

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»

634041 г. Томск ул. Карташова 68/1 тел.43-03-34

Приложение ООП СОО

Приказ № 37-ОД от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ»

для обучающихся 10 класса

Срок реализации: 2026/2027 учебный год

Объем: 68 часов (2 часа в неделю)

Всего часов: 68 ч.

2 часа в неделю

Составитель:

Воропаева Марина Ивановна,
учитель русского языка и литературы

г. Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку: подготовка к ЕГЭ» для 10 класса разработана для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа конкретизирует содержание подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, не подменяя обязательную программу учебного предмета.

Нормативную и содержательную основу программы составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования, федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе, а также актуальные на дату утверждения программы документы ФИПИ, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ. При изменении модели ЕГЭ учитель уточняет последовательность и формулировки практических заданий без изменения общего объема курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Курс имеет практико-ориентированный характер и объединяет системное повторение норм современного русского литературного языка, смысловой анализ текста, совершенствование письменной речи и освоение стратегии выполнения экзаменационной работы. Каждое занятие включает краткое теоретическое обобщение, выполнение заданий, разбор типичных ошибок и рефлексию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

- систематизировать знания о нормах современного русского литературного языка и устройстве текста;
- сформировать устойчивые алгоритмы выполнения заданий экзаменационного типа;
- совершенствовать умение создавать логичное, грамотное и этически корректное сочинение по исходному тексту;
- развить навыки самоконтроля, критериального оценивания и коррекции индивидуальных дефицитов.

МЕСТО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение отводится 68 часов: 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель. Формы занятий: практикум, мини-лекция, семинар, самостоятельная работа, критериальное взаимооценивание, диагностическая и контрольная работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Диагностика и стратегия подготовки (3 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Текст и функционально-смысловые типы речи (4 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Лексика и фразеология. Лексические нормы (4 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Орфоэпия и грамматические нормы (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Орфография: система правил (8 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Пунктуация простого предложения (5 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Основы сочинения по исходному тексту (4 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

Итоговая диагностика (1 ч)

Повторение и применение соответствующих языковых, текстовых и коммуникативных норм; решение заданий экзаменационного типа; анализ способов действия и типичных ошибок; выполнение практических работ с использованием критериев и справочных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданское и патриотическое воспитание: осознание русского языка и отечественной литературы как духовно-нравственной ценности и основы культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: готовность к осмысленному выбору нравственной позиции, уважение к человеку, культуре диалога и ответственности за речевой поступок;
- эстетическое воспитание: восприимчивость к выразительным возможностям слова, способность оценивать художественную форму и создавать собственные тексты;
- ценность научного познания: интерес к исследованию языка и текста, готовность проверять гипотезы и опираться на критерии;
- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: навыки саморегуляции, планирования учебной нагрузки и конструктивного отношения к ошибке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение универсальными познавательными действиями: сравнивать, классифицировать и обобщать языковые и литературные явления; устанавливать причинно-следственные связи; работать с информацией разных видов;
- овладение коммуникативными действиями: ясно и доказательно выражать позицию, создавать устные и письменные высказывания, корректно использовать цитирование, участвовать в обсуждении;
- овладение регулятивными действиями: ставить учебную задачу, планировать подготовку, выбирать способ решения, проводить самопроверку по критериям, корректировать индивидуальный маршрут;
- формирование функциональной грамотности: извлекать, интерпретировать и оценивать информацию, применять знания в новой ситуации, распознавать недостоверные или недостаточные основания вывода.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- анализировать текст с точки зрения темы, проблемы, основной мысли, композиции, типов речи и средств связи;
- применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать языковые явления и объяснять выбор ответа с использованием лингвистической терминологии;
- создавать сочинение по исходному тексту: определять позицию автора, комментировать ее, устанавливать смысловую связь между примерами, формулировать и обосновывать собственное отношение;
- редактировать текст, находить и исправлять логические, речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;
- выполнять экзаменационную работу с учетом времени, критериев и требований к оформлению.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Контро льные работы	Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Диагностика и стратегия подготовки	4	2	2	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
2	Текст и функционально-смысловые типы речи	6	2	4	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
3	Лексика и фразеология. Лексические нормы	6	2	4	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
4	Орфоэпия и грамматические нормы	8	3	5	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
5	Орфография: система правил	16	6	10	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
6	Пунктуация простого предложения	14	4	10	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
7	Основы сочинения по исходному тексту	8	4	4	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
8	Итоговая диагностика	6	6	0	ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	29	39	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Вс го	Кон тр.	Пра ктич .	Дата	Электронные ресурсы
1	Входная диагностика в формате ЕГЭ. Структура КИМ и работа с бланками	2		2		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
2	Анализ диагностической работы. Индивидуальная карта затруднений	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
3	Алгоритмы выполнения тестовой части. Приемы самопроверки	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
4	Текст как речевое произведение. Тема, проблема, основная мысль	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
5	Средства связи предложений в тексте	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
6	Функционально-смысловые типы речи и их сочетание	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
7	Информационная обработка текста. Практикум	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
8	Лексическое значение слова в контексте	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ

№	Тема урока	Все го	Кон тр.	Пра ктич .	Дата	Электронные ресурсы
9	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
10	Лексическая сочетаемость и речевая избыточность	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
11	Фразеологизмы. Лексический анализ текста	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
12	Орфоэпические нормы. Работа с орфоэпическим словариком	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
13	Морфологические нормы: формы имен существительных и числительных	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
14	Морфологические нормы: формы прилагательных, местоимений и глаголов	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
15	Синтаксические нормы: согласование и управление	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
16	Грамматические ошибки в предложении. Практикум	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
17	Правописание корней: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ

№	Тема урока	Все го	Кон тр.	Пра ктич .	Дата	Электронные ресурсы
18	Правописание приставок. Буквы И/Ы после приставок	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
19	Правописание суффиксов разных частей речи	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
20	Личные окончания глаголов и суффиксы причастий	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
21	Правописание НЕ и НИ	1		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
22	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
23	Н и НН в словах разных частей речи	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
24	Орфографический практикум. Контрольная работа	1	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
25	Знаки препинания при однородных членах	3		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
26	Обособленные определения и приложения	3		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ

№	Тема урока	Все го	Кон тр.	Пра ктич .	Дата	Электронные ресурсы
27	Обособленные обстоятельства и дополнения	3		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
28	Вводные слова, обращения, уточняющие конструкции	3		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
29	Пунктуационный практикум по простому предложению	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
30	Композиция сочинения по исходному тексту. Формулировка позиции автора	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
31	Комментарий к позиции автора: примеры-иллюстрации и смысловая связь	2		1		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
32	Обоснование отношения к позиции автора. Логика и речевое оформление	4		3		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
33	Контрольное сочинение по исходному тексту	4	1	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
34	Итоговая диагностическая работа и коррекция маршрута	4	4	0		ФИПИ: демоверсии, открытый банк; «Грамота.ру»; РЭШ
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	7	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральные рабочие программы среднего общего образования по русскому языку и литературе (Единое содержание общего образования).
- ФИПИ: демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий и навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ.
- Российская электронная школа: учебные материалы и задания по программе среднего общего образования.

Академические словари и справочники русского языка; полные тексты художественных произведений в легальных электронных библиотеках.