Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»
634041 г. Томск ул. Карташова 68/1 тел.43-03-34

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Е. Семитко.
Приказ № 37-ОД 01.09. 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ГИМНАЗИЯ "ТОМЬ"
Владелец - СЕМИТКО СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА /
Срок действия – 19.06.2025-19.09.2026
Издатель - Федеральная налоговая служба
серийный 0268C1DC0001B3DEB74472914306A7F005

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
гуманитарной направленности

«Кембриджский английский»

для обучающихся 5-8 классов

Составитель:
Васильева Татьяна Николаевна

Томск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса «Кембриджский английский» для обучающихся 5-8 классов содержит основные требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, а также составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания ЧОУ Гимназия Томь. Программа реализуется в рамках спецкурса по выбору для углубленного изучения английского языка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА

Спецкурс «Кембриджский английский» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5-8 классов. Основной содержательной линией программы является коммуникативный аспект, то есть умение учащихся понимать иноязычную речь на слух и давать уместную обратную связь, читать и понимать текст, а также самостоятельно составлять письменные высказывания. Программа расширяет и углубляет лексический и грамматический материал основной образовательной программы по английскому языку, а также дополняет его лингвострановедческим материалом, таким образом учащиеся качественнее усваивают материал. В основе реализации образовательной программы лежит интерактивный метод. Учащиеся работают индивидуально, в парах и группах, имея возможность развивать свои коммуникативные навыки в разных ситуациях общения. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подходы к детям, учитывающие возрастные особенности учащихся, их интересы и уровень знания английского языка.

С целью достижения качественных результатов желательно, учебный процесс оснащается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности и игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительных для школьника.

ЦЕЛИ СПЕЦКУРСА

Деятельность в рамках спецкурса «Кембриджский английский» направлена на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами

иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Вышеперечисленные цели обусловливают следующие **задачи:**

- овладеть иностранным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности: развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- совершенствовать знания, умения и навыки учащихся в зонах рецептивного и продуктивного владения всеми видами речевой деятельности на английском языке;
- расширить кругозор учащихся посредством изучения сведений о странах изучаемого языка: науке, культуре, природе, искусстве, истории народов, быте, общественной жизни, экономическом развитии, достопримечательностях, традициях;
- познакомить учащихся с социокультурными особенностями, спецификой речевого поведения на английском языке в условиях формального и неформального общения;
- совершенствовать навыки логического мышления обучающихся, развивать их познавательные интересы;
- способствовать развитию интеллектуальных умений учащихся при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации;
- направлять учащихся к осознанию себя как носителей определенных социокультурных взглядов;
- овладеть навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- освоить знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах иностранного (английского) языка; развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладевать на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас;

- расширять используемые в речи грамматические средства;
- совершенствовать способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Занятия в рамках данной программы поспособствуют осознанию многомерности культуры мира и ее взаимосвязи с культурными традициями и реалиями стран изучаемого языка. Программа использует, и тем самым подкрепляет умения и навыки, приобретенные на уроках английского языка.

МЕСТО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа спецкурса рассчитана на 4 года обучения. На изучение курса выделяется 272 часа (5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68часов, 8 класс – 68 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемыми **личностными** результатами изучения английского языка в рамках спецкурса «Кембриджский английский» являются:

- развитие любознательности и сообразительности при выполнении заданий эвристического и проблемного характера;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общение между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся:

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся.

Планируемые **предметные** результаты отражают:

- овладение нормами иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими);
- умение использовать в речи изучаемый лексико-грамматический материал;
- умение читать и понимать тексты среднего уровня сложности и уровня выше среднего;
- умение рассказывать о себе, вести диалоги с применением норм вежливости;
- умение писать электронное письмо личного характера, эссе выражающие личное

мнение, эссе-рассуждение в формате «За и против», короткий рассказ, текст почтовой открытки на среднем уровне и уровне выше среднего;

Программа рассчитана на достижение результатов трех уровней:

Первый уровень:

Развитие познавательного интереса к предмету «Английский язык», развитие интеллектуального потенциала учащихся.

Второй уровень:

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского, международного уровней, дальнейшее развитие коммуникативных умений и углубление предметных знаний учащихся.

Третий уровень:

Применение изученного материала (лексического, грамматического, фонетического) в устной и письменной речи среднего и уровня выше среднего, а также участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

1. **Личная информация** (Алфавит и числительные, Страны и национальности, Глаголы to be, have got, Мои умения, Артикли, Братья и сестры) – 7 ч.
2. **Семья и друзья** (Семья, Описание семейного фото, Настоящее простое время, Домашние обязанности, Модальный глагол) – 7 ч.
3. **Мой день** (Мой день, Расписание, Модальный глагол have to, Необычные школы в мире, Наречия частотности, Антонимы) – 7 ч.
4. **Мой стиль** (Одежда, Описание стиля человека, Настоящее длительное время, Модный показ, Настоящее простое и длительное времена, Планы) – 7 ч.
5. **Еда** (Ты голоден? Исчисляемые/неисчисляемые существительные, Структура There is/are, Какая растрата! Определители количества, В ресторане) – 7 ч.
6. **В городе (**Места, Предлоги места, Степени сравнения, Город или деревня, Превосходная степень сравнения, Направления) – 7 ч.
7. **Мир дикой природы** (Дикие животные, Простое прошедшее время, Непроизносимые звуки, Прошедшая форма to be, can, Описание фото) – 7 ч.
8. **Цифровой мир** (Компьютеры, Устойчивые словосочетания, Простое прошедшее время, Помощь в ремонте компьютера, Музыкальный фестиваль, Рассказ) – 6 ч.

9. **Будь активен!** (Спорт и увлечения, Олимпийская викторина, Структура to be going to, Предсказания, Простое будущее время, Вопреки всему) – 6 ч.
10. **Дом, милый дом!** (Мой дом, Части моего дома, Настоящее совершенного время, В университете, Моя домашняя работа, Описание места) – 7 часов

2 год обучения

1. **Мои предпочтения** (Спорт и увлечения, Школьные предметы, Настоящее простое и длительное времена, Описание людей, Артикли, Описание событий) – 7 ч.
2. **Чувства** (Как ты себя чувствуешь? Прошедшее простое время, Проблемы! Проблемы! Модальный глагол should, Видео чат, Приглашение) – 7 ч.
3. **Приключения** (Ландшафт, Предлоги места и движения, Прошедшее длительное время, Любители экстремального спорта, Прошедшее простое и длительное времена, Неформальное письмо) – 7 ч.
4. **На экране** (Фильмы и телепередачи, Количество, Реклама, Модальные глаголы, Игровое шоу, Сравнение фото) – 7 ч.
5. **Наша планета** (Погода, Степени сравнения, Свидетели природных катастроф, Степени сравнения, Проект «Катастрофы») – 7 ч.
6. **Амбиции (**Профессии, Анкетирование, Будущее простое время, Смена работы, Придаточные предложения условного типа (Conditional I) – 7 ч.
7. **Туризм** (Стоит посетить! Настоящее завершенное время, Проверь свой билет! Сравнение: простое прошедшее и настоящее завершенное время) – 7 ч.
8. **Деньги** (Деньги, Придаточные предложения условного типа (Conditional II), Платежи, История о честности, Прошедшее завершенное время) – 6 ч.
9. **Преступники и преступления** (Преступность, Косвенная речь, Известные преступники, Косвенная речь) – 6 ч.
10. **Наука** (Гаджеты, Технологии, Пассивный залог, Намерения говорящих, Пассивный залог) – 7 часов

3 год обучения

1. **Праздники** (Праздники, Настоящие времена, Прилагательные, Отрицательные приставки, Грамматический практикум) – 7 ч.
2. **Поколения** (Возраст, Ключевые события в жизни, Прошедшие времена, Конфликты в семье, Структура used to) – 7 ч.
3. **Свободное время** (Свободное время, Мои предпочтения, Настоящее совершенное и простое прошедшее времена, Ужин вне дома, Настоящее завершенно-длительное

и простое времена) – 7 ч.

4. **Человеческое тело** (Части тела, У врача, Рассуждения о будущем, Лимиты человеческого тела, Выживание, Будущее длительное и будущее совершенное времена) – 7 ч.
5. **Дом** (Описание дома, Мой дом, Сравнение, Молодые и бездомные, Воображаемые ситуации) – 7 ч.
6. **Технологии (**Компьютеры, Технологическая викторина, Определители количества, Проблемы с гаджетами, Модальные глаголы) – 7 ч.
7. **Птица высокого полёта** (Характер, Личность, Относительные придаточные предложения, Достижения, Придаточные предложения) – 7 ч.
8. **Художники** (Искусство, Культурные события, Пассивный залог, Поэзия. Структура have something done) – 6 ч.
9. **Сообщения** (По телефону, Косвенная речь, Всемирная паутина, Фразовые глаголы, Радио передача, Косвенные вопросы) – 6 ч.
10. **Путешествия** (Путешествия и транспорт, Виды транспорта, Придаточные предложения условного типа (Conditional III), Имена собственные, Устойчивые словосочетания, Придаточные предложения) – 7 часов

4 год обучения

1. **Обо мне** (Друзья, Мои воспоминания, Настоящие и будущие времена, События из моей жизни, Прошедшие времена) – 7 ч.
2. **Слава** (Какие они? Личные качества, прошедшее завершенное простое и прошедшее завершенное длительное времена, СМИ, Знаменитости, Структура used to, would) – 7 ч.
3. **Проблемы** (Это сводит меня с ума, Идиомы, описывающие чувства, Степени сравнения, Выражение согласия и несогласия, Стресс, Инфинитив и герундий) – 7 ч.
4. **Традиции и культура** (Самовыражение, Разные культуры, Модальные глаголы, Местные традиции, Модальные глаголы (прошедшее время)) – 7 ч.
5. **Праздники и туризм** (Поездка в отпуск, За и против разных видов путешествий, Будущие времена, Путешествие всей жизни, Устойчивые словосочетания, Придаточные времени) – 7 ч.
6. **Отношения (**Отношения с людьми, Подростки, Отрицания, Соперничество между братьями и сестрами, Определители существительных) – 7 ч.

7. **Здоровье** (Наука о еде, Питание, Пассивный залог, Здоровый образ жизни, Спорт в нашей жизни, Пассивный залог: продвинутые структуры) – 7 ч.
8. **Небылицы** (Правда или ложь, Почему люди лгут, Косвенная речь, Городские легенды, Интервью, Косвенные глаголы) – 6 ч.
9. **Измени мир!** (Протесты, Политические вопросы, Условные придаточные предложения 2 и 3 типа, Активизм, Онлайн кампании, Смешанные типы условных типов предложений) – 6 ч.
10. **Потребительство** (Покупки, Онлайн покупки, Эмфатические конструкции, Жизнь без денег, Потребление товаров и услуг, Причастные обороты) – 7 часов

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Алфавит и числительные	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Страны и национальности,	1	http://www.wordwall.net.ru/
3	Глаголы to be, have got,	1	http://www.wordwall.net.ru/
4	Мои умения	1	http://www.wordwall.net.ru/
5	Артикли	2	http://www.wordwall.net.ru/
6	Братья и сестры	1	http://www.wordwall.net.ru/
7	Семья	1	http://www.wordwall.net.ru/
8	Описание семейного фото,	1	http://www.resh.edu.ru/
9	Настоящее простое время	2	http://www.wordwall.net.ru/
10	Домашние обязанности	1	http://www.resh.edu.ru/
11	Модальный глагол	2	http://www.learningapps.org/

12	Мой день	1	http://www.wordwall.net.ru/
13	Расписание	1	http://www.learningapps.org/
14	Модальный глагол have to	2	http://www.wordwall.net.ru/
15	Необычные школы в мире	1	http://www.wordwall.net.ru/
16	Наречия частотности	1	http://www.learningapps.org/
17	Антонимы	1	http://www.wordwall.net.ru/
18	Одежда	1	http://www.learningapps.org/
19	Описание стиля человека	1	http://www.resh.edu.ru/
20	Настоящее длительное время	2	http://www.learningapps.org/
21	Модный показ	1	http://www.learningapps.org/
22	Настоящее простое и длительное времена	1	http://www.resh.edu.ru/
23	Планы	1	http://www.resh.edu.ru/
24	Ты голоден?	1	http://www.resh.edu.ru/
25	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	2	http://www.resh.edu.ru/
26	Структура There is/are	1	http://www.resh.edu.ru/
27	Какая растрата!	1	http://www.resh.edu.ru/
28	Определители количества	1	http://www.resh.edu.ru/
29	В ресторане	1	http://www.wordwall.net.ru/

30	Места	1	http://www.wordwall.net.ru/
31	Предлоги места	1	http://www.wordwall.net.ru/
32	Степени сравнения	2	http://www.resh.edu.ru/
33	Город или деревня	1	http://www.wordwall.net.ru/
34	Превосходная степень сравнения	1	http://www.resh.edu.ru/
35	Направления	1	http://www.resh.edu.ru/
36	Дикие животные	1	http://www.wordwall.net.ru/
37	Простое прошедшее время	2	http://www.wordwall.net.ru/
38	Непроизносимые звуки	1	http://www.resh.edu.ru/
39	Прошедшая форма to be, can,	2	http://www.resh.edu.ru/
40	Описание фото	1	http://www.wordwall.net.ru/
41	Компьютеры	1	http://www.wordwall.net.ru/
42	Устойчивые словосочетания	1	http://www.wordwall.net.ru/
43	Простое прошедшее время	1	http://www.wordwall.net.ru/
44	Помощь в ремонте компьютера	1	http://www.wordwall.net.ru/
45	Музыкальный фестиваль	1	http://www.wordwall.net.ru/
46	Рассказ	1	http://www.learningapps.org/
47	Спорт и увлечения	1	http://www.resh.edu.ru/

48	Олимпийская викторина	1	http://www.learningapps.org/
49	Структура to be going to	1	http://www.learningapps.org/
50	Предсказания	1	http://www.resh.edu.ru/
51	Простое будущее время	1	http://www.learningapps.org/
52	Вопреки всему	1	http://www.resh.edu.ru/
53	Мой дом	1	http://www.learningapps.org/
54	Части моего дома	1	http://www.learningapps.org/
55	Настоящее совершенное время	2	http://www.resh.edu.ru/
56	В университете	1	http://www.resh.edu.ru/
57	Моя домашняя работа	1	http://www.resh.edu.ru/
58	Описание места	1	http://www.resh.edu.ru/
			Итого: 68 часов

2 год обучения

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Спорт и увлечения	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Школьные предметы,	1	http://www.resh.edu.ru/
3	Настоящее простое и длительное времена	2	http://www.wordwall.net.ru/
4	Описание людей	1	http://www.wordwall.net.ru/
5	Артикли	1	http://www.wordwall.net.ru/

6	Описание событий	1	http://www.resh.edu.ru/
7	Как ты себя чувствуешь?	1	http://www.wordwall.net.ru/
8	Прошедшее простое время	2	http://www.resh.edu.ru/
9	Проблемы! Проблемы!	1	http://www.wordwall.net.ru/
10	Модальный глагол should	1	http://www.wordwall.net.ru/
11	Видео чат	1	http://www.wordwall.net.ru/
12	Приглашение	1	http://www.resh.edu.ru/
13	Ландшафт	1	http://www.resh.edu.ru/
14	Предлоги места и движения	1	http://www.resh.edu.ru/
15	Прошедшее длительное время,	2	http://www.wordwall.net.ru/
16	Любители экстремального спорта	1	http://www.wordwall.net.ru/
17	Прошедшее простое и длительное времена	1	http://www.wordwall.net.ru/
18	Неформальное письмо	1	http://www.resh.edu.ru/
19	Фильмы и телепередачи	2	http://www.wordwall.net.ru/
20	Количество	1	http://www.wordwall.net.ru/
21	Реклама	1	http://www.resh.edu.ru/
22	Модальные глаголы	1	http://www.wordwall.net.ru/
23	Игровое шоу	1	http://www.wordwall.net.ru/
24	Сравнение фото	1	http://www.resh.edu.ru/

25	Погода	1	http://www.wordwall.net.ru/
26	Степени сравнения,	2	http://www.wordwall.net.ru/
27	Свидетели природных катастроф	1	http://www.resh.edu.ru/
28	Степени сравнения	1	http://www.wordwall.net.ru/
29	Проект «Катастрофы»	1	http://www.wordwall.net.ru/
30	Профессии	1	http://www.wordwall.net.ru/
31	Анкетирование	1	http://www.wordwall.net.ru/
32	Будущее простое время	2	http://www.resh.edu.ru/
33	Смена работы	1	http://www.wordwall.net.ru/
34	Придаточные предложения условного типа (Conditional I)	2	http://www.wordwall.net.ru/
35	Стоит посетить!	2	http://www.resh.edu.ru/
36	Настоящее завершенное время	2	http://www.wordwall.net.ru/
37	Проверь свой билет!	1	http://www.resh.edu.ru/
38	Сравнение: простое прошедшее и настоящее завершенное время	2	http://www.wordwall.net.ru/
39	Деньги	1	http://www.wordwall.net.ru/
40	Придаточные предложения условного типа (Conditional II)	2	
41	Платежи	1	
42	История о честности	1	
43	Прошедшее завершенное время	1	

44	Преступность	1	http://www.wordwall.net.ru/
45	Косвенная речь	2	http://www.wordwall.net.ru/
46	Известные преступники	1	http://www.resh.edu.ru/
47	Косвенная речь	2	http://www.wordwall.net.ru/
48	Гаджеты	1	http://www.resh.edu.ru/
49	Технологии	1	http://www.wordwall.net.ru/
50	Пассивный залог	2	http://www.resh.edu.ru/
51	Намерения говорящих	1	http://www.wordwall.net.ru/
52	Пассивный залог	2	http://www.wordwall.net.ru/
			Итого: 68 часов

3 год обучения

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Праздники	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Настоящие времена	2	http://www.wordwall.net.ru/
3	Прилагательные	2	http://www.resh.edu.ru/
4	Отрицательные приставки	1	http://www.resh.edu.ru/
5	Грамматический практикум	1	http://www.wordwall.net.ru/
6	Возраст	1	http://www.wordwall.net.ru/
7	Ключевые события в жизни	1	http://www.wordwall.net.ru/

8	Прошедшие времена	2	http://www.resh.edu.ru/
9	Конфликты в семье	1	http://www.resh.edu.ru/
10	Структура used to	2	http://www.wordwall.net.ru/
11	Свободное время	1	http://www.resh.edu.ru/
12	Мои предпочтения	1	http://www.wordwall.net.ru/
13	Настоящее совершенное и простое прошедшее времена	2	http://www.resh.edu.ru/
14	Ужин вне дома	1	http://www.resh.edu.ru/
15	Настоящее завершенно-длительное и простое времена	2	http://www.wordwall.net.ru/
16	Части тела	1	http://www.wordwall.net.ru/
17	У врача	1	http://www.wordwall.net.ru/
18	Рассуждения о будущем	2	http://www.resh.edu.ru/
19	Лимиты человеческого тела	1	http://www.resh.edu.ru/
20	Выживание	1	http://www.wordwall.net.ru/
21	Будущее длительное и будущее совершенное времена	1	http://www.wordwall.net.ru/
22	Описание дома	1	http://www.wordwall.net.ru/
23	Мой дом	1	http://www.wordwall.net.ru/
24	Сравнение	2	http://www.resh.edu.ru/
25	Молодые и бездомные	2	http://www.resh.edu.ru/
26	Воображаемые ситуации	1	http://www.wordwall.net.ru/

27	Компьютеры, , , – 7 ч.	2	http://www.wordwall.net.ru/
28	Технологическая викторина	1	http://www.wordwall.net.ru/
29	Определители количества	2	http://www.resh.edu.ru/
30	Проблемы с гаджетами	1	http://www.resh.edu.ru/
31	Модальные глаголы	1	http://www.wordwall.net.ru/
32	Характер	2	http://www.wordwall.net.ru/
33	Личность	1	http://www.wordwall.net.ru/
34	Относительные придаточные предложения	2	http://www.resh.edu.ru/
35	Достижения	1	http://www.resh.edu.ru/
36	Придаточные предложения	1	http://www.wordwall.net.ru/
37	Искусство	1	http://www.resh.edu.ru/
38	Культурные события	1	http://www.wordwall.net.ru/
39	Пассивный залог	2	http://www.resh.edu.ru/
40	Поэзия	1	http://www.resh.edu.ru/
41	Структура have something done	1	http://www.wordwall.net.ru/
42	По телефону, , , ,) – 6 ч.	1	http://www.resh.edu.ru/
43	Косвенная речь	1	http://www.wordwall.net.ru/
44	Всемирная паутина	1	http://www.resh.edu.ru/
45	Фразовые глаголы	1	http://www.resh.edu.ru/

46	Радио передача	1	http://www.wordwall.net.ru/
47	Косвенные вопросы	1	http://www.wordwall.net.ru/
48	Путешествия и транспорт	1	http://www.wordwall.net.ru/
49	Виды транспорта	1	http://www.wordwall.net.ru/
50	Придаточные предложения условного типа (Conditional III)	2	http://www.resh.edu.ru/
51	Имена собственные	1	http://www.resh.edu.ru/
52	Устойчивые словосочетания	1	http://www.wordwall.net.ru/
53	Придаточные предложения	1	http://www.wordwall.net.ru/
			Итого: 68 часов

4 год обучения

№ п/п		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Друзья	1	http://www.resh.edu.ru/
2	Мои воспоминания	1	http://www.wordwall.net.ru/
3	Настоящие и будущие времена	2	http://www.wordwall.net.ru/
4	События из моей жизни	1	http://www.resh.edu.ru/
5	Прошедшие времена	2	http://www.resh.edu.ru/
6	Какие они?	1	http://www.wordwall.net.ru/
7	Личные качества	1	http://www.wordwall.net.ru/
8	Прошедшее завершенное простое и прошедшее завершенное длительное времена	1	http://www.wordwall.net.ru/

9	СМИ	1	http://www.resh.edu.ru/
10	Знаменитости	1	http://www.resh.edu.ru/
11	Структура used to, would	2	http://www.wordwall.net.ru/
12	Это сводит меня с ума	1	http://www.resh.edu.ru/
13	Идиомы, описывающие чувства	1	http://www.wordwall.net.ru/
14	Степени сравнения	2	http://www.wordwall.net.ru/
15	Выражение согласия и несогласия	1	http://www.resh.edu.ru/
16	Стресс	1	http://www.resh.edu.ru/
17	Инфинитив и герундий	1	http://www.wordwall.net.ru/
18	Самовыражение	1	http://www.wordwall.net.ru/
19	Разные культуры	2	http://www.wordwall.net.ru/
20	Модальные глаголы	1	http://www.wordwall.net.ru/
21	Местные традиции	2	http://www.resh.edu.ru/
22	Модальные глаголы (прошедшее время)	1	http://www.resh.edu.ru/
23	Поездка в отпуск	1	http://www.wordwall.net.ru/
24	За и против разных видов путешествий	1	http://www.wordwall.net.ru/
25	Будущие времена	2	http://www.wordwall.net.ru/
26	Путешествие всей жизни	1	http://www.resh.edu.ru/
27	Устойчивые словосочетания	1	http://www.resh.edu.ru/

28	Придаточные времени	1	http://www.wordwall.net.ru/
29	Отношения с людьми, , , ,) – 7 ч.	1	http://www.wordwall.net.ru/
30	Подростки	1	http://www.wordwall.net.ru/
31	Отрицания	1	http://www.wordwall.net.ru/
32	Соперничество между братьями и сестрами	2	http://www.resh.edu.ru/
33	Определители существительных	2	http://www.resh.edu.ru/
34	Наука о еде	1	http://www.wordwall.net.ru/
35	Питание	1	http://www.wordwall.net.ru/
36	Пассивный залог	2	http://www.wordwall.net.ru/
37	Здоровый образ жизни	1	http://www.resh.edu.ru/
38	Спорт в нашей жизни	1	http://www.resh.edu.ru/
39	Пассивный залог: продвинутые структуры	1	http://www.wordwall.net.ru/
40	Правда или ложь	1	http://www.resh.edu.ru/
41	Почему люди лгут	1	http://www.wordwall.net.ru/
42	Косвенная речь	1	http://www.wordwall.net.ru/
43	Городские легенды	1	http://www.resh.edu.ru/
44	Интервью	1	http://www.resh.edu.ru/
45	Косвенные глаголы	1	http://www.wordwall.net.ru/
46	Протесты	1	http://www.resh.edu.ru/

47	Политические вопросы	1	http://www.wordwall.net.ru/
48	Условные придаточные предложения 2 и 3 типа	1	http://www.wordwall.net.ru/
49	Активизм	1	http://www.wordwall.net.ru/
50	Онлайн кампании	1	http://www.resh.edu.ru/
51	Смешанные типы условных типов предложений	1	http://www.resh.edu.ru/
52	Покупки	1	http://www.wordwall.net.ru/
53	Онлайн покупки	1	http://www.wordwall.net.ru/
54	Эмфатические конструкции	2	http://www.resh.edu.ru/
55	Жизнь без денег	1	http://www.resh.edu.ru/
56	Потребление товаров и услуг	1	http://www.wordwall.net.ru/
57	Причастные обороты	1	http://www.wordwall.net.ru/
			Итого: 68 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основным учебным пособием является УМК «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, авторов Т. Фалла, П. А. Дэвис.

- Учебник «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate.
- Multi-ROM, Аудио диски «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate.
- Рабочая тетрадь «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate.

- Книга для учителя «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate.
- Сопровождение для интерактивной доски «Solutions» уровней Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-intermediate.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/ ФГИС «Моя школа»

Wordwall http://www.wordwall.net.ru/

РЭШ http://www.resh.edu.ru/