

Утверждено

Приказ № 6-ИП от 17.06.2019

Директор ЧОУ гимназии «Томь»

Семитко С.Е. _____

**Отчёт о результатах работы инновационной площадки « Возвращение к истокам.
Духовно-нравственное воспитание и развитие на социокультурном опыте».
за 2018-2019 учебный год**

1. **Полное название** учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом)

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»

2. **Полный почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.**

634043 г.Томск ул. Карташова 68\1 (3822) 430334 helena@gymn.tom.ru

3. **Отчетный период: 2018 -2019**

4. **Тема программы инновационной площадки:**

«Возвращение к истокам». Духовно-нравственное воспитание и развитие на социокультурном опыте»

5. **Дата начала реализации программы —2018- _дата окончания 2024 г.г —_____**

6. **Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов.**

Семитко Светлана Евгеньевна -директор

Ромаданова Едена Павловна – заместитель директора по НМР

7. **Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по форме: 16 чел**

Предм. области/ руководящие кадры	Все- го	Из них имеют				Повышали квалификац ию по направлению инновацион ной деятельн ости) в последние 5 лет
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Соответств ие	Не имеют категории	
Директор школы	1	1	-	-	-	да
Заместитель директора	2	2	-	-	-	да
История	2	1	-	1	-	да
Русский язык	1	1	-	-	-	да
Начальное обучение	3	1	2	-	-	да
Информатика	1	-	1	-	-	да
Психолог	1	1	-	-	-	да
Иностранные языки	1	1	-	-	-	да
Дополнительное образование	2	-	-	2	-	да
Математика	1	1	-	-	-	да
Биология	1	-	1	-	-	да

8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Семитко Светлана Евгеньевна	География	Первая квалификационная категория 2015	ООО «Столичный учебный центр» Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2018 г.
Ромаданова Елена Павловна	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория 2018	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», 2018
Тюленева Наталья Николаевна	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности 2018	ООО Учебный центр «Профессионал», Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе», 2016
Баранова Ксения Игоревна	Информатика	Первая квалификационная категория 2018	ФГБОУВПО ТГПУ, Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2018 г.
Бланк Анастасия Аркадьевна	Биология и химия	Первая квалификационная категория 2015	ФГБОУВПО ТГПУ, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика), 2015 г.
Бизина Наталия Владимировна	История и обществознание	Первая квалификационная категория 2017	ООО Учебный центр «Профессионал», Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения, 2016
Воропаева Марина Ивановна	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория 2015	ТОИПКРО Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР), 2019

			Удостоверение ТГПУ Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, 2019
Гушкаренко Светлана Владимировна	Начальные классы	Первая квалификационная категория 2017	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г.
Капа Елена Петровна	Психология	Высшая	ФГАОУВО «НИТГУ», Методические аспекты интенсивной подготовки к Государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену, 2016
Кляшева Наталья Борисовна	Начальные классы	Высшая квалификационная категория 2014	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г.
Малькова Екатерина Владимировна	Хореография	-	ООО Учебный центр «Профессионал», Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 2017 г.
Поспелова Елена Александровна	Немецкий язык	Высшая квалификационная категория 2015	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», 2018
Смирнова Галина Петровна	Труд и рисование	-	ООО Учебный центр «Профессионал», Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока, 2017 г.
Суворова Оксана Николаевна	Начальные классы	Первая квалификационная категория 2015	ООО Учебный центр «Профессионал», Психолого-педагогическая компетентность педагога, 2017 г.
Ташлыкочка Наталья	Математики	Высшая квалификационная	ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и

Федоровна		категория 2015	технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2019
Черных Ольга Николаевна	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория 2015	Центр дополнительного профессионального образования ООО «Международные Образовательные Проекты», Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС ОО, 2015
Якушина Светлана Николаевна	Английский язык	Высшая квалификационная категория 2017	ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, 2016

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?
Воропаева Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	1 категория	ТОИПКРО Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР), июнь 2019 ТГПУ Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, июнь 2019
Ташлыкова Наталья Федоровна	Учитель математики	Высшая категория	ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, июнь 2019

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы

10 классов

- 1 класс-12 чел.
- 2 класс-21 чел
- 3 класс-16 чел.
- 4 класс -14 чел.
- 5 класс -10 чел.
- 6 класс -17 чел.
- 7 класс -11 чел.
- 8 класс -14 чел.
- 10 класс -14 чел.
- 11 класс -8 чел.

11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы

12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.).

**Вымятина Евгения Борисовна, зав. отделом духовно-нравственного воспитания
ТОИПКРО, тел. 89528095360, dnv@edu.tomsk.ru**

13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты)

**Ромаданова Елена Павловна, заместитель директора по НМР, Почетный работник РФ,
тел. 89234019668, romadanova@mail.ru**

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.

https://vk.com/gimnasium_tom

<https://vk.com/club123019618>

<http://xn--7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/komanda/innovatsionnaya-ploshchadka.html>

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.)

Нормативно – правовые ресурсы :

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Соглашение о сотрудничестве Департамента образования города Томска и Томской Епархии Русской Православной Церкви от 4.марта 2011 г
- Договор о сотрудничестве в сфере общего образования между Департаментом общего образования Администрации Томской области и Томской Епархией Русской Православной Церкви г. Томск 2005г.
- Договор "О сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской патриархии Русской Православной Церкви" г. Москва 2 августа 1999 г.
- **Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с Приходом храма Святого благоверного**

князя Александра Невского Томской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриарха) от 01.09.2017 г

- Программа инновационной площадки «Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте» (2018-2024 г.г.)
Приказ № 39 06.06.2018 года

- Положение об инновационной площадке от 12.12. 2018 г.

- Сертификат о статусе Инновационной площадки ТОИПКРО по теме « Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте (2018-2024 г.г.)
Протокол Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО № 4 от 15.11.2018

- Приказ директора о создании временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта. Распределение функциональных обязанностей между специалистами площадки № приказа 1-ИП от 12.12.2018

- Приказ об утверждении Рабочей программы по курсу « ОДКНР» приказ № 54-ОД от 01.09.2018 г.

- Приказ об утверждении Положения « Библия как источник познания мира» приказ № 2-ИП от 01.10.2018

- Приказ об утверждении Положения о Региональной конференции школьников « Вначале было Слово» приказ № 4-ИП от 22.04.2019

- Приказ об утверждении Турнира дебатов в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 3-ИП от 10.04.2019

- Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Макариевских чтений приказ № 2-ИП от 01.10.2018

- Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 33-ОД от 15.05.2019

- Приказ директора об утверждении отчета о работе Инновационной площадки от
Приказ № 6-ИП от 17.06.2019

17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолого – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).

Используемые методики.

1.Определение социального статуса учащихся в 1-6 классах. Исследование межличностных отношений проводилось с использованием «Социометрический тест» Загряя О.И.

2. Исследование школьной мотивации и учебной активности. Личностные УУД Обучающиеся 2-4 класса . Используемая методика: Анкета «Школьная мотивация и учебная активность».Н. Г. Лускановой

3. Исследование эмоциональной сферы и составление «эмоциональный портрет класса» Личностные УУД 5-11класс. Используемая методика: Опросник «Чувства в школе».

С.В. Левченко 4. Определение уровня развития духовно – нравственных качеств у младших школьников, а именно уровень сформированности нравственных понятий Обучающиеся 1 класса. Анкета «Нравственные понятия».

5.Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания подростков. Обучающиеся 5

класса Используемая методика: методика М.И.Шиловой Диагностика нравственной воспитанности.

6. Определение понятия настоящего друга для подростка Обучающиеся 5 класса Используемая методика: Анкета - опросник «Настоящий друг» (методика А.С.Прутченкова)

7. Определение отношения к себе, к нравственным нормам. Обучающиеся 5 класса. Используемая методика: Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской)

8. Исследование уровня отношения к себе, отношения к друзьям и отношение к семье Обучающиеся 6,7 класса. Используемая методика: Методика «Мое отношение к людям».

9. Исследование уровня формирования нравственных качеств и нравственной самооценки Обучающиеся 6, 7 класса. Используемая методика: Диагностика нравственной самооценки.

10. Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания старшеклассников Обучающиеся 10,11 классов. Используемая методика: Диагностика отношения к жизненным ценностям

11. Исследование: эмоционального отношения школьников и их интерес к предмету «Истоки», влияния предмета на формирование ценностной сферы личности школьника. Обучающиеся 3,4 класса Используемая методика: Анкета для обучающихся.

12. Диагностика эффективности развития социально-личностных компетенций учащихся посредством технологии «Дебаты» Участники обследования: учащиеся 6,8,10,11 класса, активно принимающие участие в «Дебатах») Метод: индивидуальное анкетирование

13. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся гимназии. Используемая методика: наблюдение, беседы и анкета для обучающихся и классных руководителей (модифицированная М.И. Шиловой) Оценка: интеллектуального уровня; отношения к образованию; отношение к общественным нормам; эстетический уровень; отношение к себе.

Психолог Капа Елена Петровна .Отчет о работе по сопровождению программы см. Приложение № 1

18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.

- ✓ Исследовательская методика
- ✓ Проектная методика
- ✓ Технология « Погружения в эпоху»
- ✓ Технология дебатов
- ✓ Игровая технология
- ✓ Театральная методика
- ✓ Музейная педагогика
- ✓ Дидактическая мультипликация
- ✓ Информационные технологии
- ✓ Видео- технологии

19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

- Создание временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта.
- Распределение функциональных обязанностей между специалистами площадки
- Стратегическое планирование.
- Определение целей, желаемых результатов, ресурсного обеспечения. Разработка рабочего плана, деятельности, механизмов контроля, оценки, корректировки программы.
- Определение нормативно-правовой базы инновационной площадки
- Формирование понятийного аппарата инновационного проекта,

- Определение основных направлений инновационной деятельности по разработке и апробации модели воспитательной деятельности
- Создание страницы на сайте ОУ и создание группы в социальных сетях
- Планирование взаимодействия гимназии с социальными партнерами
- Изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме
- Разработка программы курса ОДНКНР на социальном опыте Томской области

20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п\п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
1.	Создание временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта. Распределение функциональных обязанностей между специалистами площадки	Создание творческих микрогрупп на заседании Методсовета. (Протокол Методсовета) Утверждены функциональные обязанности (Приказ директора)	Создана творческая временная группа из числа учителей гимназии. Созданы 5 микрогрупп по проектам и определены руководители микрогрупп и состав : Истоки – руководитель Суворова О.Н. Слово – руководитель Ромаданова Е.П. В начале было Слово – руководитель – Воропаева М.И. Дебаты – Руководитель – Бизина Н.В. Неизвестная Россия- руководитель – Пищулин Д.В.
2.	Диагностика учащихся по уровню воспитанности и духовно-нравственному развитию	Стартовая диагностика учащихся	Психолог Капа Е.П. провела стартовую диагностику уровня воспитанности. Результаты в Приложении № 1
3.	Стратегическое планирование. Определение целей, желаемых результатов, ресурсного обеспечения. Механизмы реализации инновационной программы.	Стартовый семинар Социокультурный опыт Томской области и программы курсов духовно-нравственного содержания»	На семинаре определены цели, желаемые результаты, ресурсное обеспечение. Разработка рабочего плана, деятельности, механизмов контроля, оценки, корректировки программы. См. Приложение № 2 Выписка из Протокола Педсовета № 2 от 25.10.2018 г.
4.	Нормативно-правовая база инновационной площадки	Пакет нормативно-правовых документов. Локальные акты	Нормативно-правовая база инновационной площадки основана на федеральных документах изложенных в данном Отчете в пункте № 15, а также в программе инновационной площадки в пункте № 5. А также приняты документы в рамках гимназии: - Договор о сотрудничестве в сфере

			<p>образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с Приходом храма Святого благоверного князя Александра Невского Томской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриарха) от 01.09.2017 г</p> <p>- Программа инновационной площадки «Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте» (2018-2024 г.г.) Приказ № 39 06.06.2018 года</p> <p>- Положение об инновационной площадке от 12.12. 2018 г.</p> <p>- Сертификат о статусе Инновационной площадки ТОИПКРО по теме « Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте (2018-2024 г.г.) Протокол Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО № 4 от 15.11.2018</p> <p>- Приказ директора о создании временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта. Распределение функциональных обязанностей между специалистами площадки № приказа 1-ИП от 12.12.2018</p> <p>- Приказ об утверждении Рабочей программы по курсу « ОДКНР» приказ № 54-ОД от 01.09.2018 г.</p> <p>- Приказ об утверждении Положения « Библия как источник познания мира» приказ № 2-ИП от 01.10.2018</p> <p>- Приказ об утверждении Положения о Региональной конференции школьников « Вначале было Слово» приказ № 4-ИП от 22.04.2019</p> <p>- Приказ об утверждении Турнира дебатов в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 3-ИП от 10.04.2019</p> <p>- Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Макариевских чтений приказ № 2-ИП от 01.10.2018</p> <p>- Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 33-ОД от 15.05.2019</p> <p>- Приказ директора об утверждении отчета о работе Инновационной площадки от Приказ № 6-ИП от 17.06.2019</p>
--	--	--	--

5.	Изучение нормативной документации, специальной литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме (изучение научных публикаций)	Семинары, педсоветы, заседания Методсовета	<p>Определены темы самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Духовно-нравственное воспитание через проектную деятельность --Интеграция учебного процесса. -- Библия как источник познания мира --Методики психологического сопровождения духовно-нравственного воспитания --Дебатные формы духовно-нравственного развития и воспитания», --Интерактивные исторические форумы «Неизвестная Россия»», --Исследовательские и проектные формы внеурочной деятельности учащихся» --«ОДНКНР» на социальном опыте Томской области; --«Воспитание на социокультурном опыте»
6.	Формирование понятийного аппарата инновационного проекта, в частности: «социокультурный опыт», социокультурная деятельность	Семинар «Социокультурный опыт Томской области и программы курсов духовно-нравственного содержания	<p>На семинаре определены понятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое социокультурный опыт (понятие «социокультурный опыт», - что такое социокультурный подход - что такое социокультурные традиции - механизмы передачи социокультурного опыта - задача педагогов в передаче социокультурного опыта,
7.	Определение основных направлений инновационной деятельности по разработке и апробации модели воспитательной деятельности в условиях творческой группы на кадровом, материально-техническом, программно-методическом, организационно-управленческом и др. уровнях	План-программа инновационной деятельности	<p>Деятельность по воспитанию осуществляется в трех основных направлениях:</p> <p>Учебная деятельность представлена образовательными программами, которые входят в учебный план гимназии как в качестве федерального, так и гимназического компонентов.</p> <p>Исследовательская деятельность. Знания, полученные на уроках, дети закрепляют, расширяют и дополняют, занимаясь проектами. Внеурочная деятельность. гимназисты должны свою работу где-то представить, защитить свою позицию. И они имеют эту возможность на конференциях и конкурсах. Таким образом, все эти направления деятельности неразрывно связаны друг с другом, плавно перетекают и образуют целостную образовательную среду.</p>
8.	Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ОУ в сети Интернет	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности	<p>Создана страница на сайте : http://xn---7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/komanda/innovatsionnaya-ploshchadka.html</p> <p>Создана группа в Контакте « В начале было Слово»</p>

			https://vk.com/club123019618 Определены ответственные : Ошлыкова М.В. Ерофеева Н.Н., Баранова К.И.
9.	Разработка программы курса ОДНКНР на социальном опыте Томской области	Программа	Программа ОДКНР для 5 класса утверждена приказ № 54-ОД от 01.09.2018 г. (проект) Автор Бизина Н.В. Программа составлена на основе УМК « Социокультурные истоки» на материале социокультурного опыта Томской области
10.	Реализация проекта	Проведение образовательных событий, семинаров, конкурсов, научно - практических конференций по проблеме инновационной площадки.	Проведены следующие мероприятия: 1.Секция « Возвращение к истокам» в рамках Макариевских чтений 2.Региональный конкурс « Библия как источник познания мира» 3. Секция «Возвращение к истокам» в рамках Дней славянской письменности и культуры 4.Турнир Дебатов 5.Две исторических игры « Неизвестная Россия» 6. Образовательное событие в « Погружение в историю Томска» 7.Семинар для руководителей школ 8.Благотворительная ярмарка в фонд Алены Петровой 9. Праздники « Католическое Рождество», « Православное Рождество», «Масленица» 10.Участие в конкурсах школ-партнеров « Рождественская звезда», « Не позволяй душе лениться», « Пасхальная радость» 11. Экскурсии по городу в рамках образовательного события 12. Экскурсии в храм, на звонницу во время Пасхальной недели 13.Экскурсия в Музей Томской духовной семинарии 14. Экскурсия в Художественный музей, постоянная экспозиция иконописи

21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).

Ф.И.О	уровень	Журнал, сайт	Тема публикации	Результат, дата
Ромаданова Е.П.	Региональный	« Школа после школы» Материалы 1 Регионального фестиваля	Метапредметный исследовательский проект с духовно- нравственным содержанием	Публикация ТОИПКРО (Томск, 24 августа 2018 года)

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

уровень	Название семинара	Тема	сроки
региональный	Томский образовательный августовский салон.	Доклад : Метапредметный исследовательский проект по литературе с духовно-нравственным содержанием	24.08.2018 г.
региональный	I Региональный фестиваль «Школа после школы» ТОИПКРО	Доклад : Метапредметный исследовательский проект по литературе с духовно-нравственным содержанием	24.08.2018 г.
региональный	XI Макариевские образовательные Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений. Круглый стол в рамках секции « Возвращение к истокам»	Круглый стол « Социокультурный опыт Томской области»	25.10.2018 г.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция: Психодидактика математического образования. Проблемы и перспективы развития	Доклад «Дидактическая мультипликация как ресурс деятельности педагога.»	29 марта 2019 года
Региональный	Семинар в рамках профессиональной программы повышения квалификации « Школа современного руководителя: управление качеством образования через обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС»	Семинар «Методическая работа как механизм управления качеством образования» В рамках семинара : открытые уроки и Мастер-классы: 1.Ресурсный круг как основной метод курса « Истоки». 2. Технология дебатов. Тема « Цифровая школа. За и против». Мастер-класс 3. Самопознание на уроках курса « Психологическая азбука». Урок во 2 классе 4. Региональная научно-познавательная игра «Неизвестная Россия» 5. Технология ментального счета. Урок по курсу	19 марта 2019

		<p>«Ментальная арифметика»</p> <p>6. Социокультурный опыт на уроках « Музыкальные традиции Англии»</p> <p>7.Методика кейсов во внеурочной деятельности.</p> <p>«Удивительный наномир»</p> <p>Круглый стол</p> <p>«Методическая и инновационная деятельность педагогов гимназии»</p> <p>1.Дидактическая мультипликация при обучении математике. Нескучные уроки.</p> <p>2. Социокультурный опыт Томской области на уроках ОДКНР</p>	
Региональный	<p>Дни славянской письменности культуры.</p> <p>IX региональная научно-практическая конференция « Комплексный учебный курс « Основы религиозных культур и светской этики: теория и практика преподавания</p> <p>Секция « Возвращение к истокам</p>	<p>Круглый стол</p> <p>«Формирование социокультурного опыта молодежи в условиях современного общества»</p>	16 мая 2019
Региональный	<p>Областной педагогический фестиваль</p> <p>«Инновационная школа: проблемы идеи пути решения»</p>	<p>Доклад « Применение компьютерных программ и приложений для создания самодельной мультипликации»</p>	26 апреля 2019г
Всероссийская	<p>Всероссийская научно-практическая конференция</p> <p>«Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»</p>	<p>Доклад «Самодельная дидактическая мультипликация-инструмент реализации деятельностного подхода в обучении»</p>	28 мая 2019г

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

2 этап. Основной 2019-2020 учебный год		
Задачи	мероприятие	сроки
Создание условий для стимулирования профессионального роста и творческого поиска педагогов, учитывающих социокультурный подход в образовании	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов-участников инновационной деятельности	В течение периода
Обеспечение инновационной активности школьников: создание условий для широкого привлечения и участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней	Программа исследовательской деятельности учащихся Положение о научном обществе	Ноябрь 2019
Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции	Программа личностной самореализации учащихся в рамках программы воспитания	Май 2019
Формирование сетевого, межведомственного взаимодействия и социального партнерства при реализации программы в рамках инновационной площадки.	Программа сетевого взаимодействия	декабрь 2019
Обобщение результатов первого этапа реализации инновационного проекта	Аналитический отчет Семинар «Возвращение к истокам»	октябрь 2019
Проведение образовательных событий, семинаров, конкурсов, научно - практических конференций по проблеме инновационной площадки. Организация вебинаров и онлайн-трансляций уроков.	Информация на сайте и в группе в контакте Материалы семинаров	В течение периода
Размещение информации о ходе реализации инновационной деятельности на официальном сайте гимназии (организация онлайн-дискуссионной площадки всех участников образовательного процесса) и в группе в контакте	Информация на сайте и в группе в контакте	В течение периода

Рефлексия результатов реализации образовательных программ	Аналитический отчет Педсовет	Май 2019,
Тематическое планирование программы предмета ОДНКНР для 5-6 классов на социокультурном опыте Томской области	Представление на семинаре Программа Материалы Методсовета	2019-2020 учебный год
Разработка программы ОДНКНР для 5 класса на социокультурном опыте Томской области	Программа	Сентябрь 2019 –май 2020
Проектирование условий, необходимых для апробации и внедрения данной программы в образовательное пространство гимназии	Методические рекомендации по проектированию условий реализации программы	Сентябрь 2019-май 2020
Разработка механизмов оценки (диагностического инструментария) оценки эффективности модели воспитательной деятельности	Пакет диагностического инструментария оценки эффективности	Сентябрь 2019-май 2020
Планирование взаимодействия гимназии с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности.	План взаимодействия с социальными партнерами. Аналитический отчет	Сентябрь 2019-май 2020

Выводы.

Цели и задачи 1 этапа, который являлся подготовительным, выполнены. В задачи 1 этапа входило: создание программы, определение целей, задач, механизма реализации, ожидаемых результатов, утверждение программы на педсовете, директором гимназии, защита программы на экспертном совете ТОИПКРО, создание временной творческой команды, распределение обязанностей, распределение задач по структурным подразделениям, создание информационной базы.

Кроме того, были проведены ряд образовательных и воспитательных мероприятий, входящих в реализацию программы, проведены стартовые семинары, заседания Методсовета и творческой группы.

Со следующего года начинается 2 этап. Это реализация самой программы, планирование работы с партнерами, создание рабочих программ по курсу ОДКНР на основе УМК « Социокультурные истоки» и социокультурного опыта Томской области, реализация готовых программ курсов духовно-нравственного содержания, реализация внеурочных и воспитательных проектов.

*Ромаданова Е.П., заместитель директор НМР ЧОУ гимназии «Томь»
Руководитель инновационной площадки*