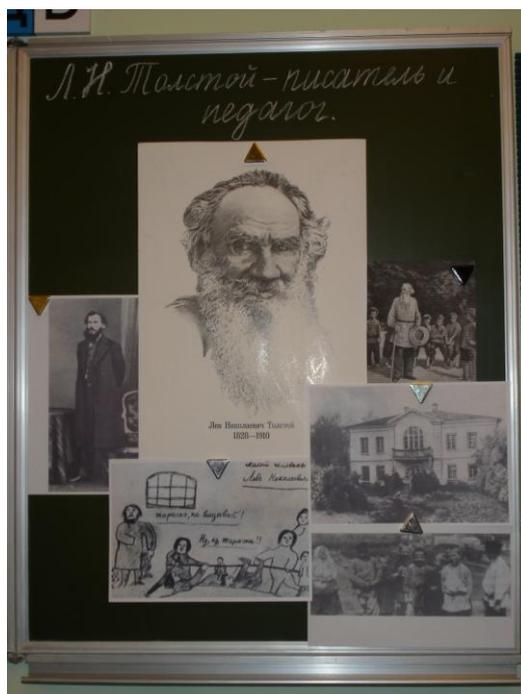


ГИМНАЗИЯ «ТОМЬ»

**Кафедра начальных
классов**

«Л.Н.Толстой – писатель и педагог».

(урок – путешествие)



**(в рамках Погружения в эпоху
«Россия XIX века.
Православие.
Самодержавие.
Народность.»)**

**Учитель начальных классов
Попкова Л.Ф.**

Томск 2006

Л.Н.Толстой – писатель и педагог (урок чтения в рамках "Погружения в середину XIX века").

Тип урока: урок-путешествие.

Попкова Л.Ф.
учитель начального обучения,
высшая категория.

Цели урока:

- Создать представление о России XIX века, о её ярком представителе-писателе и педагоге Л.Н. Толстом;
- Познакомить с творчеством писателя;
- Пробудить желание извлекать нравственные уроки из классической литературы;
- Активизировать словарь детей;
- Развивать речь и умение вести диалог, задавать вопросы;
- Учить выражать своё мнение о прочитанном, различать виды жанров (рассказ, басня, сказка, быль, описание);
- Расширять кругозор;
- Воспитывать интерес к творчеству Л.Н. Толстого;
- На примере произведений воспитывать дружбу, сплочённость, честность, отзывчивость;
- Воспитывать гордость к отечественному литературному наследию.

Оборудование:

Портреты Л.Н. Толстого и Николая II, карта России второй половины XIX века, иллюстрации, фотографии, отражающие XIX век, костюмы (девочка-барышня из образованной семьи XIX века., мальчик - крестьянский мальчик из деревни XIX века), выставка книг по творчеству Л.Н. Толстого под заголовком «Детское чтение для сердца и разума», «Беседы с детьми по нравственным вопросам» - раздаточный материал в виде открытки. Музыка П.И. Чайковского «Ноябрь» (Тройка).

Оформление:

- на доске: тема урока, карта России XIX века и портреты царя Александра II, писателя Л.Н. Толстого,

-фотографии: Школа в Ясной Поляне, иллюстрации уч-ка яснополянской школы, фотографии Толстого с крестьянскими детьми; «Азбука» графа Л.Н.Толстого (фото); виды Санкт - Петербурга, отражающие эпоху XIX века.

-сообщения детей о России второй половины XIX века по произведениям К.Д. Ушинского из книги «Детский мир и хрестоматия».

Игра «Назови слово» - (историзмы) слова, вышедшие из употребления.

Правила игры: две команды детей задают друг другу вопросы. Время на обсуждение.

Ответы.

На доске слова в два столбика

Слово	Лексическое значение
Ряд области или большого округа России, разделенная на уезды	Дорожная повозка
Дворянский титул	Небольшой магазин
	Граф

Реформа	Преобразование, изменение, переустройство
Русская мера длины = 1,06 км	
Дорожный столб	Легкая не грузовая повозка
Экипаж	Коляска
Лавка	Губерния
Тарантас	Верста
Барышня	Из барской семьи или вообще из интеллигентной среды

Ход урока.

Учитель называет тему урока: «Л.Н. Толстой – писатель и педагог».

Этот гениальный творец является ярким представителем второй половины XIX века. Его имя знают во всем мире. Вы ещё не раз встретитесь с его творчеством, а сегодня мы попробуем представить, какой была Россия в то время, когда жил Толстой; почему он стал педагогом; какие произведения писал для детей.

Наш урок чтения мы проведем в форме путешествия. Но наше путешествие будет необычным. Мы попробуем «отправиться» в XIX век.

Скажите, а можно реально совершить такое путешествие?

Дети: «Нет!»

- А как вы думаете, что же нам поможет совершить это необычное путешествие?

Дети: «Книги, фото, наше воображение, исторические факты и лексика, т.е. слова, которые «жили» в ту эпоху.

Игра: «Назови слово».

На доске записаны слова в два столбика, уч-ся читают слово и находят его значение.

Дети в костюмах «открывают» путешествие.

- У нас в гостях барышня из столицы Санкт – Петербурга и деревенский мальчик, который «был» учеником Толстого.

Они приглашают нас совершить путешествие в Россию середины XIX века.
(дети открывают створки доски, звучит музыка Чайковского «Тройка».)

1. Чураева Аня. О столице (показывает фотографии вокзала, экипажа).
2. Зайчиков Ваня. О деревне (показывает иллюстрацию тарантаса).
3. Швецова Оксана. О уездном городе.
4. Конигович Юлия. О губернском городе.

- Самая населенная и образованная часть России в Европе (показать на карте).

« В Европейской России – обе наши столицы: Санкт-Петербург – место пребывания Правительства и первопрестольная Москва(поместить красные кружочки на карте), да множество губернских городов, а селам и деревням так и счету нет. Все эти губернии, 70 миллионов людей повинуются одному государю – Православному Русскому Царю Александру II, который провел в России несколько реформ.

- Какая реформа была проведена в 1861 году? (дети отвечают, т.к. была проведена доурочная подготовительная работа с изучением исторических фактов, карты и художественного произведения Ушинского о том времени).

- Л.Н. Толстой был обеспокоен тем, что в России учится одна сотая доля всего населения. Сколько это? (ответы детей).

Толстой писал: «Не только нам, русским, но каждому иностранцу, проехавшему 20 верст по русской земле, должна кинуться численная непропорциональность грамотных и неграмотных людей». Толстого волнует эта проблема и в период реформ он много сил отдает созданию школ, стремясь не на словах, а на деле облегчить жизнь народа.

Крузе Юля. Сообщение о создании Толстым «Азбуки» (показывает иллюстрацию). Золотухин Федя(в костюме деревенского мальчика) читает о школе «Из воспоминаний ученика Толстого Васи Морозова».

- Каким Толстой был учителем? (ответы)

Кравченко Вова читает о Толстом - учителе (по учебнику).

- А теперь мы послушаем произведения разных жанров и попробуем понять чему же учил Толстой детей.

Дети рассказывают:

- Паша (быль)
- Юля Крузе (басня)
- Ваня (сказка)
- Оксана (басня)
- Аня (описание)

Чтение сказки детьми « Два брата»

Учитель – вопросы.

Вывод: Чему же учат произведения Толстого? Они учат быть честными, трудолюбивыми, мудрыми, сплоченными.

А можно сказать, что Толстой для нас не только писатель, но и педагог? (ответы детей)
Толстой писал о том, каким должен быть растущий человек. Его публицистические статьи о нравственности актуальны и в наше время. Сегодня я каждому из вас подарю открытку с портретом Л.Н. Толстого и его статьи о нравственном воспитании (домашнее задание для прочтения). На следующем уроке мы обсудим прочитанное.

Итог урока (учитель награждает учащихся за хорошую работу «медалями» с изображением пятерки.)