Ансамбль « Томь» – призер всероссийского этапа Всероссийского конкурса « Самая танцевальная школа», 2-е место



2018 год

Гимназия «Томь» – лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая гимназия», Санкт-Петербург

2019 год

Гимназия «Томь» – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая образовательная организация – 2019», Санкт-Петербург

«ТОМЬ» ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ







ШКОЛА ПОСЛЕ ШКОЛЫ

Педагоги учат гимназистов ценить свое время и умению его организовывать. После выполнения домашнего задания ребята с удовольствием занимаются в центрах дополнительного образования, репетиционном. олимпиадном центрах, углубленно изучают иностранные языки, участвуют в театральных постановках, самостоятельно готовят декорации и героев для кукольного театра. занимаются танцами и хореографией, рисованием, музыкой.



Такая группа полного дня не только позволяет детям развиваться, но и экономит время родителей. Ведь не каждый взрослый с легкостью находит силы на то, чтобы после работы ездить по кружкам и проверять уроки ребенка, вспоминая давно забытую школьную программу.

Ученики гимназии «Томь», путешествуя по миру, могут свободно общаться на английском, немецком и французском языках. Ежегодно четвертая четверть учебного года завершается языковой практикой, во время которой ребята общаются с носителями языка, отрабатывают устную разговорную речь с помощью театральной или игровой деятельности.

Ребята активно занимаются проектами и исследовательской работой, снимают и озвучивают фильмы на иностранном языке.

Гимназия предлагает востребованную современными родителями услугу «Школа полного дня».

Гимназия идет в ногу со временем и применяет в работе такие уникальные методики развития мышления, памяти и логики, как скорочтение, каллиграфия и ментальная арифметика. Последний предмет наиболее востребован, так как способствует развитию умственных способностей. Отличие этого метода от обычной арифметики в том, что при вычислении на счетах абакус задействованы оба полушария головного мозга. Ментальная арифметика развивает внимание, фотографическую память, логику, слух и воображение.

Ученики гимназии увлечены созданием мультипликации. Под руководством педагога они сочиняют сказки и рассказы, выбирают музыку, создают героев в технике оригами, самостоятельно снимают фильм. По сюжету в нем они, также играючи, решают сложные задачи: например, по измерению площади, скорости и пройденного пути.



Педагоги этого замечательного учебного заведения за годы работы с детьми на практике убедились в том, что занятия в различных образовательных центрах могут стать отличной поддержкой при изучении многих школьных дисциплин.

Дополнительное образование, уверены они, может помочь ребенку стать интересной и одаренной личностью - развить его интеллектуально и физически, научить работать в команде. Групповые и индивидуальные занятия проводят и сами учителя «Томи», и приглашенные преподаватели.



Без дополнительного образования не будет полным и общее – этой четкой позиции придерживаются учителя гимназии, ведь главная цель таких занятий — помочь ребенку раскрыть свои таланты, а педагогам и родителям - понять творческую и профессиональную направленность. В биографии известных людей часто встречаются замечательные примеры того, как дорога в будущую профессию начиналась со школьных кружков и увлечений.

Для учеников средних и старших классов проводится «Лабораториум по физике», репетиционные занятия по предметам, а также работают исторический клуб «Неизвестная Россия» и клуб дебатов с сильнейшей в городе командой.

В этом году открылась мультипликационная студия «Объясняшки», занимающаяся выпуском научно-популярных фильмов, тесно связанных с историей и математикой. На таких занятиях дети под руководством специалиста сами создают интереснейшие обучающие мультики.



Также центр помогает старшеклассникам лучше подготовиться к ОГЭ/ЕГЭ, предлагая школьникам в рамках таких курсов поработать над заданиями повышенной сложности. Как результат – стабильно высокий балл у выпускников гимназии на экзаменах.

Еженедельно по пятницам проходят игры для гимназистов, которым нравится проявлять свою эрудицию по самым разным предметам и темам. Ведь именно этому их и учат здесь с самого первого класса.

Стоит отметить, что все дополнительные секции работают не только для учеников гимназии. Ребенок, обучающийся в другой школе, во второй половине дня может приходить сюда на кружки и занятия, которые ему интересны.

Факультативному обучению в гимназии «Томь» посвящаются дни открытых дверей, отчетные концерты, где дети выступают и показывают свои достижения. Кстати, умение выступить перед аудиторией - тоже важная составляющая образования. Дети, уверенные в себе, не боятся аудитории, отвечают на вопросы и умеют донести информацию до слушателей.

В этом учебном году на X Макариевских образовательных чтениях прошли дебаты на тему: «Современная молодежь патриотична», и между учащимися школ города также прошли открытые дебаты по всемирному школьному формату. В обоих случаях гимназисты «Томи» стали победителями.

Безусловно, дополнительное образование в гимназии «Томь» больше чем просто привычная «продленка» во второй половине дня. Это комплекс воспитательных и обучающих мероприятий, направленный на активное и всестороннее развитие ребенка, помощь в поиске своего пути на начальном этапе и полноценная поддержка становления личности для учеников средних и старших классов.

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТАКЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН РАЗЛИЧНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ:

- студия «Резонанс», где обучают классической игре на гитаре
- музыкальная студия (Вокал, сольфеджио, фортепиано и музыкальная литература); танцевальные студии «Брейк-данс» и «Фристайл» (спортивно-бальная хореография и модные (овременные направления)
 - изостудия «Kaneлька»
- театральный кружок «Виртуозы»
 - клуб «Мир информатики» по программе «Школьного университета»







Танцуют все!

- Как получилось приобщить детей с разным уровнем физической подготовки к этому предмету?
- Урок хореографии по расписанию один час в неделю. Все дети с первого по одиннадцатый класс должны заниматься танцами. Оценивается не то, как ребенок танцует, не техника, а именно его старания, потому что кто-то может больше, кто-то меньше, а кто-то занимается профессионально. Главное, вовлечь ребенка в этот процесс. Все дети с огромным желанием приходят на занятия. Большое внимание уделяется упражнениям на координацию, музыкальность. Необходимы также разминки, растяжки для того, чтобы укреплять мышечный корсет.



– Никакого стеснения у школьников нет?

- Вообще нет. Но я заметила такую тенденцию, что подросткам, которые переходят из других школ, очень сложно взять партнершу за руку и начать с ней вальсировать. Например, они запросто учат шаги, но, когда я говорю, что теперь мы встаем в пару, они стесняются, краснеют и бледнеют. А вот для остальных детей, которые танцуют с первого класса, это абсолютно естественно.
- Можно сказать, что это определенный способ коммуникации?
- Конечно. Мы работаем также со страхами и умением выступать на публике. Когда ты стоишь в первой линии, страшно ошибиться, это дополнительная ответственность.

Уникальной традицией, которой гордится гимназия «Томь», являются танцы. Танцами занимаются все дети с 1-го по 11-й классы. Как такое возможно? Об этом нам рассказала учитель хореографии, режиссер-постановщик танцев

Екатерина Владимировна Малькова.

Все дети мечтают выступать, быть звездами – мотивация огромная.

- Сколько раз в неделю занимаются дети из ансамбля «Томь»? Вы встречаетесь каждый день?
- У нас занятия три раза в неделю по полтора часа. Плюс перед соревнованиями мы занимаемся все выходные. Помимо этого, если мы говорим про звездных детей, поездки раз в месяц по Сибири, один раз в квартал - российские соревнования. Еще к нам приезжают топовые танцоры. Если дети не будут видеть профессионалов и тренироваться с ними, то они не будут знать, к чему стремиться. Для меня любой проигрыш - это толчок для дальнейшего развития. Значит, кто-то тренировался больше, чем ты. Поэтому раз в четыре месяца я приглашаю очень крутых танцоров. Сейчас к нам приезжает чемпион России по крампу из Харькова. Когда танцор высокого уровня делится своим опытом с детьми, беседует с ними, это их мотивирует. Они понимают, что по сути, если ты хочешь быть чемпионом, то работать надо гораздо больше.
- Сколько лет нужно заниматься, чтобы стать профессионалом?
- Минимум 2-3 года. Если ты серьезно вкладываешься, систематически тренируешься, участвуешь в поездках, то есть все шансы проявить себя в городе, области и даже стране. Много лет мы участвовали в проекте «Самая танцевальная школа», где ребята из обычных общеобразо-

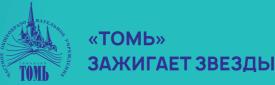
вательных учреждений формировали команды и выполняли тематические задания. В течение года примерно пять заданий. Дети были вовлечены в этот процесс, соревновались, зарабатывали баллы, которые суммировались в конце года, и мы каждый раз проходили в финал. Я кандидат в мастера спорта по латиноамериканским танцам, по образованию режиссер, но в последние 5 лет переключилась на тренера по street dance — это хип-хоп и крамп.

- Какова реакция родителей на высокую занятость детей?
- Конечно, родителям тяжело. В выходные всем хочется отдохнуть, а надо куда-то ехать на тренировку забирать











ребенка. Но это несравнимо с эмоциями, когда их дети выигрывают. Даже когда просто выступают на сцене. Ты понимаешь, что твой ребенок танцует в шоу, где его команда занимает первое место. Это фантастика!

— Что у вас запланировано на 2020 год?

— В ближайших планах — покорить Сибирь. Еще у нас есть мечта — попасть на мировой конкурс Hip-hop International. Отборочные туры проходят в Москве, а затем победители едут в Америку. Такую цель мы поставили себе в конце прошлого года. Сколько мы будем к ней идти, я пока не знаю, может быть, год или два, но такая цель у нас есть. Подготовка должна быть очень серьезная.

– Почему такой выбор танцевального направления?

– Мы, спортсмены, принимаем участие в танцевальных батлах - это когда ты вышел

один на один и показал, что ты можешь. На чемпионате Сибири в Новосибирске девчата забрали все награды. Наша гимназистка в 13 лет представляет сборную России по крампу.

Многие нас пока не понимают. Так как я всю жизнь протанцевала бальные танцы, я могу сказать точно, что разница танцоров во фристайле, street dance и других танцоров в том, что у последних есть границы, а здесь полная свобода и импровизация. Я поняла, детям всегда ставят рамки: учись в школе так, делай только так, а не иначе. Но они ведь должны где-то реализовываться. Поэтому дети эмоционально разряжаются в этих танцах.

- Какие ваши успешные проекты, которыми вы гордитесь?
- Был яркий момент три года назад: мы ездили в Москву на «Самую танцевальную школу», где участвовали команды из двадцати четырех городов, и мы были третьи. Это было серьезно.

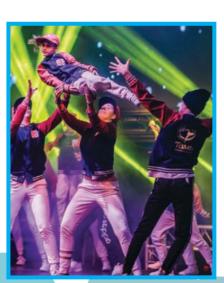
В феврале 2019 года наша команда выиграла «Самую танцевальную школу» на России.



Ну и, конечно, соперничество. Я учу своих учеников относиться к сопернику не как к врагу. В первую очередь ты его уважаешь, а во вторую – показываешь свою технику, и он должен ее оценить. Дети в возрасте 13-14 лет находятся в переходном возрасте, в периоде осознания себя. Но они уже самодостаточны, им не нужно ничего доказывать, они знают, кто они есть. Они хотят проявить себя на танцплощадке с помощью своей техники и сорвать аплодисменты, когда выигрывают.

ПОБЕДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ АНСАМБЛЯ - ЭТО УСПЕХ НАШЕЙ ГИМНАЗИИ!









A LOLO HEL ENTAMELO A LOLO HEL ENTAMELO

Проведение праздников «Погружение в эпоху».

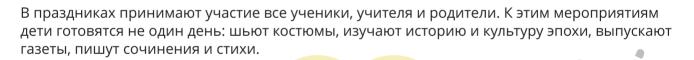
Этой традиции в гимназии «Томь» уже 25-лет. За это время ребята успели примерить на себя реалии различных исторических периодов, культурных явлений и судьбоносных личностей:

- В античность,
- •В Древнюю Русь,
- •В эпоху короля Артура и рыцарей Круглого стола,
- •в Средние века,
- •В эпоху Возрождения,
- •В Петровскую эпоху,
- •В ВСК КЛАССИЦИЗМА,
- •в Японию,
- •в Англию,
- •в Сибирь,
- •B TOMCK,



- •В эпоху Александра 1,
- •Во 2 половину XIX века,
- •в Серебряный век,
- •B ЭПОХУ 30-х ГОДОВ,
- •60-е годы (Оттепель),
- •в театр,
- •B Phoxy Zactor,
- •В историю Томска.



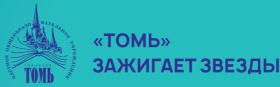


«Погружения» стали отличным вариантом сплочения и педагогов, и ребят всех возрастов, отмечает замдиректора ЧОУ гимназии «Томь» по учебно-методической работе Елена Ромаданова:

«Ребята познают ту эпоху, которая традиционно в школе не изучается, мы сознательно выбираем «белые пятна», и тогда начинается настоящий поиск материалов по этой теме. Каждый класс получает задание и начинает работать по своей теме или проекту. Пишут рефераты, готовятся к общегимназическим конкурсам. Мы приглашаем интересных людей, организуем экскурсии, пытаемся использовать культурный потенциал города: музеи, библиотеки, театры, филармонии (так, во время «Погружения в страну Восходящего солнца» мы приглашали ансамбль японской музыки (из педагогического колледжа), ансамбль «Камерата» был очень кстати на нашем «погружении» в эпоху Возрождения). Во время подготовки у нас очень активно пополняется библиотека, так же как становятся «богаче» домашние библиотеки детей. Дети приносят в гимназию альбомы, книги, утраиваются выставки. Мы имеем возможность на подобных мероприятиях решать сразу несколько учебно-воспитательных задач: формирование мотивации к обучению, самостоятельности, творческого мышления».







Какая же удивительная царит в гимназии атмосфера в момент подготовки к празднику: с одной стороны, это дух сотрудничества, товарищества, культа знаний, единения, с другой стороны – здоровой конкуренции, творческого вдохновения и энтузиазма. Создается особый гимназический союз детей, родителей и учителей. Здесь видно и рождение коллектива, и возможность подобрать к каждому ребенку индивидуальный подход. Очень важно дать каждому возможность принять участие, преодолеть смущение, скованность, выйти на сцену, поддержать и поволноваться за свой класс. Педагоги радуются успеху каждого конкретного ребенка. Работа эта напряженная для всего коллектива гимназии, ведь текущие учебные занятия не прекращаются ни на минуту.

ТОП ЛЮБИМЫХ СОБЫТИЙ

- Погружение в эпоху
- День гимназиста
- Поход
- День учителя
- День самоуправления
- Благотворительная ярмарка





ЧТО ДАЕТ НАШИМ ДЕТЯМ ЭТА САМАЯ ДОЛГАЯ ТРАДИЦИЯ ГИМНАЗИИ?

• развитие речи

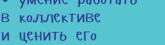
• ДухоВНоСТЬ

- мотивация
- к обучению
- нравственность

• Эмоциональность

- умение работать

 - и ценить его
- любоВ6
- Отечеству



• творчество и воображение

Среди других школьных традиций можно отметить: дни открытых дверей, отчетные концерты, где ученики выступают и показывают свои достижения. Ребята с удовольствием посещают томские театры, музеи и концерты в филармонии. Походы и выездные экскурсии во время каникул уже стали доброй традицией – гимназисты побывали в Москве, Санкт-Петербурге, Киеве, в городах «Золотого кольца», в Новосибирске и Красноярске. Но и это не предел - для ребят организуются учебно-образовательные поездки в Лондон и другие города Европы.

НУ ГДЕ ЖЕ ЕЩЕ У ШКОЛЬНИКА МОЖЕТ БЫТЬ СТОЛЬ НАСЫЩЕННАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ?









ДМИТРИЙ КОВЕРКО, выпускник,

начальник управления 000 «РН-КрасноярскНИПИнефть» Запомнились уроки Ларисы Игнатьевны и ее любовь к ученикам и выбранной профессии. Помню, как однажды я пришел на первый урок невыспавшимся и лег в проходе между парт на ковре. Лариса Игнатьевна тактично дала мне поспать на уроке, проявив выдержку и стойкость. Елена Павловна Ромаданова раскрыла для меня литературу, научила искать скрытый смысл.

Я у́частвовал во всех школьных внеурочных мероприятиях. Больше всего запомнился номер с Аней Даниловой, где мы исполняли песню «Ну что ж ты страшная такая»... в костюмах Лешего и Бабы-Яги. Впервые пел в микрофон и при этом танцевал. Мое основное достижение в части учебы - уровень овладения английским языком. А благодаря мероприятиям и выступлениям я раскрепостился, преодолел барьеры и условности.

Гимназическая атмосфера для меня всегда была связана с коврами на полу. Когда ступаешь на них, становится мягко, комфортно и уверенно. Это значит, что в гимназии ты дома, а вокруг тебя - твоя большая семья!



СОФИЯ БАРЫШЕВА, ВЫПУСКНИЦА,

студентка Московского государственного университета

До сих пор с гимназией у меня ассоциируются такие педагоги, как Наталья Николаевна, Наталья Владимировна и Наталья Федоровна. Представить «Томь» без них невозможно. Наталья Николаевна научила нас нести ответственность за свои поступки и не предавать свои нравственные ценности. Наталья Владимировна научила нас быть одной командой и помогать друг другу. Наталья Федоровна научила нас самостоятельности.

«Томь» отличается своими традициями, которые есть далеко не в каждой школе. Я навсегда запомню подготовку к Новому году (особенно, как наш класс вел праздничное представление у младшей школы), осенние походы и поездки в Новосибирск на балет. В «Томи» всегда царит теплая атмосфера. Даже окончив гимназию, я могу прийти сюда, словно

в «томи» всегда царит теплая атмосфера. даже окончив гимназию, я могу приити сюда, словно домой. Такую атмосферу здесь создает отличная команда педагогов, благодаря которым процесс обучения становится увлекательным. Они любят учеников как собственных детей. Также переживают за них, иногда ругают. Но как мы все понимаем позже, это исключительно из добрых побуждений.

Моя школа научила меня не отступать перед трудностями и всегда добиваться цели. Отчасти благодаря моим педагогам, мне удалось исполнить свою мечту и поступить в университет, о котором мечтала (МГУ). За школьные годы мне особенно запомнились уроки русского языка, литературы и математики.

Я желаю педагогическому коллективу гимназии оставаться таким же сплоченным и дальше продолжать делать «Томь» школой-домом, в которую приятно возвращаться вновь и вновь. Несмотря на тот факт, что я провела в гимназии не все 11 лет, горжусь, что мне довелось учиться именно у этих педагогов.



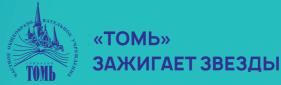
АНТОН МАРЧЕНКО, выпускник,

студент Высшей школы печати и медиатехнологий Санкт-Петербурга До сих пор с особой благодарностью вспоминаю

Елену Павловну Ромаданову, Наталью Федоровну Ташлыкову, Ларису Игнатьевну Иванову. Запомнились выездные поездки в Новосибирск, Европу и Петербург, праздники — Дни гимназиста, выпускной. Я в них активно участвовал. Атмосфера в гимназии напоминала всем известный Хогвартс. Заслугой гимназии считаю создание условий для общения, дружбы, деловых отношений с теми, с кем учился в гимназии, знание английского на нестыдном уровне, умение грамотно делать презентации (спасибо Елене Павловне), не бояться делать рабочие и учебные выступления.

Гимназии на 25-летие хочу пожелать следить за трендами в образовании и профессиональной деятельности и всегда быть в теме. Не бояться говорить с учениками о политике. Давать больше информации о предпринимательстве, коммерции и экономике.







ДАРЬЯ АБЛИТАРОВА, ВЫПУСКНИЦА,

студентка Высшей школы экономики (Москва)

На самом деле мои школьные годы я воспоминаю с улыбкой на лице.

Очень люблю перелистывать фотографии как в группе, так и на своем телефоне.

Гимназия «Томь» для меня была, есть и будет вторым домом, я уверена, что, когда бы я ни пришла, меня там всегда примут очень тепло.

Что бы я хотела сказать о наших педагогах, пожалуй, то, что таких больше нигде нет. Почему? Да потому что вряд ли в какой-то иной школе учитель будет искать к каждому индивидуальный подход и переживать за вашу учебу не менее вас и ваших родителей. Конечно, больше всего я благодарна своей классной руководительнице, а также по совместительству учителю истории и обществознания - Наталии Владимировне Бизиной. Именно она оказывала нам невероятную поддержку в эти трудные годы. Отдельно я бы хотела сказать про учительницу математики - Наталью Федоровну Ташлыкову.

Наверное, благодаря этому педагогу я сейчас учусь в одном из ведущих вузов Москвы (Высшая школа экономики) с основным предметом - высшая математика. Для меня до 7-го класса математика была чем-то сказочным и недосягаемым, но оказалось, что нам под силу все, если мы этого захотим, собственно, что и удалось сделать Наталье Федоровне, она мне смогла доказать, что математика — это легко, понятно и под силу каждому. Безусловно, я не могу не сказать о Наталье Николаевне Тюленевой, этому человеку будет мало сказать спасибо. Наталья Николаевна - учительница русского языка и литературы, но учила она нас не просто этим предметам, она учила нас и жизни.

Я ярая фанатка организации различных праздников, конкурсов и прочего, а также любитель в них участвовать. Очень много времени мною было потрачено на написание сценариев, разработки каких-то новых идей и веселых игр в гимназии. У нас в учебном году всегда было большое количество мероприятий как познавательных, так и развлекательных! И мы с советом старшеклассников очень любили их организовывать. Больше всего, мне кажется, мне запомнились такие мероприятия, как День гимназиста, День учителя и поход.

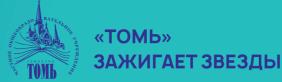
Я очень благодарна гимназии «Томь» за то, что она помогла мне раскрыть множество моих талантов. Я пришла в конце 5-го класса, была крайне замкнутой и не особо общительной. Однако уже спустя пару месяцев мы вовсю отжигали с ребятами на сцене на различных мероприятиях. Также мне выпала возможность отточить навык участия в дебатах, и я скажу вам, это сыграло огромную роль, так как сейчас в университете мне это очень пригодилось.

А сейчас я хочу сказать пару слов гимназии «Томь», педагогическому составу, а также ребятам, которые там учатся или же которым только предстоит это. Я желаю не терять того настроя, того упорства, что есть в этом заведении. Чтобы всегда царила семейная атмосфера, чтобы ребята ходили не просто учиться, а еще и развиваться во всех направлениях, ведь гимназия предоставляет такую возможность. Я хочу, чтобы педагоги оставались такими же компетентными и не забывали, что каждый из учеников - индивидуальность, к которому следует находить особый подход, ведь этим и славится гимназия «Томь». Еще я бы хотела отдельно выразить благодарность директору - Светлане Евгеньевне Семитко.

Она настоящий профессионал своего дела, именно благодаря ей в гимназии и царит такая атмосфера тепла и уюта. Спасибо Вам огромное, гимназия «Томь» навсегда в моем сердце и памяти!









студентка Высшей школы экономики (Москва)

Первым учителем, с которым меня познакомила гимназия, была Елена Александровна Поспелова, учительница немецкого языка и наша классная руководительница. Благодаря ей я смогла быстро влиться в новый коллектив, а также начала изучение немецкого языка, о чем к тому времени мечтала уже давно! Во многом благодаря ей мои школьные годы не ограничивались учебой: мы постоянно ездили на интересные экскурсии, ходили в театры и устраивали концерты, за что я ей безмерно благодарна!

Каждый раз с предвкушением шла на уроки к Елене Павловне Ромадановой. Она могла так рассказать о произведении, что после школы я мчалась домой читать/перечитывать книгу! Отдельное спасибо хочется сказать за то, что благодаря Елене Павловне я научилась писать сочинения, которые до ее уроков давались мне со скрипом. А все конкурсы чтецов, к которым она нас усердно готовила, до сих пор вспоминают-

До гимназии «Томь» одним из самых скучных предметов мне казалась история. Дмитрий Владимирович Пищулин сумел превратить зазубривание в совершенно логичное понимание исторических событий, и вместо того, чтобы просто по полочкам разложить, что и как было, он помогал нам самим путем размышлений и рассуждений дойти до правильных выводов.

Мне очень нравилось, что гимназия не ограничивается обучением учеников, но и дает им возможность проявить себя во внеучебной деятельности. Сложно даже вспомнить все мероприятия, в которых мы успели поучаствовать с классом! Среди всех, наверное, хочется выделить ежегодный традиционный выезд в Новосибирск с ночевкой. Каждый такой выезд был очень душевным, вспоминать приятно все: от поездок в автобусе с песнями и громкими разговорами до тихого обсуждения всего, что произошло за день вечером в номерах. Благодаря таким выездам у меня в жизни появились люди, с которыми мы дружим до сих пор! Атмосфера в гимназии всегда очень теплая. До сих пор, вспоминая гимназию, на ум в первую очередь приходит именно это ее состояние между уроками, во время которого она как-то особенно оживала.

Гимназия дала мне очень многое, особенно ценю навык написания исследовательских работ, который очень пригодился в вузе! Также после многочисленных мероприятий стало совсем не страшно выступать перед публикой, что всегда полезно уметь делать. Среди предметов сильнее всего полюбились литература, история, биология и физкультура!

Желаю любимой гимназии побольше способных и благодарных учеников!

ДАРЬЯНА ПОЛЛЕ,

выпускница,

студентка Санкт-Петербургского государственного университета

Три педагога у меня до сих пор ассоциируются с учебой в гимназии: Елена Павловна Ромаданова, Наталья Федоровна Ташлыкова и Елена Александровна Поспелова. Я им безмерно благодарна и всегда с теплотой вспоминаю их и уроки, которые они мне преподали. Я с удовольствием участвовала в праздниках и внеурочной деятельности гимназии. Состояла в совете старшеклассников и участвовала почти во всех мероприятиях.

Больше всего запомнились наши выезды - в Новосибирск, Заповедное, на «Томскую писаницу», ходили на балет и в театр, участвовали в выездных конференциях. Все это очень сплотило наш класс. Мы очень близко общаемся между собой. Со многими мы теперь лучшие друзья, а не просто одноклассники.

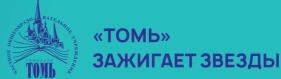
Было весело, всегда происходили какие-то забавные ситуации, делили друг с другом все моменты взросления. Сейчас мы вместе вспоминаем смешные истории. Мы ставили сумасшедшие театральные постановки, и нас не ограничивали в творчестве. Это рождало определенное ощущение свободы. Из школы мы вышли не слепыми котятами, а нормальными здоровыми людьми, которые не боятся мечтать и действовать.

Мои достижения - это то, чему научила меня Елена Павловна Ромаданова: мои 96 баллов за ЕГЭ по русскому языку, это любовь к литературе и интерес к искусству.

Желаю Светлане Евгеньевне не терять хватку и держать под контролем весь процесс. Наталье Федоровне желаю оставаться такой же спокойной и понимающей, несмотря на все глупости, которые могут творить ее ученики. Елене Павловне пусть удается находить время на любимое хобби (посещение театра). Елене Александровне желаю сделать классный проект, связанный с изучением немецкого, может, языковые поездки в Германию.

Гимназии желаю много лет выпускать из своих стен таких же свободных, раскрепошенных. мечтающих, целеустремленных и открытых людей, какими получились мы.







СТЕПАН ЩУРИХИН,

выпускник, коммерческий директор компании «СибБиоПродукт», входящей в холдинг ТДС-ГРУПП. Компания является самым крупным экспортером органического

Из ярких моментов, связанных с гимназией, вспоминаются: поездка в Санкт-Петербург, выпускной и походы на природу. Все они запомнились яркими впечатлениями, так как проходили в очень дружной и веселой обстановке. Сам участвовал в погружениях и различной сценической деятельности. Атмосфера была всегда семейной, после общей школы, где в одном классе было до 30 человек, в гимназии все общались очень близко и душевно.

Гимназия мне очень помогла в целом осознать важность процесса получения знаний. Развила творческий подход к различным задачам и научила быть более открытым и коммуникабельным с людьми. Из предметов больше всего нравились уроки физкультуры и ОБЖ.

Я от всего сердца желаю процветания и благополучия большой семье гимназии «Томь». Пусть ее выпускники продолжают прославлять родные стены! Хранить традиции и дух гимназического образования. Еще раз хочу выразить слова огромной благодарности всем педагогам и обслуживающему персоналу, которые вложили и продолжают вкладывать частичку себя в каждого ученика!



училась с 1994 по 2003 г.

В качестве ярких моментов обучения в гимназии, которые берегу в памяти, могу назвать: участие моего класса на уроках словесности Елены Павловны Ромадановой

в по-взрослому настоящих и интересных дебатах по произведениям Ф. М. Достоевского;

веселую игру в пьесе Владимира Маяковского «Клоп»; удивительные увлекательные уроки математики моего классного руководителя Аллы Митрофановны Пустынниковой, после которых я с азартом даже на переменах продолжала решать задачки и примеры из уроков на дом; занятия английским с настоящей леди Ларисой Игнатьевной Ивановой, которая своим примером навсегда привила любовь к этому иностранному языку: уроки географии с Лидией Ивановной Залозной – образцом по-настоящему интеллигентного человека, с которым просто приятно находиться рядом, а уж учиться у нее – истинная роскошы! Праздники и внеурочная деятельность в гимназии – это отдельная история о новых знаниях. личных открытиях и дружбе, когда с тобой происходит много событий, в которых ощущаешь выход за собственные пределы и представления о них, учишься думать, анализировать и никогда не останавливаться в своем образовании и развитии.

В копилке любимых воспоминаний - гимназический праздник «Погружение в Древнюю Грецию», при подготовке и проведении которого мы легко, в игровой форме, нарядившись в костюмы богов и героев, получили массу ценных для любого образованного человека знаний об истории Древней Греции. Люблю вспоминать наши традиционные осенние походы, путешествие на новогодних каникулах в Санкт-Петербург.

Гимназия задает моду на образование, содержательность личности и ее развитие. Мне она помогла найти свой жизненный путь, научила верить в себя, действовать, ставить правильные цели и достигать их. Поздравляю мою любимую гимназию «Томь» с юбилеем! Желаю команде гимназии вдохновения, новых успехов и реализации собственного предназначения!

АНДРЕЙ ШЕЛЕСТОВ, выпускник гимназии 2000 г.

Когда я оканчивал гимназию, не было еще ни Wi-Fi, ни смартфонов, ни Google, ни Youtube. А чтобы поделиться фотографиями с друзьями, которые живут в другом городе, нужно было сначала распечатать их на принтере, а потом отправить по почте в конверте. Сегодня таких проблем нет, я с лег-. костью записал поздравительную открытку гимназии из Амстердама, где я живу и работаю.

Любимой гимназию «Томь» делают не новые технологии и девайсы, а люди, что в ней учатся и работают. Сегодня, как и 20 лет назад, там создается удивительная атмосфера, которая наполняет знаниями и уверенностью в то, что весь мир открыт для нас. Нужно только сделать шаг.

В школе моими любимыми предметами были география и английский язык. Я бы хотел передать отдельный привет Лидии Ивановне Залозной и Ларисе Игнатьевне Ивановой. Именно вы помогли открыть мне дверь в наш большой мир. После окончания гимназии я жил и работал в Москве, Париже и Буэнос-Айресе. По работе я много путешествую, успел побывать в Боливии и Уругвае, Чили и Колумбии, я был в Конго, Нигерии, Габоне и Кении, а как-то я отмечал свой день рождения в Экваториальной Гвинее.

Главное, что я хотел бы пожелать сегодня нынешним ученикам: учитесь, дерзайте, пробуйте. И всегда помните, что весь мир открыт для нас. С праздником и юбилеем!





О гимназии с любовью

Дих меня шком. это в источник знаний, шето в источник знаний, шето в источной потером примиченой. «примичення и померущем этовей-таки шкома. Вей-таки шкома. Маке буринадурника, г кмсс. Маке буринадурника, г кмсс.

Мы в гинногии "Пани" Свении вулидан и умый. Очень раз я здесь учиться, Пак как не нобию лениться. Пак как не нобию менецев, 7 класс

James egermenten ment

nar rentera conveniormanno, annochore

entencolenares a companion annochore

ontencolenares a chera matrica

Ona capalinares a chera marin harga

quena, lego ne carelana marin harga

quena, lego ne carelana marin rapusamente

garma suma lecnamanne rapusamente

garma suma

parente suma

parente suma

Dapux syn - sy, 8 march

menocome, a ne companione

menocome, a ne companio

Взашла зарх.
Окупана равшине дника.
В нанадняй веверной инуакте
В нанадняй веверной инуакте
Втоги унотной дам.
И в даме тоги
Вдруг сденалось весенье!
Вору сденалось весенье!
Дом закружимих карусамы.
Мы эту каручаль инимация завем!

William William

В гиниазии саные прише учитемя и заменательный директор вии даны нам знания, не зря нам девиз: Быть ушным модия. Их гиниазии выпускальтся ушные и примежные ученики. Веромита журнова, з класс

В гишназии можно узнать много петересного, научиться дить терпешвым, трудамойвым и добиться того, о мей ментаемь.
Вера Савина, 3 класс

Track musicagus unagum yom La y mopuse in course somote congre mont festim in carosiner knaccal. Mechoopen Mouricob, 4 knacc

C Rames università à annun di glagiani sono surver de surver sono surver sono de solora de surver su

О гимназии с любовью

поторы утро а безув шкогу с хороший настранием, потолу что встрету своих другей! Мыс одножностина влисте уже другей! Мыс одножностина и интристий прошим большой, трудный и интристий, потоль Нас объединяют общие увлечения, намен и нашей школой. I wedne chose zwarozwo, Tom [Menon шры и наша школог. ей ушных учеников и долгих ит рахоты

General Danum, 5 Knare

ана, шкага твай мечты? Я с пордости отвечу: Это мак родная чинария " Illano!" B spannet marano родной шкаге процвети ния уметеля и учениnan-noteg & noungrase! Digg Mocrobienes.

Мир жишазии-удивижносий шур. Мие правитого, то сатуги учений, подроден и учений с вопроссии испосит помучение сест, наставления это очень

В чиставии ссть свастрадиния basein a years compete garaguines gatile is companies and ser gent

Lowtontotant equicate шавионой сегной мения, вступив 4 Cotem старинанассинсов Мы с рекаташи старашися гориать из намидей традиими гориать из намидей традиимии гориать из намидей традиими нестоя паприатия на темах Ине правитея, что на темах Ине правитея, что на темах

чистачит паходятся дхторадии миничества выпускников Трогаря по коридапаш, педишималев по поридорине, притись, помас

В слевнем городе споиненам что на верец Тами. 25 лот казад прекрастым остиния диги радинась Macalinga Timenagua.

Жизнь в городе ших свеим передам, а меня времеneu nama njacabuja poria ga yma-pasyma надиранам Дороша выроша и прасива, и ушка и как поздан ство ведет в доше всогда чисто да ужитью Гостей овоис пирогании и буложания привнаст да ушниции настовнениями провежает Кашу советем добрым помочет, поле помением а кого за мень полочуния может все се вомуч u of que se verenge cuarason to u zabucmen. not berying nowno go surroget it namen syracologe все нипочем Ма почиси свой платье нарадное наденет да во дворен поидет постей воприлать C Koween meda, macabuya Turnazur Витерия Лисанко , 7 писс

paguiagulant casuguro детараские, видеть знакание вым воспинаннов игоронгая

Maa munagun - ma meme, где пошинго дотойного бъргазования кандын ученик cinomen natimir cete janamue по душе, систем окупутьые в другискию атистору и почувать свать редеть с тили, rmo ranguis gelit naregumes

46111111111111

нашей школе много традиций, и одна из них - празунования проходит впананичный комирт и маненькае линазическое братетво Одназидия в День Анинадиста им мы высте устроили бистотвори-тильную, яриарку добра Камдый учения принес вто это сдильное свания рукания и продивал это другим векоторые предлагами писунка Воро шума весем интерис-но Все сооринные на арморке средства им передами в биоготво-

Canggunuta Ounting 5





О гимназии с любовью

В нашей вния а третий ребенок, который учатог в Ломи"Я часто ходина к старишим сестран на школьные прозудники прида была еще комина повым нашнакой Лимпому чиназия ми кажина подной, и чине вней уготив.

Tumagua Thoms Samuas emba! Мир значий подарина для пебанийня. Биагодарий орденно обсиге учаться. Инет на овете мучие чистазии моей.

Априса Гудеких значась

Museus Magreneo, 9 was

B name ummagun une malunca D'une managem une malience gran accomomne le persona, y momene, l'esque repenseus d'une repenseus d'une repenseus d'une repenseus d'une repenseus mousign que crent nousign media u nousign. Suargapua ja mo, me mak wuse Eurogestasm l nat, za mo, ma leuropestasm l nat, za mo, ma Leuropestasm l nat ontenun leuropes Commodarem & nor embenial evicente.

Locally geny a grying a consentation of the conference of the con

na bounen grobne. Jeo sma burga ygolousinlusu romolien wineperiore manger; remu, romolien, rpogguest as

Mu l'agran mana genu ne ybord yom manou zasomo u ragnou
yom manou zasomo u ragnou
amunique, kan l'unuazim , montene Ока гашая путикая, гашая севрешенная 41444444444

Я стем могло свого шина MID BUGG RACHERING WINE ON MAND GENTE MICH SWILL BE WILLIAM ME SEE PAGES. Brandary yumala a prosiona yego come. Language grupale a procume soft control of the second north sure of the Trunch region more money was and me or a region of the party of the pa mo leega wancha nornacuni ngralis mo leega wancha urgarig yasikee mu agnainwasikhoe urgarig yasikee Владинир Отровский, в клаг

Зпанедого писвет в жизни есть мебимое шето, в которое жогетех возвухнуатых Enole n Enole. Dea were maken necessar streaется мож гинназия.

вание светьой крадостные пувства сохрана ются уменя с первих дней учёвы.

В гимпазии камерый может найти занятие по душе. Это и тапцы, к изостудих, и шас маты, и иностранного язики. И гизё у пас сеть таках приядиция— в сентя бре ходите в поход на тур Jugy, Figureman", ye we correlagence na yearne

Я уверен, гто, раже когда и законгу учиться в шком, зак мана она навинда останения родной, с к буду урижодить сюда на волучиту с одновия икама и с темотор вспешнать иномение годи.

Danner Tempol your

Шкога - очень васская часть в жиз ни ченовека Здесь ученики могут по-мучить новые знания, найти другей и подилиться этомиями. И моским назна не искиночение се изпишникой явичется компактностья особый микрокиннат уст, сплоченность уга ность. Лийназия знашенита своей отичной подготовкой по иностран купсов в ошинина ученики зани-

Икона ине дорога как синьа! Ине будет очень адамь покидатьеё черезмисть мет Дорогая чинна-для Моль, я морто и всегда буgy indumo media been congigued Маньцева Василина









PER ASPERA AD ASTRA!

Внимание к каждому конкретному ребенку – приоритетный принцип обучения и воспитания в гимназии «Томь».

Каждый ребенок имеет возможность развиваться в своей образовательной траектории. Малая наполняемость классов, индивидуально-профильные учебные планы в старшей школе, психолого-логопедическое сопровождение – все это помогает развитию личности и познавательной активности гимназистов.

УМНЫМ БЫТЬ МОДНО. ГИМНАЗИЯ - СРЕДА ДЛЯ

РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ!

В гимназии нельзя плохо учиться, иначе ты подведешь всех, так как все кругом говорят о престиже гимназии, и твои успехи, равно как и твои неудачи, знают все — от директора до вахтера. Интеллектуальные способности можно развить не только на уроках, но и после уроков.



Гимназия «Томь» - это школа для детей, которые любят учиться.

Школа, где каждый успешен и уникален.



- ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- ЦЕНТР ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
- ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центры созданы для детей, которые мотивированы на учебу, чтобы они могли дополнительно позаниматься с учителями любимым предметом или, наоборот, восполнить знания по определенным темам. Для этого же существует и Олимпиадный центр. Олимпиадный тренинг проводится помногим предметам, и участие детей в олимпиадах и конференциях становится привычным.

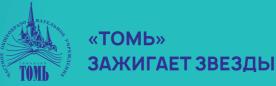
СОВРЕМЕННАЯ ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ ЗНАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

и поэтому в гимназии изучается курс информатики со 2-го класса, а также ведется насыщенная внеурочная работа. Основы компьютерной графики, «Scratch-юный программист», «Мир информатики», «Мир моих интересов» — все эти курсы помогают юному школьнику адаптироваться в мире.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК – ЭТО **НЕ ПРИВИЛЕГИЯ, А НЕОБХОДИМОСТЬ.**

В гимназии «Томь» английский язык изучается с 1-го класса. Дети гимназии свободно общаются на языке, побеждают в олимпиадах различного уровня. Для гимназистов иностранный язык — это возможность самовыражения и самореализации. Занятия помогают не только освоить язык, но и полюбить его на всю жизнь.





ЖИЗНЬ В ШКОЛЕ НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ УРОКАМИ.

В гимназии работает школа после школы или школа полного дня . Здесь каждый может выбрать себе занятие по душе. Ребята сделают домашнее задание, погуляют, позанимаются в кружках и факультативах, могут восполнить пробелы в знаниях на индивидуальных занятиях или консультациях, заняться исследовательской или проектной деятельностью, подготовиться к олимпиаде или конференции.



Красиво писать, считать на абакусе, играть на гитаре или учить сразу несколько языков — эти и многие другие таланты и способности ребенок сможет развить в гимназии «Томь», где дополнительному образованию уделяется не меньше внимания, чем основному. Главная цель таких занятий — помочь ребенку раскрыть свои таланты, понять творческую и профессиональную направленность. Часто дорога в будущую профессию начинается со школьных кружков и увлечений.



ОТ УСПЕХА В ГИМНАЗИИ -К УСПЕХУ В ЖИЗНИ!

Что такое гимназический дух?

Гимназия «Томь» — это прежде всего ее неповторимый дух, состояние внутреннего родства всех, кто работает и учится в ней.

В этот дружный и спаянный коллектив входят: **педагоги**, которые работают на совесть.

Они поставлены в ситуацию, когда результат обучения должен быть виден не через десять лет, а немедленно, сейчас. Наши **любимые дети**. И они знают, что мы их любим, и, как дети, окруженные заботой, они стараются не подвести и не огорчить своих учителей. Они учатся много и упорно. **Родители**, которые быстрее всех поняли, что за образование надо платить, верят в педагогов и в гимназию и готовы защищать ее как свое собственное дело.

Гимназический дух – **это атмосфера доброжелательности**,

товарищества, интеллигентности, культа знаний. Если в классе появится новый ученик, ребята ждут его и окружают заботой. Педагоги стремятся воспитывать в детях Личность, развивать не только лидерские качества, но и другие качества, духовнонравственные, формировать истинные ценности.

Гимназический дух — это ощущение нужности и значимости каждого ребенка. Для этого проводятся различные образовательные события, где инициативу берут на себя дети: День гимназиста, День учителя, Новый год, Погружения, походы. Для этого существуют гимназические традиции и кодекс чести гимназиста. Одним словом, жизнь в гимназии бьет ключом! Воспитание — прежде всего.

За эти двадцать пять лет мы поняли, что универсальной и самой лучшей педагогики нет. Сколько детей - столько и педагогик.



ЧОУ Гимназия «Томь»
634041 г. Томск,
ул. Карташова 68/1
E-mail: office@gymn.tom.ru,
helena@gymn.tom.ru
Телефон: 8 (3822) 43-03-34.
гимназия-томь.рф

