Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»
(ЧОУ гимназия «Томь»)
634041, г.Томск, ул Карташова, 68/1

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета № 1
от 27 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ гимназии «Томь»
_____ С.Е. Семитко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Информация о сертификате электронной подписи:
Владелец - СЕМИТКО СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА /
ЧОУ ГИМНАЗИЯ "ТОМЬ"
Срок действия – 19.06.2025-19.09.2026
Издатель - Федеральная налоговая служба
серийный 0268C1DC0001B3DEB74472914306A7F005

Положение о гимназии

1. Общие положения.

1.1 Гимназия «Томь» является частным общеобразовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, способных к активному творческому труду, на формирование образованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук.

1.2. Образовательная программа гимназии строится на основе:

- Декларации прав ребенка
- Декларации защиты прав человека.
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ “Об образовании”;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- Подзаконных актов федерального и регионального уровня;
- Устава ЧОУ гимназия “Томь”

1.3. Деятельность гимназии "Томь” строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учетом профессионального определения.

1.4. Реализуя гарантированное государством право на получение образования, гимназия предоставляет возможность учащимся получить образование, достаточное для продолжения обучения и быстрой профессионализации на базе полученной в гимназии подготовки.

1.5. Педагогический коллектив гимназии ведет поиск, направленный на:

1.5.1. Отработку модели нового образовательного учреждения – частной гимназии;

1.5.2. Апробацию на практике современных образовательных технологий, экспериментальных авторских программ, учебных пособий.

1.5.3. Подготовку и апробацию программных и учебно-методических материалов, технологий и диагностик учета достижений учащихся, индивидуальных программ развития.

1.5.4. Предоставление учащимся на основе системы выборов (поиска способов) индивидуализации процесса обучения.

1.6. Гимназия функционирует в составе 11 классов.

1.7. Гимназия имеет право вносить необходимые изменения в содержание образования, в порядок фукционирования.

1.8. Учредителем гимназии являются физические лица.

2. Цели и задачи.

Главная цель гимназии – формирование свободно мыслящей личности, настроенной на самореализацию своих творческих возможностей.

Задача гимназии: обеспечить условия для общего, интеллектуального, нравственного развития личности через индивидуализацию обучения и культурологический подход, для экономического и лингвистического допрофессионального образования на основе вариативных программ, индивидуализации обучения, наличия соответствующей материальной базы, подбора творческого коллектива педагогов

3. Порядок приёма и отчисления учащихся.

3.1 Порядок комплектования гимназии закрепляется уставом учреждения.

3.2. В гимназию принимаются учащиеся по результатам тестирования.

3.3. Отчисление учащихся из гимназии возможно по решению педагогического совета, по желанию учащихся, их родителей или лиц, их заменяющих;

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае академической неуспеваемости по программам повышенной сложности, невыполнения устава гимназии.
- В случае прохождения учащегося по всем ступеням педагогической поддержки и не выполняющего требования гимназического образования.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами - образовательные программы образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

4.2. Содержание образования в гимназии строится на личностно–ориентированной и культурологической основе, индивидуализации и дифференциации учебного процесса

4.2.1. Культурологическая основа образования обеспечивается:

- расширением и углублением программ гуманитарного и эстетического цикла, их логическим продолжением в индивидуальном компоненте учебного плана;
- системой дополнительного художественно-эстетического образования;
- интеграцией и синхронизацией учебных курсов и программ;
- насыщенной внеклассной и внеурочной деятельностью;

4.2.2. Личностно-ориентированная основа образования гимназии обеспечивается

- изучением иностранных языков (не менее двух), как условием становления культурного и научного потенциала личности.
- организацией системы обучения, в которой формируется мотивация к обучению.
- систему методов самостоятельной работы и стимулирования познавательной и творческой активности;
- Вариативностью учебного плана гимназии, который реализуется за счёт:

индивидуально выбранного гимназией набора предметов и курсов из каждого модуля, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности и введением программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий в рамках индивидуального компонента учебного плана.

- работой психолого-логопедической службы;

4.3. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими учащимися.

4.4. Количество учащихся в классе не должно превышать 18 человек. Классы делятся на группы при изучении иностранных языков, информатики, трудового обучения.

5. Управление и кадровое обеспечение.

4.5. Общее руководство гимназией осуществляется Педагогическим советом, Советом учредителей.

4.6. Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор, назначаемый Советом учредителей.

4.7. Гимназия работает по индивидуальному штатному расписанию, утверждаемому директором.

4.8. Отношения работника и администрации регламентируется трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству.

Срок действия трудового договора определяется работником и работодателем при его заключении.

4.9. Организационная структура управления должна обеспечивать специфику деятельности, все уровни, звенья, участки развития гимназии, вовлекая каждого члена коллектива в процесс самоуправления.

4.10. Для организации научно – исследовательской работы, создания условий для развития творчества, для направления и анализа деятельности педагогического коллектива, и определения основных направлений развития учреждения создается совещательный коллегиальный орган- Методический совет.

6. Правовое положение и финансовое обеспечение гимназии.

6.1 Финансирование гимназии осуществляется за счет родительской платы, благотворительных взносов, бюджетного финансирования.

6.2. Гимназия является юридическим лицом, имеет свой расчетный счет, самостоятельный баланс, печать, угловой штамп, бланки со своим наименованием.

6.3. Ставки (должностные оклады) педагогических работников повышаются не менее 25 %.

6.4. Гимназия имеет право формировать свое штатное расписание, устанавливать самостоятельно порядок и размер оплаты труда специалистов

6.5. Гимназия имеет право самостоятельно устанавливать порядок и размер родительской платы за обучение.

6.6. Гимназия имеет право освобождать от родительской платы за обучение отдельные категории детей частично или полностью.

6.6.1 Правом на бесплатное обучение пользуются:

- дети педагогов, работающих в гимназии;
- дети, показывающие отличные или выдающиеся успехи в обучении;
- дети, оставшиеся без родителей;

6.6.2. Педагогический совет гимназии обсуждает и рекомендует кандидатуры детей, имеющих право на бесплатное обучение, Директор утверждает.

7. Международная деятельность гимназии

7.1. Гимназия имеет право осуществлять международную деятельность в установленном порядке.

8. Реорганизация и ликвидация гимназии.

7.1. Ликвидация и реорганизация гимназии осуществляется в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании» и Уставом гимназии.