

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Гимназией определен учебный план для трех профильных направлений: гуманитарного, естественно-математического и химико-биологического.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в X классе).

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География» (в X классе).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.2.1. Особенности учебного плана ЧОУ гимназия «Томь» для среднего общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся за основу реализации ФГОС СОО взят учебный план универсального профиля.

Учебный план ОО для среднего общего образования представлен тремя индивидуальными учебными планами (ИУП) на 2020-2021 для изучения на профильном уровне учебных предметов в группах по направлениям:

- 1 вариант ИУП естественно-математического направления (Русский язык, Математика, Физика, Информатика и ИКТ);
- 2 вариант ИУП гуманитарного направления (Русский язык, Математика, История, Обществознание, право, экономика);
- 3 вариант ИУП химико-биологического направления (Русский язык, Математика, Химия, Биология)

Выбор основы внутришкольной профилизации, направлений профильного обучения осуществлялся с учетом интересов и способностей обучающихся, результатов опроса, проводимого в школе, запросов родителей (Протокол родительского собрания), в соответствии с положением «О профильном образовании в ЧОУ гимназии «Томь». Варианты индивидуальных учебных планов для изучения в 10-11 классах отдельных предметов на профильном уровне углубленно рассмотрены и одобрены педагогическим коллективом ЧОУ гимназия «Томь» (Протокол заседания педагогического совета №1 от 27.08. 2021).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ гимназия «Томь», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана для 10 класса (2021/2022 уч.г.) - 11 класса (2021/2022 уч.г.) предусматривает следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне.

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

В предметной области Русский язык и литература на изучение «Русского языка» отводится по 2 часа в 10 и 11 классах, и «Литературы» – по 4 часа за счет объединения с предметной областью «Родной язык» и «Родная литература»

В предметной области «Иностранные языки» изучается «Английский язык» в объеме 4 часов за каждый год обучения, где 3 часа – базовый компонент образования и 1 час – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В предметной области Математика и информатика изучаются «Математика» в объеме 4 часов за каждый год обучения и «Информатика» в размере 1 часа в 10 и 11 классе.

В предметной области «Естественные науки» отводится на изучение «Физики» 2 часа, «Химии» - 1 час, «Биологии» - 1 час в каждом классе и «Астрономии» – 1 час, реализующийся в 10 классе.

В предметной области Общественные науки отводится на изучение «Истории», «Обществознания» по 2 часа в 10 и 11 классах и «Географии» 1 час в 10 классе.

В предметной области Физкультура, экология, основы безопасности жизнедеятельности изучаются «Физическая культура» по 3 часа и ОБЖ по 1 часу на каждый год обучения. При этом уроки физической культуры распределяются в соотношении 2 к 1. Где 2 часа отводится на изучение физической культуры и 1 час на урок хореографии.

«Индивидуальный проект» - обязательная часть учебного плана, на изучение которой отводится по 1 часу за каждый год обучения, при этом обязательной частью образовательного процесса является защита проекта учащимися, как допуск к государственной аттестации.

Индивидуальные учебные планы для 10, 11 классов для изучения предметов на профильном уровне углубленно отражают следующее:

- В 1 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «Физика» – 2 часа, «Информатика и ИКТ» - 2 часа за каждый год обучения;

- Во 2 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «История» – 2 часа, «Обществознание, право, экономика» - 2 часа за каждый год обучения;

- В 3 группе изучаются на профильном уровне учебные предметы «Химия» - 2 часа и «Биология» - 2 часа за каждый год обучения.

Среди предметов по выбору в каждом направлении изучаются профильные курсы по математике и русскому языку, которые призваны помочь обучающимся подготовиться к обязательным предметам единого государственного экзамена. При этом нагрузка распределяется следующим образом: «Русский язык» в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 4 часа, «Математика» - 2 часа за каждый год обучения.

Каждая предметная область из предметов по выбору профильной направленности состоит из элективных курсов:

Для 10 класса:

- «Углубленное изучение русского языка»,
- «Методы решения уравнений и неравенств»,
- «Методы решения задач по физике»,
- «Элементы теории алгоритмов»,
- «Работа с документами»,
- «Сложные вопросы обществознания»,
- «Органическая химия в задачах»,
- «Биология в вопросах и ответах»

Для 11 класса:

- «Русский язык в формате ЕГЭ»

«Решение сложных задач по математике»
 «Практикум по физике»
 «Практикум по информатике и ИКТ»
 «Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия — Запад — Восток»
 «Право и экономика»
 «Общая химия»
 «Этот многоликий мир организмов»
 Элективные курсы по выбору обязательны для освоения.

Обучающийся для реализации индивидуального учебного плана выбирает направление профильного обучения, которое соответствует его запросам при выборе предметов для поступления в ВУЗ. Общая сетка часов учебного плана позволяет понять принцип распределения часов вариативной части на обеспечение изучения на профильном уровне предметов из обязательной части индивидуальных учебных планов: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные учебные предметы для дополнения базовой части с целью углубления изучения на профильном уровне по ИУП.

Всего на дополнение обязательной части каждого индивидуального учебного плана для углубления изучения предметов на профильном уровне отводится 8 - 10 часов (4 предмета по 2 или 4 часа).

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в классах третьего уровня обучения проводится в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся ЧОУ гимназия «Томь». Формы промежуточной аттестации в соответствии с положением следующие: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача контрольных нормативов по физической культуре.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса универсального профиля с предметами по выбору

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Часов за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	2	68
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
-----	Индивидуальный проект	1	34
Итого		27	26

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Литература	1	34
Математика	1	34
Хореография	1	34
МХК	1	34
Немецкий язык	2	68
ИТОГО недельная нагрузка	33	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	1020	
Учебные предметы и курсы по выбору		
Углубленное изучение русского языка	2	68
Методы решения уравнений и неравенств	2	68
Методы решения задач по физике	2	68
Элементы теории алгоритмов	2	68
Работа с документами	2	68
Сложные вопросы обществознания	2	68
Органическая химия в задачах	2	68
Биология в вопросах и ответах	2	68
Расчет часов на уровень образования. Минимум 1085 часов, максимум 1258.		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класса универсального профиля с предметами по выбору

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Часов за год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	68
	Геометрия	1	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	2	68
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
-----	Индивидуальный проект	1	34
Итого		27	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Литература		1	34
Математика		1	34
Хореография		1	34
ИТОГО недельная нагрузка		30	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		986	
Учебные предметы и курсы по выбору			
Русский язык в формате ЕГЭ		4	136
Решение сложных задач по математике		2	68
Практикум по физике		2	68
Практикум по информатике и ИКТ		2	68
Социально-экономическое развитие в XX в.: Россия — Запад — Восток		2	68
Право и экономика		2	68
Общая химия		2	68
Этот многоликий мир организмов		2	68
Расчет часов на уровень образования. Минимум 1085 часов, максимум 1258.			

3.2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ЧОУ гимназии «Томь» г. Томска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися, необходимого для жизни в обществе, социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. практические курсы;
2. предметные объединения;
3. секции;
4. объединения;
5. клубы;
6. экскурсии,
7. научно-практические конференции,
8. олимпиады и конкурсы и др.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися ЧОУ гимназии «Томь» г. Томска.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждения дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. В каникулярное время

(осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии. Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение учебного года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках класса, параллели, общешкольных дел) и воспитательных мероприятий (например, в рамках реализации годового цикла гимназических праздников, школьной конференции, исторических дебатов и др.) за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей гимназии. Состав групп может быть от 6 до 30 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности гимназии учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен системными и несистемными занятиями внеурочной деятельности. Системные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Несистемные занятия внеурочной деятельности связаны прежде всего с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы лицея, жизни ученических сообществ. Это могут быть экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели, подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам и т.д.

Внеурочная деятельность среднего общего образования ведется по трем направлениям.

1. Внеурочная деятельность по предметам программы, которая включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся 10-11 классов по предметам социально-гуманитарной, естественно-научной, физико-математической, социально-экономической направленностям;
- Дебаты, Исторический клуб «Неизвестная Россия,
- профильную практику по предметам социально-гуманитарной, естественно-научной, физико-математической, социально-экономической направленностям;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

2. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Школьный календарь событий»);
- организацию благотворительных, патриотических акций и др.;
- организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

3. Жизнь ученических сообществ, которая включает в себя:

- Классный коллектив (программа коллективно-творческих дел);
- Совет старшеклассников

Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего основного образования

Направления	Содержание направлений	10 класс	11 класс	всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам				
Гуманитарный модуль	Проектная и исследовательская деятельности по предметам гуманитарной направленности	1	1	2
Биолого-химический модуль	Проектная и исследовательская деятельности по предметам естественно-научной направленности	1	1	2
Естественно-математический модуль	Проектная и исследовательская деятельности по предметам физико-математической направленности	1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Дебаты	2	1	1
Жизнь ученических сообществ	Классный коллектив (программа коллективно-творческих дел)	2	2	4
	Совет старшеклассников	1	1	2
Воспитательные мероприятия	День знаний с Поход День учителя. Концерт Макариевские чтения. Дебаты. Неизвестная Россия Погружение в эпоху День матери Новый Год День Святого Валентина 23 февраля, 8 марта День открытых дверей День гимназиста Посвящение в гимназисты Масленица Гимназическая конференция День Победы Дни славянской письменности Дебаты. Неизвестная Россия Последний звонок.	2	2	4

3.3. Календарный учебный график частного общеобразовательного учреждения гимназия «Томь» г. Томска

6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	08.01.2025	22.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	28.05.2025	8 недель
Год	02.09.2024	28.05.2025	34 недели

10 – 11(12) классы

Продолжительность полугодий:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16 недель
2 полугодие	08.01.2025	28.05.2025	18 недель
Год	01.09.2024	28.05.2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	29.12.2024	07.01.2025	10 календарных дней
весенние	23.03.2025	31.03.2025	9 календарных дней
летние	29.05.2025	31.08.2025	95 календарных дней

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 1 апреля по 24 мая;

промежуточная аттестация учащихся 1 - 11 по предметам, курсам (дисциплинам), изучение которых в соответствии с программой заканчивается в 1 полугодии, проводится с 10 по 28 декабря;

сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются приказом руководителя;

промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором гимназии

Календарный план воспитательной работы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Торжественная линейка «Первый звонок»	10 - 11	01.09.	Зам.директора по ВР
Поход как часть Погружения в эпоху. Проекты классов. Спортивные состязания			
Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-гимназия -дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10 - 11	сентябрь январь	Зам.директора по ВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10 - 11	11.09.	Зам.директора по ВР
Мероприятия недели правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10 - 11	Октябрь февраль	Зам.директора по ВР
Мероприятия в рамках Макариевских чтений (Турнир дебатов, Историческая игра « Неизвестная Россия»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10 – 11	05.10.	Зам.директора по ВР
Образовательное событие « Погружение в эпоху» Открытые уроки, проекты классов, концерт	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
Мероприятия недели взаимодействия с семьёй: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, родительские гостиные	10 – 11	ноябрь	Зам.директора по ВР
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10 – 11	февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничные мероприятия	10 – 11	декабрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Акция «Блокадный хлеб», памяти «Блокада Ленинграда»	10 – 11	27.01.	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Мероприятия недели гражданского и патриотического воспитания:, фестиваль патриотической песни , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	10 – 11	февраль	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Мероприятия недели интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10 – 11	февраль апрель	Зам.директора по НМР Кл.руководители
8 марта: конкурс « Мисс гимназия» конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничные мероприятия	10 – 11	март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
День гимназиста. Посвящение в гимназисты. Экономическая игра	10-11	апрель	Зам. директора ВР
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10 – 11	апрель	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Мероприятия недели ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10 – 11	май	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Мероприятия Дней славянской письменности и культуры Дебаты, Конференция « В начале было Слово»	10-11	Апрель-май	Зам.директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт. Уроки мужества	10 - 11	май	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9,11	25.05.	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Планирование тематических классных часов и проектов классов

№ урока	Сроки	направление	Тема классного часа
1	сентябрь	«коммуникация»	Выборы самоуправления «Мы выбираем, нас выбирают» Беседа «Что такое коллектив» Игра «Чемпион» (выявление лидера в классе)
2	октябрь	«Интеллектуальное воспитание»	Игра «Интеллектуальный ринг» Беседа «Знание-сила»
3	ноябрь	«Здоровьесберегающее воспитание»	Беседа с презентацией «Быть здоровому-здорово» «Разговор о правильном питании» Презентация «Мой режим дня» Викторина «Полезные продукты» Беседа «Твое здоровье в твоих руках»
4	декабрь	«Социокультурное и медиакультурное воспитание»	Беседа «Добру откроются сердца» Диспут «Как быть толерантным» Урок добра «Добру тоже надо учиться»
5	январь	«Художественно-эстетическое воспитание»	Калейдоскоп талантов Эстетика в одежде, причёске Литературные гостиные Беседа «Школа хороших манер»
6	февраль	«Правовое воспитание и культура безопасности»	Беседа «День прав» Беседа «Права и обязанности» Беседа «Мои права и обязанности»
7	март	«Формирование коммуникативной культуры»	Разработка памятки «Пути выхода из сложной ситуации» Игра «Учимся дискутировать» Дебаты
8	апрель	«Экологическое воспитание»	Беседа «Земля-наш дом»- Дискуссия «Мы и будущее»- Анкетирование «Мы о будущем»- Беседа «Будущее рождается сегодня»
9	май	«Реализация мероприятий в рамках Закона РФ от 24.06.1999г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Беседа «Профилактика правонарушений учащихся в летний период» Беседа с презентацией «Формирование этики поведения в общественных местах» Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»

Темы классных часов «Гражданско–патриотическое воспитание»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Кем и чем славна наша Родина.	Сентябрь
	Государственные символы державы.	Декабрь
	В служении верном Отчизне клянусь.	Февраль
	Ваш подвиг будет жить в веках.	Май

«Духовно – нравственное воспитание», «Воспитание семейных ценностей»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Чтения в рамках « Макариевских чтений»	Октябрь
	Представление в классах проектов классов по духовно-нравственной тематике	Март
	Участие в конференции « Вначале было Слово»	Май

«Интеллектуальное воспитание»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	Январь
	Как подготовиться к экзаменам.	Апрель

«Здоровьесберегающее воспитание»,

«Экологическое воспитание»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Экология и здоровье будущей России.	Октябрь
	Психическое здоровье.	Апрель

«Социокультурное и медиакультурное воспитание»,

«Художественно - эстетическое воспитание»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Культурная жизнь нашего города.	Декабрь
	Отношение подростков и молодежи к проблеме межнациональных отношений.	Март

«Формирование коммуникативной культуры»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Выборы органа самоуправления в классе.	Сентябрь
	Участие в дебатах	Ноябрь, апрель

«Правовое воспитание и культура безопасности»,

«Реализация мероприятий в рамках Закона РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

9-11 классы

№	Тема	Сроки проведения
	Полуфабрикаты смерти (на основе фильма).	Сентябрь
	Мы говорим «НЕТ» вредным привычкам.	Ноябрь
	ВИЧ. Знать, чтобы жить.	Февраль

Модуль « Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Сбор активов параллелей. Сбор совета старшеклассников.	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Презентация классов	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР

			Кл.руководители
Организация новогодних мероприятий	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Работа по подготовке мероприятий «Последнего звонка»	9,11	Март - май	Зам.директора по ВР
Участие в акциях Совета старшекласников	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Модуль « Профорientация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности	10-11 классы	Октябрь, январь	Психолог, социальный педагог
Организация спец. курсов профильной подготовки	10-11 классы	В течение года	Кл.руководители
Участие в профорientационных кампаниях	10-11 классы	Октябрь март	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Классные часы по профорientации	10-11 классы	4 неделя месяца	
Организация встреч со специалистами «Центра занятости населения»	9-11 классы		Зам.директора по ВР Кл.руководители
Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей СУЗов, ВУЗов.	9 - 11	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители

Знакомство с профессиями в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Занятость дополнительным образованием	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Посещение учащимися выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2021», а также учреждений профессионального образования в Днях открытых дверей	9,11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	9-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи

«Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы	10-11 классы	сентябрь	директор

школы).			
Родительские гостиные классные родительские собрания по темам: «Возрастные проблемы», «Режим дня», « Взаимопонимание в семье», « Роль родителей в подготовке детей к экзаменам»	10-11 классы	В течение года	Директор Кл.руководители
Оказание помощи в планировании, организации и реализации каникулярных мероприятий (экскурсии, поездки в театры и т.д.)	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Оказание помощи в организации и проведении КТД	10-11 классы	В течение года	Кл.руководители
Проведение диагностических исследований среди родительской общественности с целью выявления уровня удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной деятельности в ОУ	10-11 классы	апрель	Кл.руководители
Ежегодное составление социального паспорта семей учащихся Создание банка данных. Составление социальных паспортов семей.	10-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР
День открытых дверей для родителей	10-11 классы	март	директор
Привлечение родителей – специалистов для проведения экскурсий на предприятия	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Консультации психолога	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Совместные праздники родителей и учащихся	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР

Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций	10-11 классы	Сентябрь май	Зам.директора по ВР
Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь лицу	10-11 классы	Май июнь	директор

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Описание имеющихся условий

3.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

ЧОУ гимназия «Томь» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество работников в учреждении 46, общее количество педагогических работников 28, из них совместителей (по договору) –8 , в декретном отпуске – 1 человек.

Административно – управленческий персонал – 5 человек, учебно-вспомогательный персонал – 1 человек

Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Таблица 1. Кадровые условия реализации ООП СОО

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников в образовательной организации	Уровень работников образовательной организации	
				требуется/имеется	Требования к уровню квалификации (ЕКС) Фактический уровень
1.	Административно-управленческий персонал:		4/4		
	Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами,	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление",	Соответствует

		уставом образовательного учреждения.		"Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
	Заместитель директора:	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей.	По учебной работе – 1; По учебно-воспитательной работе – 1;	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих	Соответствует

				должностях не менее 5 лет.	
2.	Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Учителя – 11/11	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
3	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное	Соответствует

		учреждениях.		образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	
4	Библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уча-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	Соответствует
5	Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу	соответствует

				работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	
--	--	--	--	---	--

Таблица 2. Кадровые условия реализации ООП СОО
Сведения об образовании, квалификация, звания, стаж работы педагогов, задействованных в 10-11 классах

№ №	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Образование	Квалификационная категория	Звание	Педагогический стаж
1	Семитко Светлана Евгеньевна	География	ВЫСШЕЕ 1982 ТГУ Сп. – геохимия Кв. – инженер- геохимик Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гомский государственный педагогический университет» 2005 г. Сп. – Педагогика и психология. Кв. – Педагог-психолог	Первая квалификаци онная категория 2020	Почетный работник общего образования Российской Федерации	27
2	Ромаданова Елена Павловна	Русский язык и литература	ВЫСШЕЕ 1984 ТГУ Сп. – Русский язык и литература. Кв. – Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Высшая квалификаци онная категория 2018	Почетный работник общего образования Российской Федерации	36
3	Баранова Ксения Игоревна	Информатика	ВЫСШЕЕ 2009 ГОУВПО «ТГПУ» Сп. – «Информатика с дополнительной специальностью Физика» кв. – Учитель	Первая квалификаци онная категория 2018		11

			информатики и физики. 2011 г. ГОУВПО «ТГПУ» Степень - Магистра физико- математического образования по направлению «Физико- математическое образование»			
4	Воропаева Марина Ивановна	Русский язык и литература	ВЫСШЕЕ 1997 Анжеро-Судженский филиал ТГПИ, Сп. – Филология Кв. – Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	Высшая квалификаци онная категория 2020		21
5	Капа Елена Петровна	Психология	ВЫСШЕЕ 1994 Санкт-Петербургский государственный университет Сп. – Психология в системе образования Кв. – Практический психолог.	Соответствие занимаемой должности 2018		31
6	Кужелева Елена Ивановна	Химия	ВЫСШЕЕ 2010 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» Сп. – Биология с доп. сп. Химия Кв. – учитель биологии и химии	Первая квалификаци онная категория 2018		10
7	Малькова Екатерина Владимировна	Хореография	ВЫСШЕЕ 2003 Кемеровская государственная академия культуры и искусств. Сп. – Народное художественное творчество. Кв. – Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель.	-		19

8	Панов Сергей Иванович	Физическая культура	ВЫСШЕЕ 1982 ТГПИ Сп. – физическое воспитание. Кв. – Учитель средней школы	Высшая квалификационная категория 2021	Отличник народного просвещения Заслуженный учитель школы Российской Федерации Ветеран Труда	30
9	Плеханова Тамара Борисовна	География	ВЫСШЕЕ 1981 ТГУ Сп. – География. Кв. – Географ преподаватель.	Высшая квалификационная категория 2016		30
10	Ташлыкова Наталья Федоровна	Математики	ВЫСШЕЕ 1993 ТГПИ, Сп. – Математика, физика. Кв. – Учитель математики, физики.	Высшая квалификационная категория 2020		28
11	Якушина Светлана Николаевна,	Английский язык	ВЫСШЕЕ 1985 г. ТГПИ Сп. – Английский и немецкий языки. Кв. – Учитель средней школы.	Высшая квалификационная категория 2017		33

В реализации ООП СОО гимназии, задействован учебно-вспомогательный персонал и медицинский персонал ОГАУЗ ДГБ №1– врач – педиатр ДШО – 1 человек

Таблица 4. Кадровые условия реализации ООП СОО

/п	Специалисты	Функции	Специалисты	Количество
1.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, мониторинг здоровья обучающихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников.	Врач-педиатр ДШО - 1;	1
2.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	Инженер по ЭВМ и ТСО Секретарь Делопроизводитель	2

Таким образом, штат учреждения укомплектован, основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в полном объеме.

Таблица 3. Соответствие кадровых условий реализации ООП СОО требованиям ФГОС СОО

Требование Стандарта	Показатели	Фактическое состояние
1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими,	обеспеченность педагогическими, руководящими и иными	Укомплектован

руководящими и иными работниками	работниками ОУ	
2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования положениям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиями Профессионального стандарта	Соответствует
	Наличие плана-графика прохождения аттестации	План-график прохождения аттестации.
3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения	Прохождение курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года	Документы государственного образца о повышении квалификации работников, обеспечивающих реализацию ФГОС. Информационная справка Регулярно проходят курсовую подготовку (не реже 1 раза в течение 3 лет) 100% учителей, работающих на уровне среднего общего образования. Доля учителей, ведущих учебные часы в старшей школе, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС - 100%.
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО	План методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	План-график повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО. Не реже 1 раза в 3 года.
4. Система работы по формированию кадрового резерва	Работа по формированию кадрового резерва и работа с молодыми и вновь принятыми специалистами	Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами. План работы с молодыми специалистами ВШК

Квалификация педагогических работников ЧОУ гимназии «Томь», осуществляющих образовательную деятельность, отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
- интерпретировать результаты достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Предусмотрены формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах, мастер-классах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС СОО.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС СОО и новой системы оплаты труда.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС СОО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте материалов, приказов, рекомендаций и других.

Таблица 4. Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников

Формы повышения квалификации	Количество педагогов (%), реализующих ФГОС
Прохождение курсов ПК (1 раз в 3 года)	100
Участие в семинарах ТОИПКРО, ТГПУ, МУ ИМЦ и др.	Итого – 40%
Участие в конференциях различных уровней	Итого – 30%
Публикация методических материалов	Итого – 20%
Представление опыта работы на семинарах различных уровней	Итого – 60%
Работа в рабочих группах (областных, муниципальных, внутришкольных)	Итого – 40%
Представление опыта работы в рамках ОУ	Итого – 80%
Работа в рамках методического семинара на базе ОУ	100 %

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В гимназии созданы условия для:

реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста,

использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Таблица 5 Повышение квалификации .

№№	ФИО	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Год прохождения курсов
1.	Семитко Светлана Евгеньевна	АНОДПО Центр делового обучения «Персонал» Локальные и нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2019, (20 ч). Удостоверение № 25 ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях ФГОС» ООО», 2024, (108ч) Удостоверение № 220917 «Менеджмент в общем образовании», 2021, 280 часов.	2024
2.	Ромаданова Елена Павловна	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО», 2021, (72ч) Удостоверение № 214892 ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» 2024, (72 ч) Удостоверение № 222347	2024
3.	Баранова Ксения Игоревна	ТОИПКРО, «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ». 2024 (24 ч). Удостоверение № 0037-21	2024,
4.	Воропаева Марина Ивановна	ТОИПКРО, Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР), 2019, (80 ч). Удостоверение № 2922-19 ТГПУ Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС, 2019, (108 ч). Удостоверение №2509 РЦРО, Методики обучения русскому языку детей-инофонов и билингвов. Практика языковой и социокультурной адаптации в соответствии с требованиями ФГОС, 2024 (72 ч) Удостоверение № 10141.	2024
5.	Капа Елена Петровна	ТОИПКРО, Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе, 2024, (80 ч). Удостоверение №4890-19	2024,
6.	Кужелева Елена Ивановна	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций». Современная методика преподавания химии в	2024,

		основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 2024, (72 ч) Удостоверение	
7.	Малькова Екатерина Владимировна	ООО «ЦНОИ» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: разработка и реализация, 2023, (36 ч). Удостоверение №78/59-1269. Методика организации детских праздников и концертов, 2024 (72 ч) Удостоверение № 78/59-990.	2024
8.	Панов Сергей Иванович	ТГПУ, Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборонке» (ГТО), 2024, (108ч).Удостоверение № 694.	2024
9.	Плеханова Тамара Борисовна	ОГБУДПО ТОИПКРО, Инструктор детско-юношеского туризма, 2024 (120 ч) Удостоверение № 1687-20	2024
10.	Ташлыкова Наталья Федоровна	ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2024, (108 ч). Удостоверение.	2024
11.	Якушина Светлана Николаевна,	ООО «ЦНОИ» Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции, 2024, (144 ч). Удостоверение №78/59-1737	2024

Система оценки деятельности членов педагогического коллектива

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Положение о порядке, размерах и условиях выплат стимулирующего характера гимназии «Томь» определяет такие показатели эффективности деятельности педагогических работников:

- результаты учебных достижений обучающихся за год, четверть, полугодие (абсолютная, качественная успеваемость);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся за год (абсолютная, качественная);
- участие и призовые места в очных профессиональных конкурсах, проводимых муниципальными, региональными, федеральными органами управления, общественными педагогическими организациями;
- внеурочная работа с обучающимися (наличие обучающихся, принимающих под руководством учителя участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, конференциях, проводимых лицеем, муниципальными, региональными, федеральными органами управления, в иных бесплатных олимпиадах, конкурсах; наличие подготовленных

учителем обучающихся - призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований, конференций, проводимых лицеем, муниципальными, региональными, федеральными органами управления, в иных бесплатных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- организация проектной деятельности обучающихся, в том числе реализация социальных проектов (за каждый реализованный проект) на разных уровнях.

- личные профессиональные результаты (участие в очных профессиональных конкурсах, призовые места в заочных профессиональных конкурсах, проводимых муниципальными, региональными, федеральными органами управления, общественными педагогическими организациями);

- за интенсивность основной деятельности: ведение индивидуальных портфолио обучающихся классными руководителями, участие в сетевых проектах реализацию собственного сетевого проекта, разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов, информационных образовательных ресурсов, участие в инновационной деятельности (федеральные, областные, муниципальные инновационные площадки, инновационная и работа на уровне ОУ), организация дистанционного обучения, проведение открытых уроков, мероприятий, представление опыта работы, ведение качественно и в полном объеме таблиц психолого-педагогических характеристик обучающихся с использованием установленных методик (УУД), регулярное ведение персональной страницы на свободных интернет-ресурсах образовательных сообществ, сохранность контингента на программах внеурочной деятельности, сохранность контингента на программах дополнительного образования, наставничество.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическое просвещение обучающихся

осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно на сайте гимназии.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3.4.4. Материально-технические, учебно-методические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья);

специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Описание материально-технических условий и учебно-методических условий

Общая площадь гимназии 1044,4 кв. м., в расчете на одного обучающегося 7,2 кв. м., располагается в двухэтажном здании, площадь пришкольного участка – 4. 575,8 кв. м

На территории –детская спортивно- игровая площадка, спортивная площадка.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся,

соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и
- архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и

местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
- установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

В результате комплексного капитального ремонта в учреждении создана современная безопасная образовательная среда:

- здание и помещения гимназии лица полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности;
- в здании предусмотрены современные автоматические системы теплоснабжения и вентиляции, пожарной и охранной сигнализации;
- помещения пищеблока подвергнуты перепланировке в соответствии с требованиями СанПиН, полностью заменено технологическое оборудование пищеблока, заменена мебель в обеденном зале;
- все санузлы оборудованы в соответствии с СанПиН;
- тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПиН;
- в кабинетах информатики смонтированы системы приточно-вытяжной вентиляции;
- обеспечена антитеррористическая безопасность здания: территория гимназии имеет ограждение по всему периметру; на входе в здание установлена система контроля доступа; внутренние помещения и периметр здания охвачены видеонаблюдением; первый этаж здания обеспечен охранной сигнализацией; установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции.
- Текущий ремонт проводится ежегодно.

Система безопасности учреждения:

- наличие действующей охраны;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения;
- В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ПШБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, присутствует работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН и работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН. Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся. Вопросы безопасности являются предметом рассмотрения на административных совещаниях при директоре.

В здании гимназии созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В гимназии имеется столовая на **72 посадочных места**. Столовая оснащена полностью оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической.

Заключены договоры по доставке продуктов: ИП Семкин В.В.(молочная продукция, соки, растительное масло); ИП Плещинский И.Я. (яйцо куриное, мясо птицы и полуфабрикаты,

колбасные изделия); ООО «Хлебозавод №4»; Торговый дом «Великан» (заморозка ягод); ООО СТД «ТРИО» (сырье для пищевой промышленности: дрожжи, ванилин, повидло); «Сибирская Торговая Компания» (крупы, мука, сахар, зеленый горошек, огурцы); Фруктовая Компания «Золотая долина» (фрукты, овощи, сухофрукты); ИП Гусейнова М.М. (мясо и мясопродукты).

Составлен график приема пищи детьми. Контролируются качество поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдение сроков реализации. Специальной бракеражной комиссией производится контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд.

На каждый день в наличии имеется **разнообразное комплексное меню**. Обучающимся предоставляются горячие завтраки, обеды, полдники, свежая выпечка.

Медицинское обслуживание

В гимназии медицинское обслуживание осуществляют штатные сотрудники (врач, медицинская сестра) МАУЗ «**Детская городская больница №1**» по договору от «25» февраля 2013 г.

Прием ведется в оборудованном медицинском кабинете (Санитарно-эпидемиологическое заключение №70.ТС.20.000.М.000179.05.13). На обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическими обследованиями.

Обеспечение безопасности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные и исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка. Вход в здание гимназии постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия, также на входе установлены камеры наблюдения. В случае возникновения нестандартных ситуаций вызывается оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.

Смонтированная в гимназии система видеонаблюдения: 35 камер охватывают все входы в здание, лестницы, коридоры, просматривается весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания гимназии при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В здании гимназии расположены 6 запасных выходов.

Дополнительно для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии: имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- Установлена **кнопка тревожной сигнализации** и быстрого реагирования УО 1\1А Фобос-3 (договор №225\2498\09 от 18.09.2009 г. УВО по при отделе внутренних дел по Кировскому району).
- Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией АПС и СОУЭ (договор ООО «СПБ» от 01.09.2017 г).
- Установлена **Система внутреннего охранного видеонаблюдения** (договор от 29.05.2006 г. ООО «Эгида»).
- Разработана Декларация пожарной безопасности и проведена оценка Пожарного риска на объекте.

- Установлены **противопожарные шторы** в арках лестничных площадок (договор №АДС482\2013 от 07.08.2013 г.).
- Установлена **радиосистема передачи извещений** «Стрелец-Мониторинг» (ООО «СПБ» 01.09.17)
- Установлена металлическая пожарная лестница со второго этажа правого крыла здания – (договор №17\07-13 от 17.07.2013 г.).
- Установлена **система видеонаблюдения по периметру и внутри здания** (договор №ЛС-0101 от 08.06.2014)
- Установлена **система контроля доступа** (договор №ЛС–0100 от 15.07.2015)
- Установлена Охранная сигнализация (договор № 1 от 12.01.2021)

Под постоянным контролем администрации гимназии запасные выходы. В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Таблица Оценка материально-технических условий современным требованиям

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты (основная школа) с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	11 кабинетов	<u>рабочее место учителя:</u> интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу, комплекты интерактивных учебных пособий
		кабинет физики в компьютерном классе	интерактивный комплект, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
		кабинет химии, биологии в учебном классе	интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу, комплекты интерактивных учебных пособий
		Кабинет иностранного языка	интерактивный комплект, компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
		компьютерный класс 16 ученических мест	интерактивный комплект, компьютер, МФУ, Web-камеры, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу комплекты интерактивных учебных пособий, профессиональное ПО «Mathcad», «Autocad», «Photoshop»
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Естественнонаучная лаборатория. Могут быть использованы: актовый зал, учебные кабинеты	- рабочее место учителя: интерактивный комплект, компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Могут быть использованы: актовый зал, спортивные залы, учебные кабинеты.	цифровое фортепиано,
4	Библиотека		компьютер зав. библиотекой, интерактивный комплект, выход в

			локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
5.	Книгохранилище		Обеспечивает сохранность книжного фонда,
6	Актные и хореографические залы	Актный зал на 100 мест	компьютер, большой проектор, большой экран, фортепиано, система озвучивания зала;
7	Спортивно-игровая площадка	На улице. Футбольное поле	Универсальная спортивная площадка для мини-футбола 30X15
8	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Наличие оборудованной столовой (на 72 места)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кухня 2. Кладовая 3. Столовая
9	Помещения логопеда		компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
10	Помещения психолого-педагогической службы	Кабинет педагога психолога, учителя логопеда - 2	компьютер, выход в локальную сеть и Интернет
11	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	рабочее место директора и приемная:	компьютеры, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу кабельному ТВ, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к серверу
		учительская	оборудованные рабочие места: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, телефоны,;
12	Серверная		управление всеми цифровыми системами, администрирование сетей.
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	Санузлов – 5 Туалетная комната -2 Гардероб- 5
13	Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	Наличивается	Универсальная спортивно-игровая площадка, отвечающая всем современным требованиям безопасности.

Набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей:

- лабораторное оборудование по физике,
- лабораторное оборудование по химии,
- лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии,

- а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивают возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, коллекций основных математических и естественнонаучных моделей;
- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением цифрового синтезатора;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации,
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах;
- выявления и обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный зал для занятий физической культуры находится по адресу **Новгородская 22**, по договору 030921 - БЗ от «01» сентября 2024. Занятия по физической культуре в 1-11 классах проводятся учителем физической культуры по вторникам и пятницам.

Имеется площадка для игр на открытом воздухе, футбольное поле и спортивный городок тренажеров.

Для занятий физкультурой в каждом классе (с 1 по 11кл.) в учебном плане отведено 2 недельных часа. По программе учебного плана третьей четверти дополнительно проводятся 16 часов лыжной подготовки (младшая школа - на территории гимназии; старшая школа - на стадионе «Политехник»).

В начальной школе для детей группы продленного дня еженедельно проводится спортивный час.

Занятия ведет «Заслуженный учитель России», «Отличник народного образования» высококвалифицированный педагог, мастер спорта по лыжным гонкам, кандидат в мастера спорта по биатлону. Учитель имеет многолетний опыт спортивно-массовой работы с детьми, активно включает в процесс обучения инновационные подходы.

Традиционно в гимназии в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия: внутригимназическая спартакиада по всем видам деятельности учебной программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные знаменательным датам, дни здоровья, викторины по олимпийской тематике. Ежегодно обучающиеся гимназии выходят на старт Всероссийских соревнований «Лыжня России», «Кросс нации», «Всероссийский азимут».

Организация отдыха детей.

Ежегодно на базе гимназии функционирует летний оздоровительный лагерь «Томь», функционирующий в осенние и весенние каникулы. Работа в лагере ведется в разных направлениях: **спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, учебно-воспитательном.** Дети обеспечены качественным трехразовым горячим питанием, игровой комнатой, хореографическим залом для проведения мероприятий, спортивной площадкой, спортивным инвентарем. Работу с детьми осуществляют педагоги гимназии: учителя - предметники, хореограф, учитель физической культуры, учитель ИЗО.

Учебно-методические условия

Фонд библиотеки представлен 7887 экземплярами книг, 5560– художественная и справочная литература, что в расчете на одного обучающегося составляет 22 единицы.

УМК издательства «Просвещения» сопровождаются электронными приложениями на компакт-дисках, после 2016 года электронные приложения размещаются на официальном сайте издательства.

В библиотеке имеется 1 компьютер с доступом в Интернет, объединённые в единую сеть. Посетители библиотеки активно пользуются имеющимся фондом, а также бесплатными электронными ресурсами в Интернете.

Книги	2019	2020	2024
Общее количество учебников	584	1070	1170
Списано учебников	0	0	0
Приобретено учебников	537	396	450
Общее количество художественной и методической литературы	5377	5456	5560
Общее количество книг	6537	7683	7887
Списано книг	0	0	
Приобретено книг	164	85	204

Перечень учебников, используемых в гимназии на уровне среднего общего образования

10 класс		
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (10-11 класс)	Русское слово
Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д.	Литература	Просвещение
А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин	История с древнейших времён до конца XIX века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.	«Русское слово»
Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И.	Обществознание	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой	Обществознание	АО «Издательство «Просвещение»

А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.		
О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	Spotlight-Английский в фокусе для 10 класса	Express Publishing Просвещение, Москва 2012
О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс	Spotlight-Английский в фокусе для 10 класса	Express Publishing Просвещение, Москва 2012
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (10-11 класс)	Русское слово
Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия (10-11 класс)	Просвещение
Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	Просвещение
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний
Семакин И.Г., Шейна Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубл.)	БИНОМ. Лаборатория знаний
Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.);	«Информатика» углубленного уровня для 10 класса	Москва. Бином. Лаборатория знаний
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Просвещение
Мякишев Г. Я. Синяков А. З.,	Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы.	ДРОФА, Росучебник.
В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов.	Биология. Общая биология. 10- 11 класс	«Дрофа», 2020.
О.С. Габриелян.	Химия. 10 класс	«Дрофа», 2019
О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев.	Химия. Углубленный уровень. 10 класс	М: «Дрофа», 2019.
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	«Просвещение», 2019
11 класс		
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (10-11 класс)	Русское слово
Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д.	Литература	Просвещение
А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин	История с древнейших времён до конца XIX века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях.	«Русское слово»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	«Просвещение»
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История. История России (в 3 частях)	АО «Издательство «Просвещение»
Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право	АО «Издательство «Просвещение»
А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский;	Математика. Алгебра и начала математического анализа.	Вентана-Граф

под ред. В.Е. Подольского	Базовый уровень (10-11 класс)	
А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский	Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс	Вентана-Граф
Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия (11 класс)	Просвещение
С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин	Алгебра и начала математического анализа(10-11 классы углубление)	Просвещение
Семакин И.Г., ШеинаТ.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика (углубл.)	БИНОМ. Лаборатория знаний
Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);	«Информатика» углубленного уровня для 11 класса	Москва. Бином. Лаборатория знаний
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Просвещение
Мякишев Г. Я. Синяков А. З.,	Физика. Углублённый уровень. 10-11 классы.	ДРОФА, Росучебник.
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	ДРОФА
В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов.	Биология. Общая биология. 10-11 класс	«Дрофа», 2020.
О.С. Габриелян.	Химия. 11 класс	«Дрофа», 2019
О. С. Габриелян, Г.Г. Лысова.	Химия. Углубленный уровень. 11 класс	М: «Дрофа», 2019.

Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП составляет 100%.

3.4.5. Информационное обеспечение

В гимназии обеспечена современная информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) ЧОУ гимназия «Томь» представляет собой открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- современные цифровые системы: локальная вычислительная сеть, внутренняя АТС, система кабельного телевидения, система видеоконференцсвязи; многофункциональный сервер.
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет: все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, наличие сайта гимназии: <http://гимназия-томь.рф>, <http://gymn.tom.ru> наличие персональных сайтов педагогов или страниц в сети Интернет.
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура: локальная вычислительная сеть объединяет 63 компьютера, все имеют выход в Интернет; система беспроводного доступа WiFi.

Рабочее место учителя оснащено современным комплектом оборудования, включающим компьютер, интерактивную доску с проектором, МФУ (принтер-сканер), документ-камеру. Кабинеты имеют полный комплект необходимого учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ.

При библиотеке имеется 1 рабочее место с выходом в Интернет.

Апробирована система проведения разных учебных (урочных и внеурочных) мероприятий в режиме «on-line». Система дистанционного обучения включает в себя образовательные программы, цифровые учебные пособия, проведение олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий, мотивирующих детей на успех в учёбе. Ещё одним несомненным плюсом системы дистанционного обучения считаем возможность непрерывного учебного процесса (через Internet ребёнок или его родители смогут взять задание или учиться в режиме «on-line»).

Многофункциональный сервер с программным обеспечением позволяет оказывать образовательные услуги в электронном виде: дистанционное обучение, использование информационно-цифровых ресурсов учреждения обучающимися посредством удаленного доступа.

Таблица Основные технические средства

	2020	2024
Общее количество компьютеров	60	63
- используются в образовательном процессе	49	49
Компьютерных классов	1	1
Компьютеров в компьютерном классе	16	16
Портативных компьютеров для «Мобильного класса»	10	10
Административные компьютеры	14	14
Компьютеры с доступом в Интернет	60	63
Принтер	9	10
Сканер	1	2
Многофункциональные устройства	3	5
Интерактивные доски и панели	5	8
Мультимедийный проектор	10	13
Цифровой фотоаппарат	1	1
Документ-камера	1	1
Видеокамера	1	1
Телевизоры системы кабельного ТВ	5	5
Экран с электроприводом	2	4
Веб-камера	19	19
Интерактивная приставка VOTUM		
Интерактивная песочница	0	1

Основные программные средства: операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информационно-образовательное оборудование учебных кабинетов:

А) рабочее место учителя: интерактивный комплект, компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, комплекты интерактивных учебных пособий.

Дополнительное информационно-образовательное оборудование для организации внеурочной деятельности:

Кроме вышеперечисленных кабинетов и оборудования могут использоваться:

А) библиотека: компьютер зав. библиотекой, принтер, выход в локальную сеть и Интернет;

Б) актовый зал: компьютер, большой проектор, большой экран, фортепиано, система озвучивания зала, цифровой фотоаппарат, цифровая видео камера;

Компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ.

Наличие служб поддержки применения ИКТ

В гимназии функционирует служба технической поддержки, к которой относится информационно-технологический персонал, который обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и другое). Техническую поддержку осуществляют – системный администратор - инженер по ЭВМ и ТСО, а также учитель информатики (1 человек), которые назначаются ответственными за отдельные направления применения ИКТ.

Таким образом, в гимназии созданы условия для реализации различных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС через новые возможности образовательной среды:

- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся – через использование ресурсов библиотечно-информационного центра, информационного сервера учреждения, выхода в Интернет, системы удаленного доступа к ресурсам учреждения, дистанционного обучения;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений – через использование оборудования специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения – через использование ресурсов сервера учреждения, сайта учреждения, выхода в Интернет и системы удаленного доступа;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях – через использование спортивного зала, многофункциональной спортивно-игровой площадки, базы спортивного инвентаря;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением – через использование ресурсов актового зала;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта – через использование ресурсов всех учебных кабинетов, сервера и оборудования учреждения.

3.5.Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования

Изменения в имеющихся условиях обосновываются требованиями ФГОС, изменениями нормативно-правовых оснований реализации ФГОС СОО, изменяющимися запросами социума и условиями социальной среды, а также необходимостью совершенствования и обновления учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации ООП СОО, развития кадров.

Формирование необходимой системы условий реализации основной образовательной программы осуществляется через реализацию планируемых мероприятий по направлениям:

№	Направление	Мероприятие
1.	Организационно-	Организация работы методических

	управленческое обеспечение	<p>объединений, координирующих деятельность по переходу на ФГОС СОО</p> <p>Организация работы с одаренными детьми: участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня</p> <p>Приведение материально-технической базы гимназии в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения</p> <p>Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки гимназии для реализации ФГОС СОО</p> <p>Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО в соответствии с Федеральным перечнем.</p> <p>Проведение совещаний с учителями по реализации ФГОС СОО</p>
2.	Нормативно-правовое обеспечение	Внесение необходимых изменений в локальные акты гимназии
3.	Методическое обеспечение	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС СОО не реже, чем 1 раз в 3 года</p> <p>Изучение, обобщение, внедрение опыта образовательных учреждений по формированию универсальных УУД, духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Работа творческой группы учителей по осуществлению перехода на ФГОС</p>
4.	Кадровое обеспечение	<p>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.</p> <p>Создание условий для прохождения аттестации педагогическими работниками.</p> <p>Рост числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории.</p>
5.	Материально-техническое обеспечение	<p>Закупка программных продуктов.</p> <p>Обновление информационно-образовательной среды гимназии</p> <p>Обеспеченность учебниками: 1 ученик – 1 учебник.</p>

3.5.1. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению

образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В гимназии функционирует Попечительский Совет. В связи с этим к формированию системы условий привлекаются различные участники образовательных отношений.

Проведение комплексных мониторинговых исследований и эффективности инноваций находит отражение в анализе проделанной работы за год.

План работы способствует своевременному принятию административных решений, организации работы с родителями, профессиональному росту учителя.

Разработан план-график осуществления переходу на ФГОС СОО.

Управленческие шаги	Задачи	Результат
Механизм «Планирование»		
Анализ системы условий	Определение существующего уровня. Определение необходимых изменений.	Раздел ООП СОО «Система условий реализация стандарта»
Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию условий	Определение сроков и ответственных.	Сетевой график (дорожная карта) по созданию условий
Механизм «Организация»		
Организация контроля за ходом изменения системы условий реализации ООП СОО	Создание мониторинга системы условий	Эффективный контроль за ходом реализации ФГОС СОО
Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательного процесса	Создание конкретных механизмов взаимодействия, «обратной связи»	Создание комфортной среды в гимназии, для обучающихся и для педагогов
Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, добивающихся высоких результатов в реализации ООП СОО	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и обучающихся
Механизм «Контроль»		
Подбор диагностических методик для формирования целостной системы отслеживания качества выполнения ООП СОО	Пакет инструментария	Аналитические материалы
Диагностика эффективности системы, получение планируемого результата	Пакет диагностик	Достижение высокого качества предоставляемых услуг.

3.5.3. Контроль состояния системы условий

Контроль за состоянием системы условий осуществляется на основании Положения о системе оценки качества образования. Контроль носит постоянный характер, учитывается динамичность среды и возможность постоянного изменения условий.

№	Условия	Периодичность	Примерные сроки
1.	Кадровые условия (соответствие квалификационному справочнику, профессиональному стандарту, повышение квалификации 1 раз в 3 года)	3 раза в учебном году	Сентябрь Декабрь Апрель
2.	Психолого-педагогические условия	1 раз в год	Декабрь
3.	Финансовые условия	1 раз в год	Декабрь
4.	Материально-технические условия	1 раз в год	Декабрь
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	2 раза в учебном году	Апрель Декабрь
6.	Актуальность основной образовательной программы	2 раза в год	Август Февраль