Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»
634041 г. Томск ул. Карташова 68/1 тел.43-03-34

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Е. Семитко.
Приказ № 37-ОД 01.09. 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ГИМНАЗИЯ "ТОМЬ"
Владелец - СЕМИТКО СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА /
Срок действия – 19.06.2025-19.09.2026
Издатель - Федеральная налоговая служба
серийный 0268C1DC0001B3DEB74472914306A7F005

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
гуманитарной направленности

«Кембриджский английский»

для обучающихся 2-4 классов

Составитель:
Васильева Татьяна Николаевна

Томск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса «Кембриджский английский» для обучающихся 2-4 классов содержит основные требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы, а также составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания ЧОУ Гимназия Томь. Программа реализуется в рамках спецкурса по выбору для углубленного изучения английского языка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА

Спецкурс «Кембриджский английский» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 2-4 классов. Основной содержательной линией программы является коммуникативный аспект, то есть умение учащихся понимать иноязычную речь на слух и давать уместную обратную связь, читать и понимать текст, а также самостоятельно составлять письменные высказывания. Программа расширяет и углубляет лексический и грамматический материал основной образовательной программы по английскому языку, а также дополнить его страноведческим материалом, таким образом учащиеся качественнее усваивают материал. Основной формой реализации программы является игровая деятельность. Игра помогает формировать речевое поведение детей, развивает память и мышление, а также повышает мотивацию к дальнейшему изучению английского языка. Учащиеся работают индивидуально, в парах и группах, имея возможность развивать свои коммуникативные навыки в разных ситуациях общения. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, учитывающие возрастные особенности учащихся, их интересы и уровень знания английского языка.

С целью достижения качественных результатов желательно, учебный процесс оснащается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности и игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительных для школьника.

ЦЕЛИ СПЕЦКУРСА

Деятельность в рамках спецкурса «Кембриджский английский» направлена на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание

своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Вышеперечисленные цели обусловливают следующие **задачи:**

- овладеть иностранным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- совершенствовать знания, умения и навыки учащихся в зонах рецептивного и продуктивного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- расширить кругозор учащихся посредством изучения сведений о странах изучаемого языка: науке, культуре, природе, искусстве, истории народов, быте, общественной жизни, экономическом развитии, достопримечательностях, традициях;
- познакомить учащихся с социокультурными особенностями, спецификой речевого поведения на английском языке в условиях формального и неформального общения;
- совершенствовать навыки логического мышления обучающихся, развивать их познавательные интересы;
- способствовать развитию интеллектуальных умений учащихся при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации;
- направлять учащихся к осознанию себя как носителей определенных социокультурных взглядов;
- овладеть навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- освоить знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах иностранного (английского) языка; развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладевать на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами

речевого этикета;

- обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- расширять используемые в речи грамматические средства;
- совершенствовать способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Занятия в рамках данной программы поспособствуют осознанию многомерности культуры мира и ее взаимосвязи с культурными традициями и реалиями стран изучаемого языка. Программа использует, и тем самым подкрепляет умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа спецкурса рассчитана на 3 года обучения. На изучение курса выделяется 204 часа (2 класс – 68 часов; 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемыми **личностными** результатами изучения английского языка в рамках спецкурса «Кембриджский английский» являются:

- развитие любознательности и сообразительности при выполнении заданий эвристического и проблемного характера;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общение между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся:

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Планируемые **предметные** результаты отражают:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение использовать в речи изучаемый лексико-грамматический материал;
- умение читать и понимать тексты элементарного уровня;
- умение рассказывать о себе, вести диалоги с применением норм вежливости;
- умение писать электронное письмо личного характера и/или текст почтовой

открытки на элементарном уровне;

Программа рассчитана на достижение результатов трех уровней:

Первый уровень:

Повышение познавательного интереса к предмету «Английский язык», развитие интеллектуального потенциала младших школьников.

Второй уровень:

Участие младших школьников в предметных конкурсах и олимпиадах, развитие коммуникативных умений и углубление предметных знаний младших школьников.

Третий уровень:

Применение изученного материала (лексического, грамматического, фонетического) в устной и письменной речи элементарного уровня, а также участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

1. **Знакомство** (Счет, дни недели, цвета) – 5 ч.
2. **Школьные принадлежности** (Алфавит, школьные принадлежности и предметы, числительные 1-10) – 5 ч.
3. **Игрушки** (Мои любимые игрушки, местоимения, алфавит) – 5 ч.
4. **Мое тело** (Части тела, единственное и множественное число, алфавит) – 5 ч.
5. **Профессии** (Профессии, профессии членов семьи, вежливое приветствие, алфавит) – 6 ч.
6. **Места в городе (**Места, описание местоположения предмета, предлоги, моя игровая площадка, алфавит) – 5 ч.
7. **Моя семья** (Знакомство с семьей, вещи членов моей семьи, алфавит) – 5 ч.
8. **Моя одежда** (Одежда, одежда членов семьи, алфавит, цвета предметов, моя любимая одежда) – 5 ч.
9. **Мой дом** (Виды помещений, мой дом, правила чтения, числительные 11-20) – 6 ч.
10. **Моя коробка с обедом** (Знакомство с едой, моя коробка с обедом, проект, правила чтения) – 5 ч.
11. **Мои друзья (**Описание внешности, формы предметов, письмо – описание рисунка, мой друг) – 5 ч.
12. **Зоопарк** (Окружающая среда, описание животных, мои любимые животные)

– 5 ч.

13. **Глаголы** (Описание видов деятельности, движения, которые я выполняю) – 6 ч.

3 класс

1. **Школьные принадлежности** (Личная информация, алфавит, школьные объекты) – 5 ч.
2. **Чувства** (Чувства, эмоции, прилагательные) – 6 ч.
3. **Прогулка** (Глаголы действия, предлоги местоположения) – 5 ч.
4. **Еда** (Продукты, у меня есть, числительные) – 6 ч.
5. **Школа** (Школьные предметы, дни недели, школьная жизнь) – 6 ч.
6. **Внешкольные занятия** (Увлечения, встречи с друзьями, модальный глагол Can) – 5 ч.
7. **Праздники** (Подарки, глагол like, настоящее простое время) – 6 ч.
8. **Повседневные занятия** (Занятия на каждый день, время, настоящее простое время) – 6 ч.
9. **Погода** (Какая сегодня погода, настоящее длительное время, времена года) – 5 ч.
10. **Одежда** (Одежда, вещи в комнате, время) – 5 ч.
11. **Животные на ферме** (Животные, степени сравнения, прилагательные) – 6 ч.
12. **Люди** (Множественно число, исключения, порядковые числительные) – 5 ч.

4 класс

1. **Введение** (Семья, прилагательные, месяцы, счет) – 5 ч.
2. **Страны** (Страны, вежливые приветствия, времена года) – 6 ч.
3. **Хобби** (Глаголы предпочтений, настоящее простое время, друзья по переписке) – 5 ч.
4. **Мои вещи** (Предметы, местоимения, моя коллекция, настоящее простое время) - 5 ч.
5. **Виды спорта** (Разные виды водного спорта, настоящее длительное время, прилагательные) – 5 ч.
6. **Животные в зоопарке** (Животные, настоящее длительное время, прилагательные, описывающие эмоции) – 5 ч.
7. **Распорядок дня** (Повседневные занятия, время, настоящее простое время) – 5 ч.
8. **Места в городе** (Места для посещения, наречия, предлоги, в театре) – 6 ч.
9. **Еда** (В магазине, продукты, исчисляемые и неисчисляемые существительные) – 5 ч.

10. **В парке** (Что окружает нас в парке, модальные глаголы, правила поведения) – 5 ч.
11. **В музее** (Виды транспорта, глагол to be в прошедшем времени, предлоги) – 5 ч.
12. **Описание людей** (Описание людей, прошедшее время, прилагательные) – 5 ч.
13. **Наши каникулы** (Вещи для путешествия, планы на будущее (to be going to)) – 6 ч.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Счет. Числительные 1 – 5.	2	http://www.wordwall.net.ru/
3	Дни недели	2	http://www.wordwall.net.ru/
4	Цвета	1	http://www.wordwall.net.ru/
5	Школьные принадлежности	2	http://www.wordwall.net.ru/
6	Алфавит	1	http://www.resh.edu.ru/
7	Школьные предметы	1	http://www.wordwall.net.ru/
8	Числительные 1-10	1	http://www.resh.edu.ru/
9	Игрушки	2	http://www.learningapps.org/
10	Мои любимые игрушки	1	http://www.wordwall.net.ru/
11	Местоимения	1	http://www.learningapps.org/
12	Алфавит	1	http://www.wordwall.net.ru/
13	Мое тело	1	http://www.wordwall.net.ru/
14	Части тела	2	http://www.learningapps.org/

15	Единственное и множественное число	1	http://www.wordwall.net.ru/
16	Алфавит	1	http://www.learningapps.org/
17	Профессии	2	http://www.resh.edu.ru/
18	Профессии членов семьи	2	http://www.learningapps.org/
19	Вежливое приветствие	1	http://www.learningapps.org/
20	Алфавит	1	http://www.resh.edu.ru/
21	Места в городе	1	http://www.resh.edu.ru/
22	Описание местоположения предмета	1	http://www.resh.edu.ru/
23	Предлоги	1	http://www.resh.edu.ru/
24	Моя игровая площадка	1	http://www.resh.edu.ru/
25	Алфавит	1	http://www.resh.edu.ru/
26	Моя семья	1	http://www.resh.edu.ru/
27	Знакомство с семьей	2	http://www.wordwall.net.ru/
28	Вещи членов моей семьи	1	http://www.wordwall.net.ru/
29	Алфавит	1	http://www.wordwall.net.ru/
30	Моя одежда	1	http://www.resh.edu.ru/
31	Одежда	1	http://www.wordwall.net.ru/
32	Одежда членов семьи	1	http://www.resh.edu.ru/

33	Алфавит, цвета предметов,	1	http://www.resh.edu.ru/
34	Моя любимая одежда	1	http://www.wordwall.net.ru/
35	Мой дом	1	http://www.wordwall.net.ru/
36	Виды помещений	1	http://www.resh.edu.ru/
37	Мой дом	2	http://www.resh.edu.ru/
38	Правила чтения	1	http://www.wordwall.net.ru/
39	Числительные 11-20	1	http://www.wordwall.net.ru/
40	Моя коробка с обедом	1	http://www.wordwall.net.ru/
41	Знакомство с едой	1	http://www.wordwall.net.ru/
42	Моя коробка с обедом. Проект.	2	http://www.wordwall.net.ru/
43	Правила чтения	1	http://www.wordwall.net.ru/
44	Мои друзья	1	http://www.learningapps.org/
45	Описание внешности	1	http://www.resh.edu.ru/
46	Формы предметов	1	http://www.learningapps.org/
47	Письмо – описание рисунка	1	http://www.learningapps.org/
48	Мой друг	1	http://www.resh.edu.ru/
49	Зоопарк	2	http://www.learningapps.org/
50	Окружающая среда	1	http://www.resh.edu.ru/

51	Описание животных	1	http://www.learningapps.org/
52	Мои любимые животные	1	http://www.learningapps.org/
53	Глаголы	2	http://www.resh.edu.ru/
54	Описание видов деятельности	2	http://www.resh.edu.ru/
55	Движения, которые я выполняю	1	http://www.resh.edu.ru/
56	Итоговый урок	1	http://www.resh.edu.ru/
			Итого: 68 часов

3 класс

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Школьные принадлежности	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Личная информация	1	http://www.wordwall.net.ru/
3	Алфавит	1	http://www.resh.edu.ru/
4	Школьные объекты	1	http://www.wordwall.net.ru/
5	Чувства	2	http://www.wordwall.net.ru/
6	Эмоции	2	http://www.wordwall.net.ru/
7	Прилагательные	2	http://www.resh.edu.ru/
8	Прогулка	2	http://www.wordwall.net.ru/
9	Глаголы действия	2	http://www.wordwall.net.ru/
10	Предлоги местоположения	1	http://www.resh.edu.ru/

11	Еда	1	http://www.wordwall.net.ru/
12	Продукты	1	http://www.wordwall.net.ru/
13	У меня есть	2	http://www.resh.edu.ru/
14	Числительные	1	http://www.wordwall.net.ru/
15	Школа	1	http://www.wordwall.net.ru/
16	Школьные предметы	2	http://www.wordwall.net.ru/
17	Дни недели	1	http://www.resh.edu.ru/
18	Школьная жизнь	2	http://www.wordwall.net.ru/
19	Внешкольные занятия	1	http://www.resh.edu.ru/
20	Увлечения	1	http://www.wordwall.net.ru/
21	Встречи с друзьями	1	http://www.resh.edu.ru/
22	Модальный глагол Can	2	http://www.learningapps.org/
23	Праздники	1	http://www.wordwall.net.ru/
24	Подарки	1	http://www.wordwall.net.ru/
25	Глагол like	2	http://www.resh.edu.ru/
26	Настоящее простое время	2	http://www.learningapps.org/
27	Повседневные занятия	1	http://www.resh.edu.ru/
28	Занятия на каждый день	1	http://www.wordwall.net.ru/

29	Настоящее простое время	2	http://www.resh.edu.ru/
30	Время	2	http://www.learningapps.org/
31	Погода	1	http://www.learningapps.org/
32	Какая сегодня погода	1	http://www.wordwall.net.ru/
33	Настоящее длительное время	2	http://www.resh.edu.ru/
34	Времена года	1	http://www.learningapps.org/
35	Одежда	2	http://www.wordwall.net.ru/
36	Вещи в комнате	1	http://www.wordwall.net.ru/
37	Время	2	http://www.resh.edu.ru/
38	Животные на ферме	1	http://www.learningapps.org/
39	Животные	2	http://www.wordwall.net.ru/
40	Степени сравнения	2	http://www.resh.edu.ru/
41	Прилагательные	1	http://www.learningapps.org/
42	Люди	1	http://www.wordwall.net.ru/
43	Множественно число	1	http://www.wordwall.net.ru/
44	Исключения	1	http://www.wordwall.net.ru/
45	Порядковые числительные	1	http://www.resh.edu.ru/
46	Итоговый урок	1	http://www.learningapps.org/
			Итого: 68 часов

4 класс

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Семья	1	http://www.wordwall.net.ru/
3	Прилагательные	1	http://www.resh.edu.ru/
4	Месяцы	1	http://www.wordwall.net.ru/
5	Счет	1	http://www.wordwall.net.ru/
6	Страны	2	http://www.wordwall.net.ru/
7	Вежливые приветствия	2	http://www.wordwall.net.ru/
8	Времена года	2	http://www.resh.edu.ru/
9	Хобби	1	http://www.resh.edu.ru/
10	Глаголы предпочтений	1	http://www.wordwall.net.ru/
11	Настоящее простое время	2	http://www.resh.edu.ru/
12	Друзья по переписке	1	http://www.wordwall.net.ru/
13	Мои вещи	1	http://www.wordwall.net.ru/
14	Предметы	1	http://www.wordwall.net.ru/
15	Местоимения	1	http://www.resh.edu.ru/
16	Моя коллекция	1	http://www.wordwall.net.ru/
17	Настоящее простое время	1	http://www.wordwall.net.ru/

18	Виды спорта	1	http://www.wordwall.net.ru/
19	Разные виды водного спорта	1	http://www.wordwall.net.ru/
20	Настоящее длительное время,	2	http://www.resh.edu.ru/
21	Прилагательные	1	http://www.wordwall.net.ru/
22	Животные в зоопарке	1	http://www.wordwall.net.ru/
23	Животные	1	http://www.wordwall.net.ru/
24	настоящее длительное время	1	http://www.resh.edu.ru/
25	прилагательные, описывающие эмоции	2	http://www.wordwall.net.ru/
26	Распорядок дня	2	http://www.resh.edu.ru/
27	Повседневные занятия	1	http://www.wordwall.net.ru/
28	Время	1	http://www.resh.edu.ru/
29	Настоящее простое время	1	http://www.wordwall.net.ru/
30	Места в городе	1	http://www.wordwall.net.ru/
31	Места для посещения	2	http://www.wordwall.net.ru/
32	Наречия	1	http://www.resh.edu.ru/
33	Предлоги	1	http://www.wordwall.net.ru/
34	В театре	1	http://www.wordwall.net.ru/
35	Еда	1	http://www.wordwall.net.ru/
36	В магазине	1	http://www.wordwall.net.ru/

37	Продукты	1	http://www.resh.edu.ru/
38	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	http://www.wordwall.net.ru/
39	В парке	1	http://www.resh.edu.ru/
40	Что окружает нас в парке	1	http://www.wordwall.net.ru/
41	Модальные глаголы	2	http://www.resh.edu.ru/
42	Правила поведения	1	http://www.wordwall.net.ru/
43	В музее	1	http://www.wordwall.net.ru/
44	Виды транспорта	1	http://www.wordwall.net.ru/
45	Глагол to be в прошедшем времени,	2	http://www.resh.edu.ru/
46	Предлоги	1	http://www.wordwall.net.ru/
47	Описание людей	2	http://www.wordwall.net.ru/
48	Прошедшее время	2	http://www.wordwall.net.ru/
49	Прилагательные	1	http://www.resh.edu.ru/
50	Наши каникулы	1	http://www.resh.edu.ru/
51	Вещи для путешествия	2	http://www.wordwall.net.ru/
52	планы на будущее (to be going to)	2	http://www.wordwall.net.ru/
53	Итоговый урок	1	http://www.wordwall.net.ru/
			Итого: 68 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основным учебным пособием является УМК «Семья и друзья» уровней 1, 2, 3 («Family and Friends). При обучении школьников 2-4 классов используются следующие дополнительные пособия:

- Multi-ROM, Аудио диски «Family and Friends» 1, 2, 3 уровней обучения.
- Рабочая тетрадь Family and Friends» 1, 2, 3 уровней обучения.
- Книга для учителя (с дополнительными заданиями) Family and Friends» 1, 2, 3 уровней обучения.
- Сопровождение для интерактивной доски «Family and Friends» 1, 2, 3 уровней обучения.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ ФГИС «Моя школа»

Wordwall http://www.wordwall.net.ru/

РЭШ http://www.resh.edu.ru/